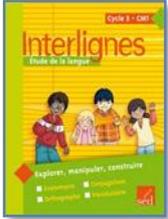


Nom :

Prénom :



Notions	☆☆☆	☆☆	☆	Points	Remédiation
<b>G7 : Les différents compléments circonstanciels</b> → Comment distinguer les compléments circonstanciels ?	1 2 3	4 5	6		
<b>C7 : Les temps simples et les temps composés</b> Comment sont construits les temps simples et les temps composés ?	1 2 3	4	5 6		
<b>O7 : Le suffixe -tion</b> → Dans quels cas écrit-on le suffixe -tion à la fin d'un mot ?	1 2 3	4	5 6		
<b>V7 : La construction des mots</b> → Comment les mots sont-ils construits ?	1 2 3	4	5		
<b>Total</b>				/	

Je colorie la case de l'exercice :

**Vert** : tout juste et bien présenté.

**Bleu** : tout juste après correction.

**Orange** : encore des erreurs après correction.

**Rouge** : pas compris du tout.

Après un bilan avec la maîtresse, je peux avoir besoin de faire des exercices de remédiation

### G7 : Les compléments circonstanciels (p40)

→ Comment distinguer les différents compléments circonstanciels ?

1 Indique si les compléments circonstanciels soulignés sont des CC Lieu, CC Temps ou CC Manière.

On trouve sur un arbre la cime, les branches, le fût et les racines. Les feuilles tombent souvent en hiver. Les racines s'étalent profondément dans le sol pour trouver l'eau et les sels minéraux.

2 Classe les groupes nominaux dans le tableau :

CCL	CCT	CCM

près de la piscine - depuis de nombreuses années - à cette époque - dans le jardin - sur le lit - avec violence - dans quelques heures - sans difficulté - demain.

3 Souligne les CC puis précise à quelle question répond l'information qu'ils donnent :  
ex: Je joue calmement : Comment joues-tu ?

Nous allons au cinéma ce soir. Dans ce centre commercial, les magasins ferment à 21h. Il glisse sur l'eau avec rapidité. Dans la nuit, des orages ont éclaté avec violence. Ils sortent sagement de la classe.

4 Complete les phrases par un complément circonstanciel qui répond à la question :

Avec son scooter, mon grand frère roule... (comment ?) . La neige tombe... (depuis quand?). Les livres sont rangés ... (où?) . Je fête mon anniversaire... (quand ?) . Il lit ... (comment ?) . Le capitaine amarre son bateau ... (où? comment?).

5 Indique pour chaque complément souligné s'il s'agit d'un CCJ, un CCT, un CCM ou un CO.

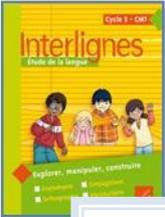
Ma voisine étend son linge dans son jardin . Au Moyen-âge, on mangeait dans des écuelles en bois. Charlemagne a été couronné empereur en l'an 800 à Rome. Avec prudence, les pompiers se dirigent vers les flammes et éteignent l'incendie. A l'aube, le coq annonce le lever du soleil.

6 Souligne les CC en vert.

Hier, nous avons visité une maison à la campagne. J'ai oublié le couteau à pain dans la cuisine. Ma mère téléphone rapidement à l'électricien. Dans le jardin, je cueillais des roses. Dans les déserts chauds, les gens s'installent près des oasis. Nous visiterons une usine la semaine prochaine. Julien lit calmement dans sa chambre.

## C7 : Les temps simples et les temps composés (p85)

Comment sont construits les temps simples et les temps composés ?



1 Recopie les temps composés :

Nous avons fait des expériences. Le thème en était l'électricité. Il a fallu faire un circuit électrique. Ce fut un moment formidable. Vous avez trouvé la bonne réponse.

2 Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif.

ex : Les élèves sont partis en classe de neige (partir)

Ils ont pris un gros camion. Nous avons exploré une grotte. Nous avons observé des stalactites. Mes camarades ont regardé ce magnifique spectacle. Elles sont entrées dans la banque. Les randonneurs ont souffert de la chaleur.

3 Recopie chaque verbe en encadrant l'auxiliaire et en soulignant le participe passé :

ex : Nous sommes venus te voir : sommes venus

Je suis allé à la piscine. J'ai retrouvé mes amis. Nous avons passé l'après-midi à plonger. Nous nous sommes bien amusés !

