# P4

# Répartition des dictées par périodes

Maitrise de la langue Pour le maitre



#### Les trois types de dictées:

Auto-dictée: Les élèves ont à disposition le texte de la dictée au fond de la classe. Ils peuvent se déplacer autant de fois qu'ils veulent pour mémoriser l'orthographe des mot. Ce type de dictée permet de travailler particulièrement la mémoire orthographique, en installant des stratégies d'apprentissage.

Dictée à trous: Les élèves disposent du texte photocopié dont les trous sont matérialisés. Sous la dictée, ils doivent le compléter. Ce type de dictée permet de vérifier précisément si les règles ont été intégrées par les élèves.

Dictée préparée: Les élèves étudient la dictée un jour à l'avance. Ce type de dictée permet d'amener les élèves à identifier et à résoudre différents problèmes d'ordre syntaxique, morphologique ou lexical.

Dériade 4

#### G.8 L'attribut du sujet Dictée préparée

Depuis quelques jours, mon père lit la biographie d'un célèbre baryton. Il ne parait pas très satisfait. L'histoire lui semble confuse et a l'air trop compliquée. Le sujet est pourtant intéressant.

C.8 Jemps simples et composés Auto-dictée

#### 0.8 Les terminaisons verbales : -er. -é ou -ait? Dictée à trous

Mon oncle avait acheté une maison à restaurer. Il avait commencé par changer les truiles et avait réparé les fenêtres. Les travaux avançaient sans se presser, et la demeure devenait vraiment magnifique. Je n'avais jamais observé une si belle maison et j'aurai tout donné pour quitter la mienne et aller ici!

U.8 Les préfines Auto-dictée

#### G.9 Les pronoms personnels Dictée préparée

Les varans ressemblent à de grands lézards. Ils nagent admirablement. On peut les voir parfois grimper dans les arbres. Ils vivent sur les berges marécageuses. Leur chair blanche est comestible.

724

### Dictées – Annexes pour l'élève

Maitrise de la langue Pour l'élève



Les mots de la dictée:											
Verbes :	Nams:	adjectif:	Cutres:								
lire - paraitre - sembler - avoir l'air - être	jour - biographie - baryton - histoire - sujet	célèbre - satisfait - confus - compliqué - intéressant	depuis - quelques - trop - pourtant - très								
1 Conjugue chacum	des verbes à la tro	isième personne du pré	isent:								
il	l	il									
il	l	il									
2 Complète le texte	avec <b>( te »</b> seve	<u> </u>									
naturel. • Un so de te voir triste. •	burire, c' beau, si Lui moi ne nou	IItemps de partir. implepas cher! ◆ Is entendons plus très a souri à tout le m	Comme il rare bien. • Amélie								
3 Trouve les mots	qui répondent à ces	devinettes :									
	a » au singu	lier:									
Mon « p » e	of muel:										
Mon « t » ec	it muet:		•								
Je répète le m	ême aon dans	les 2 syllabes :									
Je fais le sor	i « z » au fén	inin:									
Camplète le texte	en accordant correc	tement les noms et adj	ectifs.								
d'entre eux sont (ba	ryton)	très (célèbre) J'ai lu leur (biograph	nie)								
J	e suis quand même	mais ui e (satisfait)	d'avoir mieux								
connu pendant pl	usieurs (jour)	leurs d	dittérentes (histoire)								

### Dictées – Annexes pour l'élève



Mon père m'avait promis que lorsque j'aurai enfin rangé ma chambre, je pourrai sortir. Alors, je me suis appliqué à tout remettre en place. Maintenant, le désordre a disparu et je joue dehors bien tranquillement.

Mon père m'avait promis que lorsque j'aurai enfin rangé ma chambre, je pourrai sortir. Alors, je me suis appliqué à tout remettre en place. Maintenant, le désordre a disparu et je joue dehors bien tranquillement.

Mon père m'avait promis que lorsque j'aurai enfin rangé ma chambre, je pourrai sortir. Alors, je me suis appliqué à tout remettre en place. Maintenant, le désordre a disparu et je joue dehors bien tranquillement.

