

⇒ Une séance par jour (sur 7 jours) + 1 bilan (le huitième jour)

⇒ Une banque de problèmes à réaliser en autonomie et après le bilan.

SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (proportionnalité)	⇒ Résoudre des problèmes relatifs à la proportionnalité	Individuel	Par élève : • cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (proportionnalité)	⇒ Résoudre des problèmes relatifs à la proportionnalité	Individuel	Manuel p. 81 exercices A, B et C Par élève : • ardoise ou cahier de brouillon Cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Fractions décimales ⌚ Unités, dixièmes, centièmes (1)	⇒ comprendre les fractions décimales ⇒ connaître les relations entre unités, dixièmes et centièmes	<u>Chercher</u> 1, 2 et 3 équipes de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 91 questions 1 à 3 / exercices 4 et 5 Par équipe : – feuilles pour chercher et découper la bande unité – guide-âne sur papier calque Par élève : – cahier de maths	45'

SEANCE 2

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Moitié, quart, tiers	⇒ donner la moitié, le quart ou le tiers d'un nombre	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Horaires et durées en heures, minutes et secondes	⇒ calculer des horaires de fin connaissant l'horaire de début et la durée ⇒ calculer des durées totales	1, Individuel 2, collectif	Manuel p. 92 exercices A, B et C Par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Fractions décimales ⌚ Unités, dixièmes, centièmes (1)	⇒ comprendre les fractions décimales ⇒ connaître les relations entre unités, dixièmes et centièmes	<u>Chercher</u> 1, 2 et 3 équipes de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 92 questions 1 à 4 / exercices 5 à 7 Par équipe : – feuilles pour chercher – 2 surfaces unités ⇒ fiche 38 Par élève : – cahier de maths	45'

SEANCE 3

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Moitié, quart, tiers	⇒ donner la moitié, le quart ou le tiers d'un nombre	Individuel	<u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Durées en années	⇒ calculer une durée connaissant 2 dates	Individuel	Manuel p. 93 exercice A <u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Fractions décimales ▶ Décomposer une fraction décimale	⇒ décomposer une fraction décimale en unités, dixièmes et centièmes (en utilisant au plus 9 dixièmes et 9 centièmes)	<u>Chercher</u> 1 et 2 équipes de 2, puis collectif 3 individuel, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 93 questions 1 à 3 / exercices 4 et 5 <u>Pour la classe :</u> – 9 surfaces <i>unités, dixièmes, centièmes</i> à manipuler sur un rétroprojecteur ou au tableau – feuilles de papier à découper et ciseaux <u>Par équipe de 2 :</u> – 9 surfaces <i>unités, dixièmes, centièmes</i> ⇒ fiches 38 et 39 – feuilles pour chercher	45'

SEANCE 4

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Complément à une centaine supérieure et différence	⇒ donner des compléments du type 165 pour aller à 200 ou des différences du type 100 – 25	Individuel	<u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Le bon compte	⇒ écrire un nombre sous diverses formes en utilisant des nombres donnés	Individuel	Manuel p. 94 exercice A <u>Par élève :</u> – cahiers de brouillon et de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Fractions décimales et ligne graduée ▶ À la bonne place	⇒ associer des repères et des fractions décimales sur une ligne régulièrement graduée, en prenant appui sur la partie entière des fractions	<u>Chercher</u> 1 individuel, puis collectif 2 et 3 équipes de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 94 questions 1 à 3 / exercices 4 et 5 <u>Par équipe :</u> – lignes graduées ⇒ fiche 40 – feuilles pour chercher <u>Pour la classe :</u> – les deux lignes graduées agrandies et affichées au tableau ou projetées <u>Par élève :</u> – cahier de maths	45'

