

- ➔ Une séance par jour (sur 7 jours) + 1 bilan (le huitième jour)
- ➔ Une banque de problèmes à réaliser en autonomie et après le bilan.

SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (Somme et compléments)	➔ Résoudre mentalement de petits problèmes	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits ▶ Problèmes : calcul agréable (4 opérations)	➔ Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation des 4 opérations	Individuel Écrit	• Problèmes écrits au tableau • Cahier de brouillon	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Résolution de problèmes, multiplication	➔ Chercher quels nombres peuvent donner lieu à une disposition des quantités d'objets correspondantes « en carré »	<u>Recherche</u> Individuel puis collectif Écrit puis oral <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• Feuilles d'exercices et feuille de recherche • Calculatrice pour les exercices	45'

SEANCE 2

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Dictées de nombres Répertoire additifs (somme, compléments)	➔ Écrire en chiffre des nombres donnés oralement ➔ Calculer ou compléter des sommes de 3 nombres	Individuel Écrit	• Cahier de maths	10'
REVISION Nombres	Décomposition à l'aide de 1, 10, 100, 1 000	➔ Composer ou décomposer un nombre à l'aide des puissances de 10	Individuel Écrit	• Pour la classe, une cible et des palets • Cahier de maths	20'
APPRENTISSAGE Problèmes	Résolution de problèmes, multiplication	➔ Chercher quels nombres peuvent donner lieu à une disposition des quantités d'objets correspondantes « en 2 carrés »	<u>Recherche</u> Individuel puis collectif Écrit puis oral <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• Feuilles d'exercices et feuille de recherche • Calculatrice pour les exercices	45'

SEANCE 3

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Dictée de nombres Calcul sur les dizaines et les centaines entières	⇒ Écrire en chiffres des nombres donnés oralement ⇒ Calculer ou compléter des sommes portant sur des dizaines ou des centaines entières	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Mesure	Lecture de l'heure	⇒ Lire l'heure affichée sur une horloge à aiguilles en h, min, s	Individuel Oral (écrit sur ardoise)	• Une horloge à aiguilles pour la classe • Ardoise pour les élèves	15'
APPRENTISSAGE Calcul	Calcul réfléchi de produits	⇒ Calculer un produit en décomposant un des facteurs (ou les deux)	<u>Recherche</u> Individuel puis collectif Groupe de 2 puis collectif Écrit puis oral <u>Exercices</u> Individuel Écrit	<u>Par élève :</u> • Quadrillage 15x4 • Quadrillage 23x17 • feuille de brouillon • Feuille d'exercices • Cahier de maths	45'

SEANCE 4

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Dictée de nombres Compléments à la dizaine, à la centaine ou au millier supérieur	⇒ Écrire en chiffres des nombres donnés oralement ⇒ Calculer ce type de compléments donnés oralement	Individuel Écrit	• Cahier de maths	10'
REVISION Géométrie	Équerre et règle graduée ► Poursuivre la construction d'une figure	⇒ Utiliser l'équerre et la règle graduée pour poursuivre la construction d'une figure	Individuel et collectif Écrit et oral	• Fiche élève de la figure, matériel de géométrie • Transparent de la figure • Calque de la figure finie (validation)	20'
APPRENTISSAGE Nombres	Grands nombres (lecture, écriture, valeurs des chiffres, rangement) ► Jusqu'au milliard	⇒ Placer des palets sur une cible réalisée avec les puissances de 10 pour atteindre un nombre donné	<u>Recherche</u> Individuel puis collectif Groupe de 2 (Question 3) puis collectif Écrit et oral <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• Feuille de recherche • Feuille d'exercice • Cahier de maths	45'

SEANCE 5

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (horaire et durée)	⇒ Calculer des durées ou des horaires	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Nombres	Ligne graduée	⇒ Placer des nombres ou trouver les nombres associés à des repères	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Nombres	Grands nombres (lecture, écriture, valeurs des chiffres, rangement) ▶ Au-delà du milliard	⇒ Lire, écrire, ranger de très grands nombres.	Recherche Collectif Individuel puis collectif Écrit et oral Exercices Individuel Écrit	• Feuille de recherche • Feuille d'exercice • Cahier de maths	45'

SEANCE 6

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Dictée de nombres Tables de multiplication	⇒ Écrire en chiffres des nombres donnés oralement ⇒ Donner rapidement des produits ou des facteurs connaissant le produit	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Nombres	Grands nombres	⇒ Lire et écrire des nombres	Individuel	• Cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Mesures	Aires ▶ Comparer et mesurer des aires	⇒ Comparer des aires ⇒ Mesurer des aires par pavage, une unité étant donnée ⇒ Construire une surface qui a la même aire qu'une surface donnée	Recherche Groupe de 2 Exercices Individuel Écrit	Pour la classe : • transparent • figures à disposition des élèves Par équipe : • une règle Par élève • fiche exercice	45'

SEANCE 7

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Dictée de nombres Tables de multiplication	⇒ Écrire en chiffres des nombres donnés oralement ⇒ Donner rapidement des produits ou des facteurs connaissant le produit	Individuel Écrit	• Cahier de maths	15'
REVISION Calcul	Somme (calcul en ligne ou posé, approximation)	⇒ Calculer la somme de 2 ou 3 nombres, en ligne ou en colonnes ⇒ Estimer si un nombre peut être résultat d'une somme	Individuel Écrit	• Cahier de maths	20'
APPRENTISSAGE Mesures	Aires	⇒ Comparer des aires ⇒ Mesurer des aires ou donner un encadrement par pavage, une unité étant donnée ⇒ construire une surface de mesure d'aire donnée	<u>Recherche</u> Individuel Groupe de 2 (Écrit et oral) <u>Exercices</u> Individuel Écrit	<u>Pour la classe :</u> • transparent <u>Par élève :</u> • Fiche exercice • Règle	45'

BILAN

► Je prépare le bilan :

Rappel sur la décomposition de facteurs :

- ✓ Quand est-ce nécessaire ?
- ✓ La règle des zéros.

Rappel sur les aires :

- ✓ Qu'est-ce c'est ?
- ✓ Comment compare-t-on deux aires ?

Formation des grands nombres :

- ✓ Combien de zéro pour 1 milliard, 1 million etc.

► Je fais le bilan :

Exercice 1 : Résoudre un problème.

Exercice 2 : Multiplier par 10, 100... ;
Utiliser le calcul réfléchi.

Exercice 3 : Passer de l'écriture en chiffre à l'écriture littérale et inversement ;
Comparer des nombres.

Exercice 4 : Comparer des surfaces selon leurs aires ;
Mesurer des aires, une unité étant donnée ;
Encadrer une aire.