

**HISTOIRE : Les Temps Modernes**

SEQUENCE : Les guerres de religion et Henri IV.

5 Séances.

CM

OBJECTIF PRINCIPAL :

- ✓ Comprendre l'origine de la scission de l'Eglise catholique.
- ✓ Connaître la naissance du protestantisme.
- ✓ Connaître le rôle d'Henri IV lors des guerres de religion.

COMPETENCES TRAVAILLEES :

- ✓ Réfléchir sur la notion de tolérance et d'intolérance.
- ✓ Mettre en relation des documents de nature différente.
- ✓ Acquérir et utiliser un vocabulaire disciplinaire précis.

MATERIEL

- Doc.1 + questionnaire.
- Feuille pour répondre.

- Tableau.

- Doc.2 + questionnaire.
- Feuille pour répondre.

- Texte + questionnaire.
- Tableau sur feuille.

- Docs. 1-2 + questionnaire associé.
- Feuille pour répondre.

- Tableau.
- Feuille rose.

SEANCE 1**Etape 1 : Tableau «Luther dans le vignoble».**

Les élèves prennent connaissance du tableau. Oralement, je leur fais lire la légende, leur demande à quelle époque a été réalisée cette peinture et leur fais émettre des hypothèses sur la personne de Luther : Qui peut-il être ? Les hypothèses sont notées en leur disant que nous découvrirons plus tard qui il est. Puis, je réponds aux dernières questions concernant le tableau s'ils ont du mal à voir certains éléments afin qu'ils puissent commencer à répondre au questionnaire leur permettant de voir l'opposition entre catholiques et protestants, donc je signalerai qu'ils sont tous chrétiens.

La correction est faite oralement, je recense les différentes réponses des enfants ; les élèves copient la correction : 1) *Un chemin sépare la colline en deux.* 2) *Les protestants sur le banc du vignoble ratissent et arrosent, ceux en bas sont rassemblés, ils sont vêtus d'habits sombres et prient, la bible à la main.* 3) *Ce sont des catholiques, on les reconnaît grâce aux plusieurs ordres : le pape, les évêques, les cardinaux... Ils sont habillés luxueusement, le désordre règne sur le vignoble.* 4) *A droite le vignoble est mieux cultivé, on y voit des pieds de vigne portant des grappes de raisin.* 5) *Le peintre est protestant car il peint le vignoble de droite mieux entretenu et fructueux. Il nous montre que d'après lui la religion protestante est plus efficace.*

Etape 2 : Propagande protestante.

Je lis aux enfants le texte introductif à la gravure : À partir de 1517, une nouvelle religion apparaît en Allemagne, avec le moine Martin Luther puis en France avec Jean Calvin. Ils critiquent l'Eglise catholique et proposent une religion réformée. On les appelle les « protestants ». Ce texte doit faire écho à l'étape 1 et à la peinture travaillée. Je fais expliquer le terme propagande et je les fais revenir sur le nom de «Luther» et de son rôle. Ils répondent ensuite individuellement aux 2 questions qui devraient être réalisées rapidement car elles reprennent ce qui a été vu en étape 1. Lors de la correction orale, on reprend le fait que *les protestants paraissent ordonnés, calmes et austères. Les catholiques s'agitent et malgré leurs efforts, c'est la bible qui fait pencher la balance vers la Réforme.*

SEANCE 2**Etape 1 : Les différences de croyances et de rites.**

À partir des documents déjà étudiés, je demande aux élèves de commencer à construire un tableau établissant les différences entre la religion protestante et la religion catholique. Les notions suivantes sont établies par les élèves et notées dans le tableau : protestants = habits sobres ; catholiques : luxueux etc... Je leur donne ensuite un texte dans lequel ils devront repérer les différences de croyances/rites entre ces deux religions et compléter le tableau. Lors de la mise en commun, je leur demande de me dire quelles croyances elles ont également en commun (Jésus-Christ, la Bible...) puisqu'elles font partie toutes deux de la religion chrétienne.

Etape 2 : Martin Luther.

Les élèves analysent silencieusement les documents 1 et 2 et répondent au questionnaire associé. Je leur fais lire auparavant la définition du mot «décretale» pour m'assurer de leur compréhension. La mise en commun permet d'indiquer la réelle rupture entre Luther et le pape et la naissance de l'Eglise réformée en expliquant les raisons. Le tableau réalisé en étape 1 est repris pour expliquer cette dissension.

Etape 3 : Trace écrite.

Dès le 15^e siècle, de nombreux chrétiens sont choqués par les abus de l'église catholique. Le pape et les évêques sont critiqués pour leur richesse : on leur reproche de vivre dans le luxe et d'oublier la religion. Martin Luther (1483-1546), un moine allemand refusant l'autorité du pape, propose aux chrétiens

oral

ind.

oral

copie

oral

ind.

oral

ind.

oral

gr.

oral

ind.

oral

copie

**HISTOIRE : Les Temps Modernes**

SEQUENCE : Les guerres de religion et Henri IV.

