

- ⇒ Une séance par jour (sur 7 jours) + 1 bilan (le huitième jour)
- ⇒ Une banque de problèmes à réaliser en autonomie et après le bilan.

SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (4 opérations)	⇒ Résoudre mentalement de petits problèmes	Individuel	• Cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes dictés (calcul agréable)	⇒ Résoudre des problèmes dont les données sont fournies dans un tableau ⇒ Organiser un calcul pour le rendre plus « agréable »	Individuel	• Ardoise ou cahier de brouillon	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Problèmes : recherche de plusieurs possibilités	⇒ Réaliser une somme d'argent de plusieurs façons en utilisant des billets et des pièces donnés	<u>Recherche</u> Individuel Groupe de 2 collectif <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• Feuille de recherche • Pièces et billets fictifs • Pas de calculatrice	45'

SEANCE 2

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Nombres inférieurs à 100 000	⇒ Écrire en chiffres des nombres < 100 000 donnés oralement	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Calcul	Calcul agréable	⇒ Organiser un calcul pour le rendre plus « agréable »	Individuel	• Ardoise ou cahier de brouillon	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Problèmes : recherche de la meilleure solution 🕒 Le moins possible de pièces et de billets	⇒ Réaliser une somme d'argent de façon à utiliser le moins possible de billets et de pièces	<u>Recherche</u> Groupe de 2 à 4 Collectif <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• Feuille de brouillons • Pièces et billets fictifs • Feuille format affiche • Pas de calculatrice	45'

SEANCE 3

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Doubles et moitiés	⇒ Donner des doubles et des moitiés de nombres inférieurs à 100 terminés par 0 ou 5	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Géométrie	Reproduire une figure avec un calque	⇒ Utiliser une feuille de calque pour reproduire une figure dans différentes positions	Individuel Écrit	• Transparent • Papier calque, crayon à papier	15'
APPRENTISSAGE Nombres	Valeur des chiffres	⇒ Déterminer combien de groupements par 10, par 100 ou par 1 000 il est possible de réaliser avec un nombre donné d'objets	<u>Recherche</u> Individuel Collectif Groupe de 2 à 4 <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• Feuille de recherche • 10 ou 20 crayons • 20 ou 30 enveloppes • 2 ou 3 grandes enveloppes • Grande feuille pour chercher	45'

SEANCE 4

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Doubles et moitiés	⇒ Donner des doubles et des moitiés	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Géométrie	Reproduire un triangle	⇒ Compléter la reproduction d'une figure complexe avec une équerre et une règle graduée	Collectif Individuel Écrit	• Transparent • Équerre, règle graduée	15'
APPRENTISSAGE Nombres	Valeur des nombres ▶ Unités, dizaines, centaines, milliers	⇒ Utiliser la signification des termes unités, dizaines, centaines, milliers pour répondre à des questions	<u>Recherche</u> Collectif Individuel <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• Cahier de brouillon • Cahier de maths	45'

SEANCE 5

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (4 opérations)	⇒ Résoudre mentalement de petits problèmes	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes : Utilisation de la calculatrice	⇒ Organiser un calcul en vue d'utiliser la calculatrice	Individuel Écrit	• Ardoise ou cahier de brouillon	15'
APPRENTISSAGE Nombres	Comparaison de nombres	⇒ Comparer des quantités et des nombres ⇒ Ranger des nombres cachés en utilisant des renseignements ⇒ Utiliser les signes < et >	<u>Recherche</u> Individuel Collectif Groupe de 2 <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• Cartons avec inscrit A,B,C,et D au recto et 20 012, 7586, 5900, 19 999 au verso • Cahier de brouillon	45'

SEANCE 6

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Répertoire additif (calcul avec les nombres <20)	⇒ Calculer des sommes, des différences, des compléments	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Calcul	Addition posée ou en ligne	⇒ Calculer des additions en ligne ou en les posant en colonne	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Mesures	Lecture de l'heure 🕒 Heures et minutes	⇒ Lire un horaire affiché sur une horloge à aiguilles ⇒ Associer différentes expressions d'un même horaire en heures et minutes	<u>Recherche</u> Collectif <u>Exercices</u> Individuel Écrit	<u>Pour la classe :</u> • Horloge à aiguilles et horloge à affichage des heures et minutes <u>Pour l'élève :</u> • une horloge en carton	45'

SEANCE 7

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Calcul sur les dizaines et les centaines	⇒ Calculer mentalement des sommes, des différences, des compléments	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Calcul	Soustraction posée ou en ligne	⇒ Calculer des soustractions en ligne ou en les posant en colonnes	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Géométrie	Description de polygones	⇒ Reconnaître un polygone à partir d'une description ⇒ Décrire un polygone	Recherche Groupe de 2 Individuel <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• Transparent • Instruments de géométrie	45'

BILAN

► Je prépare le bilan :

Rappel sur l'écriture chiffrée

- ✓ Comment doit-on faire pour connaître la valeur d'un chiffre dans un nombre ?

Rappel sur les comparaisons de nombres

- ✓ Les règles

Carré, rectangle, triangle rectangle

- ✓ Comment les reconnaît-on ?
✓ Définition de certains termes (polygones, quadrilatères, longueur et largeur)

Rappel sur la lecture de l'heure

- ✓ Les règles

► Je fais le bilan :

Exercice 1 : Utiliser des décompositions avec 1, 10, 100 pour obtenir des nombres ;
Utiliser des équivalences entre unités, dizaines, centaines, milliers.

Exercice 2 : Ranger des nombres par ordre croissant ou décroissant.

Exercice 3 : Décrire un polygone pour permettre de le reconnaître parmi d'autres.

Exercice 4 : Lire l'heure sur une horloge à aiguilles et en donner deux expressions différentes.