

Prénom :

Note estimée :

Date :

<u>Note :</u>	/30	<u>Commentaires :</u>	<u>Signature :</u>
soit	/20		
<u>Note la plus haute :</u>	/20	<u>Moyenne de la classe :</u>	/20
<u>Note la plus basse :</u>	/20		

Rappel : Ce contrôle t'évalue aussi bien sur les traces écrites que tu as à ta disposition (exercices, leçons...) que sur ce qui a été vu, joué et discuté à l'oral.

Connaitre et comprendre le changement de dynasties royales (passage de la dynastie carolingienne à la dynastie capétienne).	A / VA / NA
Connaitre des dates et événements historiques associés	A / VA / NA
Se souvenir de ce qui a été vu, lu et débattu en classe	A / VA / NA

- ① Quelle était la dynastie au pouvoir avant l'arrivée de Hugues Capet ? 11

A horizontal line with vertical grid lines, likely a template for a musical staff.

- ② Quel roi meurt sans héritier ? En quelle année ? Lors de quel événement ? /13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

- ③ Quel problème cela pose-t-il ?

- ④ Qui va alors être élu ? En quelle année ? Par qui ? 13

- ⑤ Qui aurait pu récupérer le trône ? Pourquoi ne le récupère-t-il pas ? 12

- ⑥ Comment se déroule la cérémonie du sacre ? 12

- ⑦ Quels sont les deux principes fondamentaux qu'Hugues Capet instaure pour que son règne ne soit plus contesté ?

⑧ Comment s'appelle la dynastie d'Hugues Capet ? Combien de temps va-t-elle durer ?

/1

Connaître et comprendre l'organisation de la société lors de la construction des châteaux forts

A / VA / NA

Connaître des dates et événements historiques associés

A / VA / NA

Se souvenir de ce qui a été vu, lu et débattu en classe

A / VA / NA

⑨ Pourquoi a-t-il fallu construire des châteaux forts ?

/1,5

⑩ Raconte l'évolution des châteaux forts (comment ils étaient au début, pourquoi et comment ont-ils changé etc.)

/3

⑪ Qui ordonnait la construction des châteaux forts ? À partir de quel siècle ?

/1,5

⑫ Pourquoi les paysans ont-il accepté d'aider à leur construction ?

/2

⑬ Décris un peu la vie des paysans à cette époque :

/2

⑭ Pourquoi les chevaliers ont-il accepté d'aider à leur construction ?

/2

⑮ Explique comment on devenait chevalier à cette époque :

/2