

SEANCE 1					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (partages, groupements)	⇒ Résoudre mentalement des petits problèmes	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (rendre la monnaie)	⇒ Résoudre des problèmes posés par écrit	Individuel et collectif	Manuel p. 71 exercices A, B et C Par élève : – ardoise ou cahier de brouillon	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Vers de nouveaux nombres Quelle bande ?	⇒ donner une information permettant d'identifier une bande parmi plusieurs	Chercher 1 collectif 2 individuel ou par équipes de 2 3 et 4 collectif	Manuel p. 71 question 1/exercices 2 à 4 Par élève ou par 2 : – bande blanche de longueur 1 u en 3 ou 4 exemplaires → fiche 22 – bandes A, B, C, D, E et F → fiche 22 – demi-feuille A4 pour noter les résultats Aucun instrument de mesure n'est disponible	45'

SEANCE 2					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Compléments à 1 000	⇒ – calculer des compléments à 1 000 pour des nombres du type 400, 850...	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Horaires et durées	⇒ calculer une durée étant donnés l'instant initial et l'instant final ⇒ calculer l'instant final connaissant l'instant initial et la durée	1 et 2 collectif 3 individuel	Manuel p. 72 exercice A par élève : – horloge en carton → matériel encarté – ardoise	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Fractions et mesure de longueurs Des segments à tracer	⇒ exprimer la mesure d'une longueur à l'aide d'une fraction ⇒ construire des segments dont la longueur est exprimée à l'aide d'une fraction	Chercher 1 collectif 2 individuel, puis collectif Exercices Individuel	Manuel p. 72 question 1 / exercices 2 à 5 Par élève : – en 3 ou 4 exemplaires → fiche 22 – bandes A, B, C, D, E et F → fiche 22 – demi-feuille A4 pour noter les résultats	45'

<u>SEANCE 3</u>					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Differences avec 1 000	⇒ calculer des différences avec 1 000, du type 1 000 – 400...	Individuel	<u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Reproduire des figures	⇒ analyser une figure et la reproduire	individuel	Cahier GM p. 42-43 exercice A et B <u>Pour la classe :</u> – p. 42 et 43 sur transparent ou calque pour valider les constructions <u>Par élève :</u> – instruments de géométrie	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Fractions et mesures de longueurs Plusieurs fractions pour un segment	⇒ rechercher des mesures avec des fractions exprimant la même aire	<u>Chercher</u> 1 individuel 2 individuel et par équipes de 2 3 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 73 questions 1 et 2 / exercices 3 à 6 <u>Pour la classe :</u> – transparent sur lequel sont dessinés les segments des différents exercices (à utiliser pendant les phases collectives) <u>Par élève :</u> – bande blanche de longueur 1 u en 3 ou 4 exemplaires ⇒ fiche 22.	45'

<u>SEANCE 4</u>					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTEE DE NOMBRES	Calcul avec des multiples de 25	⇒ calculer des produits et des quotients (25 étant un facteur ou le diviseur) ou des compléments avec des multiples de 25	Individuel	<u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Moule à calculs	⇒ obtenir les nombres de 0 à 20 avec des expressions avec parenthèses	Individuel	Manuel p. 74 exercices A et B <u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Aires et fractions ➊ Des surfaces à construire	⇒ exprimer des mesures d'aires à l'aide de fractions ⇒ trouver l'aire de surfaces réunies	<u>Chercher</u> 1 individuel 2 individuel ou équipes de 2 3 collectif 4 individuel <u>Exercices</u> Individuel	Cahier GM p. 74 questions 1 à 3 exercices 4 à 7 <u>Pour la classe :</u> – transparent sur lequel sont dessinées les surfaces des différents exercices (à utiliser pendant les phases collectives) <u>Par équipe de 2 :</u> – surface d'aire 1 u ⇒ fiche 23	45'

SEANCE 5					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (fraction d'une quantité)	⇒ Résoudre mentalement des petits problèmes	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (fraction d'une quantité)	⇒ résoudre des problèmes posés par écrit	Individuel	Manuel p. 75 exercice A, B et C Par élève : – ardoise ou cahier de brouillon	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Aires et fractions	⇒ exprimer des mesures d'aires à l'aide de fractions ⇒ trouver l'aire de surfaces réunies	Exercices individuel ou par petites équipes aidées par l'enseignant	Manuel p. 75 questions 1 et 2 / exercices 3 à 5 <u>par élève ou par équipe</u> : – surface d'aire 1 u ⇒ fiche 24 – surfaces A, B, C, D, E, F et G ⇒ fiche 24 <u>pour la classe</u> : – surfaces des exercices sur transparents pour les phases collectives	45'

SEANCE 6					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Multiplication par 9	⇒ utiliser différents procédés pour multiplier un nombre par 9	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Multiplication par 9	⇒ utiliser différents procédés pour multiplier un nombre par 9	individuel	Manuel p. 76 exercices A et B Par élève : – ardoise ou cahier de brouillon	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Longueurs en m, cm et mm ➊ Longueurs de lignes brisées et périmètres	⇒ mesurer la longueur d'une ligne brisée ou le périmètre d'un polygone	Chercher 1 à 5 individuel et collectif Exercices	Chahier GM p. 44 question 1 à 5 / exercice 2 Manuel p. 76 exercices 6 à 8 pour la classe : – règle de tableau par élève : – double décimètre	45'

<u>SEANCE 7</u>					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Tables de multiplication et division	⇒ trouver combien de fois un nombre est contenu dans un autre	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Calcul	Multiplication par 11 et par 12	⇒ utiliser différents procédés pour multiplier un nombre par 11 ou par 12	Individuel	Manuel p. 77 exercices A et B Par élève : – ardoise ou cahier de brouillon	15'
APPRENTISSAGE Géométrie	Durées en heures et minutes ► Horaires de trains	⇒ calculer une durée étant donnés l'instant initial et l'instant final ⇒ calculer des durées totales	Chercher 1 collectif 2, 3 individuel, Equipe de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 77 Questions 1 à 3 exercice 4 par élève : – horloge en carton	45'

BILAN

► Je prépare le bilan :

Mesures et fractions

- ✓ Utiliser des fractions simples pour exprimer ou réaliser des longueurs ou des aires
- ✓ Trouver des fractions égales

Reproduire une figure

- ✓ Utiliser les alignements pour reproduire une figure

Durées en heures et en minutes

- ✓ Calculer des durées en heures et en minutes

Périmètres

- ✓ Calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle

► Je fais le bilan :

Exercices 1, 2 et 3 : Mesurer des longueurs et les exprimer en utilisant les fractions ; Construire des segments de longueur donnée en utilisant des fractions.

Exercices 4 : Construire des segments de longueur donnée en utilisant des fractions.

Exercices 5 : Faire apparaître une figure connue et utiliser l'alignement pour reproduire une figure complexe.

Exercices 6 : Calculer une durée en heures et minutes connaissant les horaires de début et de fin.

Exercices 7 et 8 : Calculer le périmètre d'un carré en cm ; Mesurer et calculer le périmètre d'un rectangle en cm et mm.