## P4

### Dictées – Annexes pour l'élève

Maitrise de la langue Pour l'élève



Mon oncle av achet une maison à restaur	N
av commenc par chang les tuiles et av	*****
répar les fenêtres. Les travaux avanç sans	se
press et la demeure deven vraiment magnifique.	Je
n'av jamais observ une si belle maison, et j'aur	
tout donn pour quitt la mienne et all ici!	
Mon oncle av achet une maison à restaur	N
av commenc par chang les tuiles et av	
répar les fenêtres. Les travaux avanç sans	se
press et la demeure deven vraiment magnifique.	Je
n'av jamais observ une si belle maison, et j'aur	
tout donn pour quitt la mienne et all ici!	
Mon oncle av achet une maison à restaur	N
av commenc par chang les tuiles et av	*****
répar les fenêtres. Les travaux avanç sans	se
press, et la demeure deven vraiment magnifique.	Je
n'av jamais observ une si belle maison, et j'aur	
tout donn pour quitt la mienne et all ici!	

### Dictées – Annexes pour l'élève

Maitrise de la langue Pour l'élève



Les jeunes aventuriers sont particulièrement impatients de découvrir d'extraordinaires paysages montagneux. Ils transportent du matériel lourd et précieux dans un grand sac à dos. Ils atteindront les sommets enneigés.

Les jeunes aventuriers sont particulièrement impatients de découvrir d'extraordinaires paysages montagneux. Ils transportent du matériel lourd et précieux dans un grand sac à dos. Ils atteindront les sommets enneigés.

Les jeunes aventuriers sont particulièrement impatients de découvrir d'extraordinaires paysages montagneux. Ils transportent du matériel lourd et précieux dans un grand sac à dos. Ils atteindront les sommets enneigés.

P4

### Dictées – Annexes pour l'élève

Maitrise de la langue Pour l'élève



Les mots de la dictée:										
Verbes :	Nams:	Cidjectif:	Cutres :							
ressembler - nager		grand -								
- pouvoir - vivre -	lézard - un arbre -	marécageux -	admirablement -							
être - manger -	une berge - la chair	blanc -	parfois - mais							
voir - grimper	- la France	comestible								

🙎 Complète le tableau en conjuguant les verbes au présent :

		SINGULIER		PLURIEL				
Vé	erbe :	1è	2è	3è	1è	2è	3è	
reac	rembler		X				X	
po	uvoir			X		X		
٧	iivre	X					X	
	être		X		X			

Z Complète le texte avec « à » ou « a »:

Mama	an	pelé les	pommes	pour fai	ire une	e tarte	la cré	ème. 🔸 M	1on chien	
volé u	ın os, il	l'a caché	e la	cave •	J'ai a	cheté	une machi	ne	coudre.	On
	vu un a	vion atter	rir. 🔸 Mo	on copair	<b>)</b>	un par	nier.	cueilli de	s cerises	pour
nous ·	<ul> <li>Quelo</li> </ul>	qu'un frap	pe	la porte.	C'est	ma s $lpha$	eur, qui	dix ans	S. ◆	

3 Trauve les mats qui répandent à ces devinettes :

Mc	i let	tre 1	nuetl	e eo	t la	4 ème	de	l'alp	habe	t :		
$\mathcal{M}_{o}$	n «	Φ »	est	mue	t : .							
Je c	uis	un	e qui	fai	t «	è »	aana	acc	ent			
Je	fais	le a	on «	~ ~ ~	» au	fém	ini	n:.			 	

Camplète	عا	texte	LM	accordant	correctement	les	aman	عل	adie	ctil	<u>ل</u> ما.
- 1									0		

Je marche près des (berge)	. Elles sont	très	(maré	cageux)
		et	trois	(lézard)
	Bizarrement,	elle	était	(blanc)
comme leur (chair)	Je sais c	que ce	ertains	peuples
en mangent, car elles sont (comestible)				