4 Recopie les verbes en les classant dans le tableau :

Temps simples	Temps composés

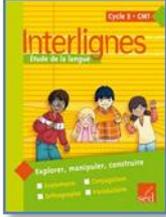
Il avait entendu le chant des oiseaux. Elle s'est couchée et d'est vite endormie. Elle fait toujours de beaux rêves. Le matin, elle sera pleine d'énergie. Les passants couraient sous la pluie. Ton goûter est sur la table. Ses cousines avaient joué aux cartes.

5 Recopie chaque verbe en encadrant l'auxiliaire et en soulignant le participe passé :

Ses parents ne sont pas rentrés. Mais aujourd'hui Jeanne ne s'est pas ennuyée. Elle a fait des gâteaux. Elle a mis la table et elle a attendu en lisant un bon roman.

6 Récris le texte suivant au passé composé :

Ce matin, on organise un débat sur le tri des déchets. Nous regardons un reportage télévisé, il dure dix minutes . A la fin, Alex pose une question que personne ne comprend. Nous restons silencieux.



## 07 : Le suffixe -tion (p124)

Dans quel cas écrit-on le suffixe -tion à la fin d'un mot ?

1 Ecris les noms terminés par le suffixe -tion correspondants à ces verbes

ex : préparer, la préparation

situer - admirer - imaginer - informer - acclimater - déclarer - accélérer - circuler - habiter - protéger.

2 Cherche les noms féminins de la même famille que les verbes suivants :

digérer - saluer - finir - démolir - distribuer - éditer - discuter- publier- composer- prononcer - éduquer

3 Retrouve le verbe de la même famille que les noms :

la définition - la récitation - la ponctuation - l'évaluation - les félicitations - une punition - la répétition.

4 Réponds aux devinettes :

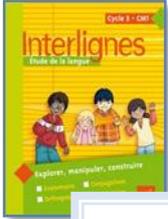
- a) Je suis une fonction du corps qui consiste à absorber de l'oxygène et rejeter du gaz carbonique : la...
- b) Je suis une fonction du corps qui sert à transformer les aliments : la d...
- c) Je permets la sécrétion de la sueur par les pores de la peau : la t...
- d) Je désigne le mouvement du sang dans le corps : la c...

5 Ecris les noms féminins qui se terminent par le suffixe -tion correspondants aux verbes suivants.

- a) soustraire - extraire - distraire - abstraire
- b) dire - interdire- contredire
- c) construire - réduire- produire - introduire - séduire

6 Ecris les verbes qui correspondent aux noms.

l'émission - l'admission - la permission - la transmission - la commission - la démission\_



## V7 : La construction des mots (p160)

Comment les mots sont-ils construits ?

★ 1 Recopie les mots et encadre le radical :

- ★ a/ dentaire - un dentier- un dentiste - un trident
- ★ b/ immobile - l'immobilité - mobile - l'immobilisation
- c/ préparer - préparatoire - des préparatifs
- d/ une habitation - habiter- un habitant
- e/ produire - une production - reproduire - productif

★ 2 Recopie l'intrus de chaque liste :

- ★ a) un collier- un décollage - recoller - la colle
- ★ b) peindre - la peinture - le peigne- repeindre
- ★ c) un terrier - la terreur - la terre - enterrer
- d) écrire - un écritoire- l'écriture - décrire

★ 3 Pour chaque partie encadrée, précise s'il s'agit du radical, du préfixe ou du suffixe :

- ★ a) colorer- une décoloration - multicolore
- ★ b) dénommer - dénommé - il surnomm<sup>era</sup>
- ★ c) embarquer - un embarquement - débarquer
- ★ d) l'imagin<sup>ation</sup> - imagin<sup>er</sup> - inimagin<sup>able</sup>

★ 4 Dans ces phrases, souligne les mots qui appartiennent à la famille de merf :

Le cheval de Thibaut est nerveux. Cet enfant énerve ses parents. Les feuilles ont des nervures. Que cette est énervante !

★ 5 Trie et recopie ces mots en deux familles.

vivre - vif - vivant - la vivacité - viable- vivement