

Programmation – Maîtrise de la langue



CM1

	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
Période 1 & Période 2	<p><u>La phrase :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Définition, ponctuation □ Révision des différents types de phrases : déclaratives, interrogative, impérative (relevé dans les textes, tris, définitions, exercices) □ Forme affirmative et négative <p><u>La composition d'une phrase simple :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Analyser la relation sujet verbe : savoir retrouver le groupe sujet, le remplacer par un pronom personnel, sujet inversé, reconnaître la nature du sujet (nom propre, GN, pronom personnel, pronom relatif) 	<p><u>Les verbes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Variation du V selon le temps, les personnes □ Retrouver les infinitifs et connaître les 3 groupes <p><u>Le présent des verbes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Utilisation du présent (relevé dans les textes) □ Les verbes du 1^o gr en -er, -cer, -ger, □ Les verbes du 2^o gr □ Les verbes du 3^o gr <p><u>L'impératif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Utilisation de l'impératif (relevé dans les textes, définitions et jeux oraux institutionnalisés et exercices) 	<p><u>Accords sujet /verbe</u></p> <p><u>Les homophones grammaticaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ mes/mais - on/on n' - ce/se - ou/où <p><u>Dictées du bled</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ (Fiche exo de préparation, tableau de mots à apprendre, dictées de phrases préparées) 	<p><u>Le dictionnaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Reconnaître le terme générique et la nature du mot, entraînement à des recherches rapides. <p><u>Préfixes et suffixes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Les regrouper selon leur sens

Programmation – Maîtrise de la langue



CM1

	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
Période 3 & Période 4	<p><u>La composition d'une phrase simple</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Les compléments du verbe : COD, COI, COS C. Circonstanciels 	<p><u>Le présent des verbes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Les verbes du 3^e groupe (institutionnalisation, exercices) 	<p><u>Le féminin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La marque et la construction du féminin 	<p><u>Les familles de mots :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Regrouper, chercher des mots de même famille, identifier radical, suffixes, préfixes
	<p><u>La nature des mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Révision des principales natures des mots : noms, verbes, adjectifs, déterminants, pronoms personnels et relatifs (qui, que), adverbes (relevés dans les textes et les différentes activités de MdL, institutionnalisation, ex de tris) <p><u>Les déterminants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les articles et les adjectifs 	<p><u>Le futur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les verbes au futur Savoir conjuguer les verbes des 3 groupes au futur (poésie, expression écrite, institutionnalisation, exercices) <p><u>L'imparfait</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les verbes à l'imparfait, savoir l'utiliser Conjuguer les -verbes -er, -ir, les verbes du 3^e groupe 	<p><u>Le pluriel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Les accords du pluriel dans le groupe nominal Les pluriels particuliers (-eu, eau, ail) <p><u>L'accord de l'adjectif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> En genre et en nombre <p><u>Dictées du bled</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fiche exo de préparation, tableau de mots à apprendre, dictées de phrases : marquer les accords repérés collectivement. 	<p><u>Les différents niveaux de langue</u></p>



	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
Période 5	<p><u>Les noms et le groupe nominal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Distinguer nom propre et nom commun □ Composition du groupe nominal, les extensions du GN : les compléments du nom, les adjectifs, la proposition relative <p><u>les fonctions de l'adjectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Epithète ou attribut <p><u>Les pronoms personnels sujets et compléments</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Les reconnaître, trouver leur fonction dans la phrase <p><u>les phrases complexes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ -les reconnaître □ -propositions coordonnées et juxtaposées 	<p><u>Le passé composé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Identifier les verbes au passé composé, savoir l'utiliser □ Conjuguer les verbes des 3 groupes □ Règle de l'accord du participe passé <p><u>Le passé simple</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Le reconnaître □ Connaître les terminaisons des verbes du 1er groupe à la troisième personne 	<p><u>L'accord de l'adjectif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ En genre et en nombre <p><u>L'accord du participe passé</u></p> <p><u>Distinguer infinitif et participe passé</u></p> <p><u>Les homophones grammaticaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Ses/ces, la/là/l' a/l' as, c'/s' <p><u>Dictées du bled</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Fiche exo de préparation, tableau de mots à apprendre, dictées de phrases : marquer les accords repérés collectivement 	<p><u>Sens propre, sens figuré</u></p> <p><u>Mot générique, mot particulier</u></p>