

Nom :

Prénom :



Notions	★	★★	★★★	Points	Remédiation
G2 : Les expansions du nom <i>Comment enrichir le nom ?</i>	1 2 3	4 5			
C2 : Passé, présent, futur <i>Comment situer les actions dans le temps ?</i>	1 2	3 4	5		
O2 : Le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs <i>Comment former le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs ?</i>	1 2 3	4	5		
V2 : Chercher dans le dictionnaire <i>Comment chercher un mot dans le dictionnaire ?</i>	1 2 3	4			
Total					

Je colorie la case de l'exercice :

Vert : tout juste et bien présenté.

Bleu : tout juste après correction.

Orange : encore des erreurs après correction.

Rouge : pas compris du tout.

Après un bilan avec la maîtresse, je peux avoir besoin de faire des exercices de remédiation



G2 : Les expansions du nom

→ Comment enrichir le nom ?

Prénom

Date/...../.....

★ 1 Recopie les groupes nominaux (GN) et souligne les adjectifs qualificatifs :

Des étoiles roses – des gâteaux délicieux – une violente tempête – une triste histoire – un vieil homme riche – une belle fleur parfumée.

★ 2 Recopie chaque GN. Souligne le complément du nom et entoure la préposition :

La canne à sucre – la maison en pierres – un crayon à papier – le vent d'hiver – la sortie du village – une écharpe en laine.

★ 3 Recopie les phrases en soulignant les propositions relatives.

Ex : L'homme qui porte un sac est mon père.

Le car que l'on voit passer conduit les élèves au collège. – La Maison qui est au bout de la rue tombe en ruine. – L'enfant que je surveille s'appelle Quentin. – Le jardin qui appartient à mon oncle est immense.

★ 4 Transforme l'adjectif épithète en complément du nom :

Ex : une fête estivale → une fête d'été

Un biscuit chocolaté – un château médiéval – une région marécageuse – une maladie cardiaque – la vie terrestre – une soirée familiale.

★ 5 Associe chaque nom à son expansion en indiquant sa nature : GN, adj. qual.... :

- a) Un chapeau - b) des arbres - c) une boîte - d) l'espèce - e) un cœur - f) une lampe
1) à huile - 2) de pluie - 3) qui disparaît - 4) qui bat lentement - 5) aux lettres



C2: Passé, présent, futur

→ Comment situer les actions dans le temps ?

Prénom Date/...../.....

1 Classe ces phrases en deux colonnes : celles qui indiquent une action passée et celles qui indiquent une action présente :

Action passée	Action présente
Ex : Hier, il nous regardait.	Ex : Aujourd'hui, il joue dans notre équipe.

- a) Pierre a écrit à son frère il y a peu de temps.
- b) Avant-hier, mes parents sont allés au cinéma.
- c) En ce moment, nous sommes en classe de mer.
- d) Avant, vous n'aimiez pas les courgettes.
- e) Aujourd'hui, je répare mes maquettes.

2 Recopie les phrases en les complétant par les expressions ou mots suivants : aujourd'hui, bientôt, il y a quelques années.

- a) nous prendrons de vos nouvelles.
- b) on était majeur à vingt-et-un ans
- c) grand-mère propose une longue promenade.

3 Classe les phrases du texte dans le tableau :

Action passée	Action présente	Action future

Hier matin, deux montgolfières sont parties pour réaliser un tour du monde. Elles ont décollé à cinq heures du matin. Elles voyagent actuellement au dessus de Lyon. elles atterriront bientôt en Suisse.

4 Recopie les phrases en les complétant par les mots suivants: jadis, actuellement, bientôt :

- a) les longs voyages se faisaient en bateau.
- b) vous irez à la piscine.
- c) les concurrents se concentrent.

5 Complète chaque phrase par l'expression qui convient :

- a) (L'été prochain/L'été dernier) nous avons appris à nager.
- b) (L'autre jour/ Dans quinze jours) nous assisterons à un spectacle.
- c) (A l'avenir/ Maintenant) il faudra protéger la planète.
- d) (Bientôt/En ce moment) mon frère joue au football.



02: Le féminin et le pluriel des adjectifs

→ Comment former le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs ?

Prénom Date/...../.....

★ 1 Ecris les adjectifs qualificatifs au féminin et souligne la partie que tu as ajoutée:
Ex : bon → bonne

nul - gras - éternel - sot - moyen - personnel - gentil - ancien - quotidien.

★ 2 Ecris les adjectifs qualificatifs entre parenthèses au féminin, puis au pluriel :
Ex : une bête (seul) → une bête seule, des bêtes seules

une personne (prudent) - une jument (noir) - une espèce (robuste) - une chaussure (usé) - une fleur (résistant) - une chevelure (brun) - une saveur (acidulé) - une élève (impertinent)

★ 3 Ecris le pluriel des adjectifs qualificatifs suivants dans le tableau :

Modifications	Pas de modifications

jaloux - lourd - large - précis - blanc - profond - gras - ouvert - haut - gai - muet - impatient - gris - gracieux

★ 4 Ecris les adjectifs qualificatifs au féminin et classe-les dans le tableau. Utilise le dictionnaire :

Féminin en -ette	Féminin en -ète

complet - coquet - discret - inquiet - secret - incomplet - net - violet - fluet

★ 5 Remplace le nom en gras par le nom féminin entre parenthèses, puis écris le GN en accordant les adjectifs

un torchon blanc et sec (une serviette) - un épais pull neuf (une veste) - un animal doux et inoffensif (une bête) - de nombreux concerts musicaux (des fêtes) - un fauteuil bancal et usé (des chaises)



V2 : Chercher dans le dictionnaire

→ Comment chercher dans le dictionnaire ?

Prénom

Date/...../.....

★ 1 Classe ces mots par ordre alphabétique :

- a) Saturne - Pluton - Uranus - Mars - Mercure
- b) souligner - écrire - copier - coller - surligner
- c) paysage - plaine - port - plateau - pôle - pluie
- d) grammaire - géographie - histoire - géométrie - français
- e) physique - photographie - phénomène - phrase

★ 2 Pour chaque lettre donnée, écris les deux lettres qui la précèdent et qui la suivent dans l'alphabet :

... .. F - V - U - R - M - X

★ ★ 3 Souligne le mot que tu peux mettre entre les deux mots repères :

Ex : affronter / ... / agréer → affûter - avoir

croche / ... / crotale → croiser - croupe

homard / ... / horizon → hormis - horde

vague / ... / valse → valve - valet

★ ★ ★ 4 Cherche dans ton dictionnaire l'orthographe de ces mots et recopie-les