5 Séances.

CM

MATERIEL

- Docs.1-2 + questionnaire associé.
- Cartes murales.
- Feuille pour répondre.

- Tableau.
- Feuille rose.

- Doc.1
- Feuille pour répondre.

- Tableau.
- Feuille rose.

- Doc.1 + questionnaire.
- Feuille pour répondre.

- Tableau.
- Feuille rose.

réforme de l'église. Pour Luther, le chrétien doit revenir aux sources de la religion : le texte de la bible. Il traduit celle-ci en allemand pour quelle soit lue par le plus grand nombre. Appelée aussi le protestantisme, la Réforme se répand en Allemagne et en Europe du nord. En France, elle s'organise avec Jean Calvin (1509-1564) qui diffuse les idées de Luther.

SEANCE 3**Etape 1 : La diffusion des religions.**

Les élèves répondent individuellement au questionnaire associé aux cartes de la diffusion des religions au XVème siècle. Lors de la mise en commun, j'affiche une carte de l'Europe actuelle pour faciliter le repérage des territoires indiqués sur le doc.1. Les remarques portent sur le fait que le protestantisme se répand plutôt dans les pays situés au nord et à l'est de la France et que la France reste très majoritairement catholique. J'affiche une carte de la France pour faire repérer les différentes régions où s'est implantée la réforme. Je demande aux élèves de chercher ce qu'il se passait dans notre région. Je précise que l'église orthodoxe est une autre branche de l'église chrétienne, située en Europe de l'est.

Etape 2 : Trace écrite.

Le protestantisme se diffuse sous différentes formes dans une partie de l'Europe. Certains pays deviennent entièrement protestants ; d'autres restent catholiques. En France, les protestants sont nombreux mais les catholiques restent grandement majoritaires.

Etape 3 : Exercice d'application.

Les élèves réalisent en petit groupe un exercice rapide qui permet d'associer chaque religion à la définition qui lui convient. L'Islam est ici abordé et donne lieu à un rapide repérage spatial (Afrique et Asie).

SEANCE 4**Etape 1 : Le massacre de la Saint-Barthélemy.**

Avant de passer à l'étude du tableau, je précise que le développement de cette nouvelle religion a causé de nombreux conflits en France, les catholiques et les protestants s'opposant régulièrement. Je les laisse ensuite étudier le document et répondre au questionnaire associé. Lors de la mise en commun, je fais décrire le tableau en s'arrêtant collectivement sur plusieurs des scènes qu'il représente afin de montrer le niveau de violence que les hommes peuvent exercer par intolérance. Je précise que plus de 3000 personnes périrent ce jour-là et que ce terrible massacre déclencha de nouvelles guerres civiles dans le royaume. Préciser également que ces comportements barbares se produisent partout dans le monde et à toutes les époques.

Etape 2 : Trace écrite.

En France, les protestants sont pourchassés. Entre 1562 et 1598, 8 guerres de religion opposent les catholiques et protestants. Les affrontements sont très violents et les tueries sont nombreuses. Dans la nuit du 23 au 24 août 1572, Charles IX ordonne l'élimination des chefs protestants. Cette nuit est connue sous le nom de «nuit de la Saint-Barthélemy», où plus de 3000 protestants, dont des femmes et des enfants, sont massacrés par les catholiques.

SEANCE 5**Etape 1 : L'édit de Nantes.**

Les élèves connaissent le terme d'édit après avoir travaillé sur l'édit de Villers-Cotterêt de François 1er ils répondent donc au questionnaire sans précisions. Lors de la mise en commun, les remarques portent sur le fait que l'article 1 instaure le pardon et l'oubli, préalable de toute paix ; les articles 6 et 22 instaurent une grande tolérance religieuse favorable aux protestants. Faire remarquer que, cependant, les articles 3 et 11 montrent les limites de cette tolérance : le catholicisme a droit d'exercice dans tout le royaume, le protestantisme seulement dans les faubourgs.

Etape 2 : Trace écrite.

En 1598, Henri IV, roi réformé converti au catholicisme rétablit l'ordre en mettant fin aux guerres de

copie

ind. oral

copie

groupe

oral ind. oral

ind. oral



HISTOIRE : Les Temps Modernes

SEQUENCE : Les guerres de religion et Henri IV.

5 Séances.

CM

MATERIEL

- Doc.2
- Encyclopédies

religion. Par l'Edit de Nantes, il reconnaît le droit aux protestants de pratiquer librement leur religion.

Etape 3 : Fiche d'identité d'Henri IV.

Par groupes, les élèves font des recherches dans des documents à disposition (encyclopédies/manuels d'histoires/leçon) afin d'établir la biographie d'Henri IV. Elle est corrigée collectivement en recensant les mots trouvés par les élèves pour compléter le texte. Un arrêt est fait sur son assassinat qui montre que les tensions entre les deux religions ne sont pas encore terminées, malgré l'Edit.