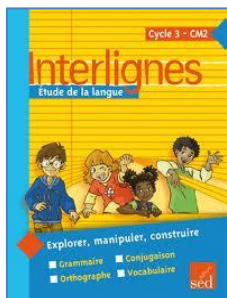


Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

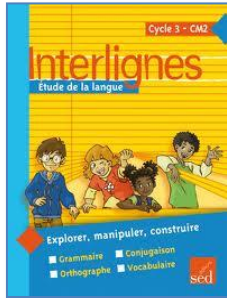
Période 1

GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	VOCABULAIRE
<p>G1: La nature et la fonction des mots</p> <p>➔ Distinguer les mots selon leur nature et leur fonction</p> <p>G2: Les expansions du nom</p> <p>➔ Identifier les adjectifs épithètes, le complément du nom et la proposition relative.</p> <p>G3: Les articles définis et indéfinis</p> <p>➔ Les distinguer, les accorder avec le nom et les différencier des pronoms.</p>	<p>C1: Le verbe</p> <p>➔ Identifier le verbe et son sujet, connaître le vocabulaire correspondant.</p> <p>C2: Passé, présent futur</p> <p>➔ Se situer sur l'axe du temps; connaître et employer les adverbes et locutions adverbiales de temps.</p> <p>C3: Le présent de l'indicatif</p> <p>➔ Maîtriser la conjugaison des verbes des 3 groupes au présent de l'indicatif.</p>	<p>O1: Le féminin des noms et des adjectifs</p> <p>➔ Savoir former le féminin des noms et des adjectifs</p> <p>O2: Le pluriel des noms et des adjectifs</p> <p>➔ Ecrire sans erreur le pluriel des noms et adjectifs.</p> <p>O3: Les accords dans le groupe nominal</p> <p>➔ Construire la notion d'accord dans le GN</p>	<p>V1: L'article de dictionnaire</p> <p>➔ Lire et comprendre un article de dictionnaire et acquérir le vocabulaire correspondant (abréviations, article, définition, exemple).</p> <p>V2: Chercher dans le dictionnaire</p> <p>V3: Les différents sens d'un mot : polysémie et contexte</p> <p>➔ Identifier le sens des mots en utilisant le contexte ou le dictionnaire.</p>



Période 2

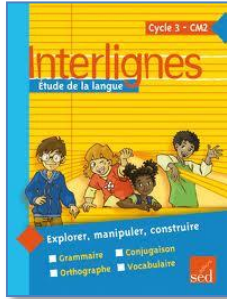
GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	VOCABULAIRE
<p>G4: Le sujet</p> <p>➔ Identifier le verbe et son sujet.</p> <p>G5: Les différents compléments du verbe</p> <p>➔ Reconnaître les compléments du verbe, distinguer les compléments essentiels (CO) et les compléments circonstanciels.</p> <p>G6: Les compléments d'objet</p> <p>➔ Distinguer les différents compléments d'objet.</p>	<p>C4: Le futur de l'indicatif</p> <p>➔ Maîtriser la conjugaison des verbes des 3 groupes au futur de l'indicatif.</p> <p>C5: L'imparfait de l'indicatif</p> <p>➔ Maîtriser la conjugaison des verbes des 3 groupes à l'imparfait de l'indicatif.</p> <p>C6: Le passé simple de l'indicatif</p> <p>➔ Maîtriser la conjugaison des verbes des 3 groupes au passé simple de l'indicatif.</p>	<p>O4: L'accord du verbe avec son sujet</p> <p>➔ Accorder correctement le verbe avec son sujet.</p> <p>O5: Les mots qui commencent par ac-, af-, ap-, ef-, ou of-</p> <p>➔ Ecrire sans erreur les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, ou of-.</p> <p>O6: Les noms féminins terminés par un e muet</p> <p>➔ Ecrire sans erreur le -e muet à la fin des noms qui se terminent par une voyelle.</p>	<p>V4: Le sens propre et le sens figuré</p> <p>➔ Maîtriser la polysémie et acquérir le vocabulaire associé (sens propre, figuré, contexte).</p> <p>V5: Les différents sens d'un verbe selon sa construction</p> <p>➔ Distinguer les différents sens d'un verbe ; comprendre le rôle des compléments.</p> <p>V6: Les synonymes</p> <p>➔ Maîtriser leur emploi ; repérer leur utilisation dans les textes.</p>



