

**Les trois types de dictées :**

**Auto-dictée :** Les élèves ont à disposition le texte de la dictée au fond de la classe. Ils peuvent se déplacer autant de fois qu'ils veulent pour mémoriser l'orthographe des mot. Ce type de dictée permet de travailler particulièrement la mémoire orthographique, en installant des stratégies d'apprentissage.

**Dictée à trous :** Les élèves disposent du texte photocopié dont les trous sont matérialisés. Sous la dictée, ils doivent le compléter. Ce type de dictée permet de vérifier précisément si les règles ont été intégrées par les élèves.

**Dictée préparée :** Les élèves étudient la dictée un jour à l'avance. Ce type de dictée permet d'amener les élèves à identifier et à résoudre différents problèmes d'ordre syntaxique, morphologique ou lexical.

## Période 2

Mardi 13/11 + Vendredi 16/11 : U.3 Les différents sens d'un mot : la polysémie et le contexte. Dictée préparée

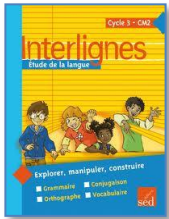
Le jazz nait en Amérique du Nord et de la fusion de nombreuses musiques européennes et africaines. Ses influences africaines sont essentiellement vocales, mais aussi rythmiques. Cette musique se répand largement.

Mardi 20/11 : G.4 Le sujet. Auto-dictée

Sous une trombe d'eau, à l'orée du bois, une biche attend avec inquiétude ses faons. Ils surgissent enfin et se pelotonnent contre elle. Ils viennent certainement de naitre.

Vendredi 23/11 : G.4 Le sujet. Dictée d'évaluation

Huit petits chats viennent de naitre, ils ne sont pas plus gros que des mulots. Ils se pelotonnent et ronronnent dans leur panier. Leur maitresse les regarde tendrement. Depuis quelques jours, elle attendait impatiemment leur venue et





observait leur mère. Les chatons sont arrivés rapidement et sans souci. Bientôt, ils joueront sur le gazon et se cacheront dans les buissons.

Mardi 27/11 : C.4 Le futur de l'indicatif. Auto-dictée

Cette année, nous réaliserons un spectacle. Nous pourrons en parler quelques jours avant. Tous les élèves se réuniront sur scène et salueront le public admiratif. Les spectateurs auront une surprise.

Vendredi 30/11 : O.4 L'accord sujet-verbe. Dictée à trous

Près d'un torrent se reposent des marmottes. Quelques chamois, entre les rochers escarpés, bondissent. Des aigles, au sommet de la montagne, survolent leur nid. Au loin serpente une rivière.

Mardi 04/12 : U.4 Le sens propre et le sens figuré. Auto-dictée

Comme chaque semaine, une montagne de courrier m'attend. Aussi je lis tout en un éclair. Ensuite, je réponds tranquillement aux lettres les plus urgentes. Mon imagination devient alors fertile.

Vendredi 07/12 + Mardi 11/12 : G.5 Les différents compléments du verbe. Dictée préparée

Les manifestations sportives se dérouleront sur le grand terrain de l'hippodrome. L'orchestre municipal donnera un concert. Le maître prononcera un discours avec solennité. Les spectateurs seront très nombreux.

Mardi 18/12 : C.5 L'imparfait de l'indicatif Dictée à trous

Les élèves venaient de faire une expérience scientifique. Alors que certains réfléchissaient encore, d'autres retraçaient les étapes sur leurs cahiers et notaient leurs observations. Le maître guidait les questionnements.



Mardi 20/11 : G.4 Le sujet  
Auto-dictée

Sous une trombe d'eau, à l'orée du bois, une biche attend avec inquiétude ses faons. Ils surgissent enfin et se pelotonnent contre elle. Ils viennent certainement de naître.

Sous une trombe d'eau, à l'orée du bois, une biche attend avec inquiétude ses faons. Ils surgissent enfin et se pelotonnent contre elle. Ils viennent certainement de naître.

Sous une trombe d'eau, à l'orée du bois, une biche attend avec inquiétude ses faons. Ils surgissent enfin et se pelotonnent contre elle. Ils viennent certainement de naître.



Mardi 27/11 : C.4 Le futur de l'indicatif

Auto-dictée

Cette année, nous réaliserons un spectacle. Nous pourrons en parler quelques jours avant. Tous les élèves se réuniront sur scène et salueront le public admiratif. Les spectateurs auront une surprise.

