

➊ DECOUVERTE.

- ① Lis le texte et réponds ensuite aux questions sur ton cahier.

Comme prévu, le loup qui avait vu partir la mère, courut trouver les chevreaux. Il frappa à la porte et voici ce qu'il leur dit : « Ouvrez-moi ! C'est moi, votre mère... Je vous rapporte plein de jolis cadeaux ! ». Heureusement, les sept chevreaux ne tombèrent pas dans son piège. « Ta voix **est** rauque, crièrent-ils tous en même temps. Tu es le loup ! Nous ne t'ouvrirons pas... » Rusé comme pas deux, le loup fila chez l'épicier et acheta un pot de miel pour s'adoucir la voix. De nouveau, les chevreaux **entendirent** frapper à la porte.

- Recopie les verbes soulignés et entoure leur terminaison. Comment appelle-t-on cette forme du verbe ?
- Recherche d'autres verbes non conjugués dans la suite du texte et recopie-les.
- Quel est l'infinitif de chacun des verbes en gras ? Ecris-le.
- Souligne le radical et entoure la terminaison des deux derniers verbes en gras.
- Trouve d'autres verbes conjugués dans le texte et recopie-les.

- ② Continue sur ton cahier le tableau suivant pour jouer au jeu du bac. Pour chaque lettre donnée par la maîtresse, essaie de trouver un verbe de chaque groupe.

Lettre	Verbe du 1 ^{er} groupe	Verbe du 2 ^{ème} groupe	Verbe du 3 ^{ème} groupe

Le verbe : l'infinitif et ses groupes.

Le verbe a plusieurs formes :

- Une forme **non conjuguée** qui s'appelle l'infinitif et que l'on trouve dans le dictionnaire : voir – parler – grandir
 - Des formes **conjuguées** : je trouvais – tu prends – il dormira
- Les verbes sont classés en trois groupes selon leur infinitif :
- LE 1^{ER} GROUPE comprend tous les verbes dont l'infinitif se termine par **-er** (sauf le verbe **aller**) : danser, couper, plier...
 - LE 2^{ÈME} GROUPE comprend tous les verbes dont l'infinitif se termine par **-ir** et ont un terminal en **-iss** à certaines personnes : finir (finissons), rouvrir (rougissons)...
 - LE 3^{ÈME} GROUPE comprend tous les autres verbes ; ils ont **des terminaisons diverses** à l'infinitif et ont parfois des conjugaisons irrégulières : prendre, faire, voir, venir...

Les verbes être et avoir peuvent être utilisés seuls mais servent aussi à la conjugaison des autres verbes aux temps composés ; dans ce cas, **ce sont des auxiliaires** : ils n'appartiennent à aucun groupe.

➋ ENTRAINEMENT.

- ① Dans les phrases suivantes, souligne les verbes à l'infinitif, recopie les verbes conjugués, écris leurs infinitifs et donne leurs groupes.
- Je suis allé faire un tour près de la rivière.
 - Nous les avons vus danser sur scène.
 - Il va devoir couper du bois pour l'hiver.
 - Les maçons viennent de bâtir une maison.
 - Que vas-tu lui offrir pour son anniversaire ?

➊ ENTRAINEMENT.

① Dans chaque liste, trouve l'intrus et dis pourquoi c'est un intrus.

Ex : parler - avancer - aller - diriger

→ C'est **aller** l'intrus car tous les verbes sont du **1^{er} groupe** et **lui est du 3^{ème groupe}**.

1. parier – jouer – manger – plaire – mouiller
2. croire – crier – défendre – mettre – vivre
3. noircir – bâtir – partir – applaudir – garnir
4. vouloir – partir – atterrir – valoir - pouvoir

✗ -----

② Relève les verbes de chaque phrase et écris à côté s'il s'agit de l'auxiliaire être ou de l'auxiliaire avoir.

Ex : Je suis contente d'aller à l'école.

→ **Suis** : auxiliaire **être**.

1. L'hôtel est complet.
2. Les touristes étaient nombreux.
3. Ils auront besoin de vacances.
4. A cette heure, nous sommes à la plage.
5. Vous aviez envie de rester le plus longtemps possible au soleil.
6. L'employé aura un peu de répit avant le retour des vacanciers.

✗ -----

③ Dans chaque phrase, trouve le ou les verbes conjugués, écris leur infinitif et indique leur groupe.

Ex : Josef ne dort pas car la lune éclaire sa chambre.

→ dort : infinitif **dormir** et **3^{ème groupe}**. / éclaire : infinitif **éclairer** et **1^{er} groupe**.

1. Nous écoutons notre morceau de musique préféré.
2. Le pianiste s'assoit et commence à jouer.
3. Les violonistes attendent.
4. Le chef d'orchestre frappe la mesure.
5. Les chœurs chantent.
6. La musique résonne dans la salle.
7. Les spectateurs se lèvent et applaudissent.

✗ -----

④ Regarde les images et écris une définition pour chacun des mots suivants en utilisant un verbe à l'infinitif au début de ta phrase.

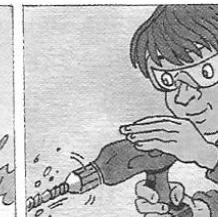
Ex : Verbe épucher :

→ Enlever la peau d'un fruit ou d'un légume.

Plonger



Percer



Piloter



Applaudir



Peindre



Boire

✗ -----