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Période 3

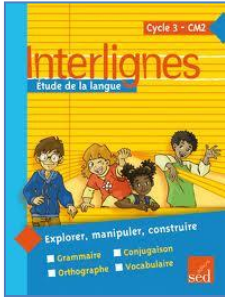
GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	VOCABULAIRE
<p>G7: Les compléments circonstanciels</p> <p>→ Distinguer les compléments circonstanciels et identifier leur nature.</p> <p>G8: L'attribut du sujet</p> <p>→ Identifier l'attribut du sujet.</p> <p>G9: Les pronoms personnels</p> <p>→ Repérer et employer les différentes formes des pronoms personnels.</p>	<p>C7: Le passé composé de l'indicatif</p> <p>→ Maîtriser la conjugaison des verbes des 3 groupes au passé composé de l'indicatif.</p> <p>C8: Les temps simples et les temps composés</p> <p>→ Maîtriser la construction des temps simples et des temps composés.</p> <p>C9: Le présent du conditionnel</p> <p>→ Construire la conjugaison des verbes des 3 groupes au présent du conditionnel.</p>	<p>O7: Les noms féminins terminés par -ée</p> <p>→ Ecrire sans erreur la syllabe finale des noms terminés par -ée.</p> <p>O8: Les noms féminins terminés par -té ou -tié</p> <p>→ Ecrire sans erreur la syllabe finale des noms terminés par -té ou -tié.</p> <p>O9: Les verbes terminés par -yer</p> <p>→ Maîtriser les particularités orthographiques des verbes en -yer.</p>	<p>V7: Les familles de mots</p> <p>→ Maîtriser la notion de famille de mots ; acquérir le vocabulaire correspondant (radical, suffixe, préfixe, famille)</p> <p>V8: Les préfixes</p> <p>→ Maîtriser la notion de préfixe.</p> <p>V9: Les suffixes</p> <p>→ Maîtriser la notion de suffixe.</p>



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Période 4

GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	VOCABULAIRE
<p><u>G10:</u> Les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs</p> <p>➔ Identifier, distinguer et employer ces pronoms ; repérer que certains varient en genre et en nombre avec le GN qu'ils remplacent.</p> <p><u>G11:</u> Les variations en degré des adjectifs qualificatifs et adverbess</p> <p>➔ Les identifier, les distinguer et utiliser le comparatif et le superlatif.</p>	<p><u>C10:</u> Le présent de l'impératif</p> <p>➔ Construire la conjugaison des verbes des 3 groupes au présent de l'impératif.</p> <p><u>C11:</u> La formation et l'accord des participes présent et passé</p> <p>➔ Maîtriser les conjugaisons des participes passé et présent et la règle de l'accord du participe passé.</p>	<p><u>O10:</u> Le féminin des noms et des adjectifs</p> <p>➔ Maîtriser les particularités des verbes en -eler et -eter.</p> <p><u>O11:</u> Les terminaisons verbales : -ait, -er ou -é</p> <p>➔ Ecrire sans erreur -ait, -er ou -é à la fin des verbes.</p>	<p><u>Y10:</u> Les contraires</p> <p>➔ Maîtriser la notion de contraire.</p> <p><u>Y11:</u> Les mots génériques</p> <p>➔ Maîtriser la notion de mot générique.</p>



Période 5

GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	VOCABULAIRE
<p>G12 : La phrase exclamative</p> <p>➔ Les distinguer des phrases injonctives ; les identifier et s'approprier les diverses constructions possibles.</p> <p>G13 : la phrase simple et la phrase complexe</p> <p>➔ Différencier la phrase simple de la phrase complexe en identifiant le nombre de propositions.</p> <p>G14 : Les propositions indépendantes coordonnées ou juxtaposées</p> <p>➔ Les reconnaître.</p> <p>G15 : la proposition relative</p> <p>➔ Identifier et produire des propositions relatives.</p>	<p>C12 : Les temps du récit</p> <p>➔ Maîtriser l'emploi des temps du passé.</p> <p>C13 : L'emploi du présent de l'indicatif</p> <p>➔ Maîtriser l'emploi du présent de l'indicatif.</p>	<p>O13 : L'accord du verbe avec le pronom qui interrogatif ou relatif</p> <p>➔ Accorder correctement le verbe avec le pronom sujet qui interrogatif ou relatif.</p>	<p>V12 : Les niveaux de langage</p> <p>➔ Avoir une première approche des niveaux de langage ; acquérir le vocabulaire associé (soutenu, courant, familier, niveau de langage).</p>