SEANCE 5

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (comparaison de quantités)	⇒ Résoudre mentalement des petits problèmes à l'oral	Individuel	<u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (comparaison de quantités)	⇒ Résoudre des petits problèmes à l'écrit	Individuel,	Manuel p. 95 exercices A et B <u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Polyèdre ▶ Décrire un polyèdre	⇒ décrire un pavé droit (et un cube) pour en permettre la reproduction	<u>Chercher</u> 1 et 2 équipes de 2 3 et 4 collectif <u>Exercices</u> Individuel Puis collectif	Manuel p. 95 questions 1 et 2 / exercice 3 pour la classe : – les 6 faces du pavé droit (c) ⇒ fiche 29 – les 6 faces du pavé droit (l) ⇒ fiche 41 Les faces de ces deux pavés droits sont à découper. <u>par équipe de 2 :</u> – pavé droit (c), déjà utilisé en unité 8, pour la moitié des équipes – pavé droit (l) pour l'autre moitié ⇒ fiche 41 – instruments de géométrie – feuille pour la rédaction du message <u>par élève :</u> – Un cube	45'

SEANCE 6

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Multiplication par 4	⇒ utiliser différentes procédures pour multiplier un nombre par 4	Individuel	<u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Comparer des fractions décimales	⇒ comparer des fractions décimales dans des cas simples	Individuel	Manuel p. 96 exercices A et B <u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Patron d'un pavé droit ▶ Construire un patron	⇒ construire un patron d'un pavé droit avec le pavé pour gabarit	<u>Chercher</u> 1 collectif, puis par équipes de 2 2 équipes de 2 et collectif 3 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 96 questions 1 et 2 / exercices 3 et 4 <u>Pour la classe :</u> – patron d'un cube agrandi au format A3 ⇒ fiche 42 – 2 assemblages de carrés ⇒ fiches 43 et 44 agrandies au format A3 – transparents et feutre pour rétroprojecteur – boîte d'allumettes vide de format familial <u>Par équipe de 2 :</u> – boîte d'allumettes vide de format familial – feuille A4, crayon et paire de ciseaux <u>Par élève :</u> – cube dont les dimensions permettent la construction d'un patron sur une feuille A4 – feuille A4 Les instruments de géométrie ne sont pas autorisés.	45'

SEANCE 7

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Multiplication par 4	⇒ utiliser différentes procédures pour multiplier un nombre par 4	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Calcul	Comparer des fractions décimales	⇒ comparer des fractions décimales dans des cas simples	Individuel	Manuel p. 97 exercices A, B et C Par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Géométrie	Le mètre et ses multiples ▶ Calculer des distances	⇒ calculer des distances par cumul ou écart	<u>Chercher</u> 1 et 2 Individuel 3 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 97 questions 1 à 3 / exercices 4 à 8 Par élève : – cahier de maths	45'

BILAN

▶ Je prépare le bilan :

Comprendre les fractions décimales

- ✓ Connaître les relations entre unités, dixièmes et centièmes et savoir les traduire par des égalités de fractions.

Fractions : décomposer sous forme de sommes

- ✓ Décomposer des fractions sous forme de sommes.

Fractions : placer des fractions décimales sur une ligne graduée

- ✓ Associer des repères et des fractions sur une ligne graduée régulièrement.

Patron d'un pavé droit

- ✓ Reconnaître un pavé droit

Mesure : le mètre et ses multiples

- ✓ Résoudre des problèmes de la vie courante portant sur des distances exprimées dans différentes unités
- ✓ Convertir des longueurs en m.

▶ Je fais le bilan :

Exercices 1 et 2 :

Utiliser les relations entre unités, dixièmes, centièmes.

Exercices 3 :

Décomposer une fraction décimale en unités, dixièmes et centièmes.

Exercices 4 :

Associer des fractions décimales aux repères d'une ligne graduée.

Exercices 5 :

Réaliser le patron d'un pavé droit.

Exercices 6 et 7 :

Calculer des longueurs en réalisant des conversions (m et multiples de m).

Exercices 8 :

Exprimer des longueurs dans une autre unité (m et multiples de m).