Cette année, nous réaliserons un spectacle. Nous pourrons en parler quelques jours avant. Tous les élèves se réuniront sur scène et salueront le public admiratif. Les spectateurs auront une surprise.

Cette année, nous réaliserons un spectacle. Nous pourrons en parler quelques jours avant. Tous les élèves se réuniront sur scène et salueront le public admiratif. Les spectateurs auront une surprise.



Comme chaque semaine, une montagne de courrier m'attend. Aussi je lis tout en un éclair. Ensuite, je répons tranquillement aux lettres les plus urgentes. Mon imagination devient alors fertile.

Comme chaque semaine, une montagne de courrier m'attend. Aussi je lis tout en un éclair. Ensuite, je répons tranquillement aux lettres les plus urgentes. Mon imagination devient alors fertile.

Comme chaque semaine, une montagne de courrier m'attend. Aussi je lis tout en un éclair. Ensuite, je répons tranquillement aux lettres les plus urgentes. Mon imagination devient alors fertile.



Vendredi 30/11 : 0.4 L'accord sujet-verbe  
Dictée à trous

Près d'un torrent se ..... des  
..... . Quelques ..... , entre les  
rochers escarpés, ..... . Des ..... ,  
au sommet de la montagne, ..... leur nid. Au  
loin ..... une .....

Près d'un torrent se ..... des  
..... . Quelques ..... , entre les  
rochers escarpés, ..... . Des ..... ,  
au sommet de la montagne, ..... leur nid. Au  
loin ..... une .....

Près d'un torrent se ..... des  
..... . Quelques ..... , entre les  
rochers escarpés, ..... . Des ..... ,  
au sommet de la montagne, ..... leur nid. Au  
loin ..... une .....



Mardi 18/12 : C.5 L'imparfait de l'indicatif

Dictée à trous

Les élèves ..... de faire une expérience  
 ..... Alors que certains .....  
 encore, d'autre ..... les étapes sur .....  
 cahiers et ..... leurs observations. Le maitre  
 ..... les .....

Les élèves ..... de faire une expérience  
 ..... Alors que certains .....  
 encore, d'autre ..... les étapes sur .....  
 cahiers et ..... leurs observations. Le maitre  
 ..... les .....

Les élèves ..... de faire une expérience  
 ..... Alors que certains .....  
 encore, d'autre ..... les étapes sur .....  
 cahiers et ..... leurs observations. Le maitre  
 ..... les .....



Mardi 13/11 + Vendredi 16/11 : U.3 Les différents sens d'un mot : la polysémie et le contexte

Dictée préparée

## Les mots de la dictée :

Verbes :	Noms :	Adjectifs :	Autres :
naitre être se répandre	jazz Amérique du Nord ; fusion musique influence	nombreux européen africain vocal rythmique	ses essentiellement mais aussi largement

1 Conjugue chacun des verbes au présent à la troisième personne du sg et pl :

il ..... il ..... il .....  
ils ..... ils ..... ils .....

2 Transforme chaque adjectif au féminin pluriel :

nombreux → ..... rythmique → .....  
africain → ..... vocal → .....  
européen → .....

3 Trouve les mots qui répondent à ces devinettes :

J'ai deux fois une double consonne : .....  
Il ne faut pas me confondre avec « c'est » : .....  
Il ne faut pas me confondre avec « mes » : .....  
Ma dernière consonne se double : .....  
Mon « o » ne fait pas le son « os » : .....  
Je suis la partie d'un continent : .....





Vendredi 07/12 + Mardi 11/12 : G.5 Les différents compléments du verbe

Dictée préparée

## Les mots de la dictée:

Verbes :	Noms :	Adjectifs :	Autres :
se dérouler donner prononcer être	manifestation ; terrain hippodrome ; orchestre concert ; maître discours ; spectateur	sportif grand municipal nombreux	avec solennité très

1 Conjugue chacun des verbes au présent au futur et à la personne demandée :

il ..... il ..... il .....  
 il ..... ils ..... ils .....  
 ils ..... ils .....

2 Transforme chaque groupe nominal au pluriel :

une manifestation sportive → des  
 un grand terrain → des  
 un orchestre municipal → des

3 Trouve les mots qui répondent à ces devinettes :

Mon « e » fait le son « a » : .....

Ma première lettre ne s'entend pas : .....

Je prends un « o » même au singulier : .....

Je prends un « x » même au singulier : .....

Mon « ch » fait le son « k » : .....

Mon « t » fait le son « ss » : .....