



Le relief de la France se compose de plateaux, de montagnes, mais aussi de vallées. Ce sont de vastes espaces.

Le relief de la France se compose de plateaux, de montagnes, mais aussi de vallées. Ce sont de vastes espaces.

Le relief de la France se compose de plateaux, de montagnes, mais aussi de vallées. Ce sont de vastes espaces.

Les enfants découpent des images d'animaux : un faon, un éléphant, un lapin, un louveteau. Ils collent les photos choisies.

Les enfants découpent des images d'animaux : un faon, un éléphant, un lapin, un louveteau. Ils collent les photos choisies.

Les enfants découpent des images d'animaux : un faon, un éléphant, un lapin, un louveteau. Ils collent les photos choisies.

Vendredi 21/09 : U.1 L'ordre  
alphabétique . Auto-dictée

L'escargot se cache sous une feuille de peuplier. La sauterelle saute sur une fleur. La scolopendre frotte ses pattes.

L'escargot se cache sous une feuille de peuplier. La sauterelle saute sur une fleur. La scolopendre frotte ses pattes.

L'escargot se cache sous une feuille de peuplier. La sauterelle saute sur une fleur. La scolopendre frotte ses pattes.

Les plantes vertes puisent l'eau dans le sol humide et fabriquent leurs propres aliments. Elles ont besoin de lumière.

Les plantes vertes puisent l'eau dans le sol humide et fabriquent leurs propres aliments. Elles ont besoin de lumière.

Les plantes vertes puisent l'eau dans le sol humide et fabriquent leurs propres aliments. Elles ont besoin de lumière.

Vendredi 12/10 : G.3 L'accord  
sujet-verbe. Autodictée

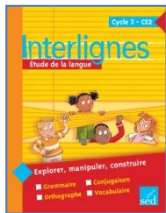


C'est un homme grand et mince avec de grosses oreilles. Il mange et rit. Il porte un bonnet rouge.

C'est un homme grand et mince avec de grosses oreilles. Il mange et rit. Il porte un bonnet rouge.

C'est un homme grand et mince avec de grosses oreilles. Il mange et rit. Il porte un bonnet rouge.

C'est un homme grand et mince avec de grosses oreilles. Il mange et rit. Il porte un bonnet rouge.



Les ..... des ..... de la ..... de  
..... tombent et toutes les ..... s'emmêlent. Les élèves  
..... les .....

Les ..... des ..... de la ..... de  
..... tombent et toutes les ..... s'emmêlent. Les élèves  
..... les .....

Les ..... des ..... de la ..... de  
..... tombent et toutes les ..... s'emmêlent. Les élèves  
..... les .....

Les ..... des ..... de la ..... de  
..... tombent et toutes les ..... s'emmêlent. Les élèves  
..... les .....

Les ..... des ..... de la ..... de  
..... tombent et toutes les ..... s'emmêlent. Les élèves  
..... les .....

Les ..... des ..... de la ..... de  
..... tombent et toutes les ..... s'emmêlent. Les élèves  
..... les .....



Mardi 05/10 : 0.2 Les sens[us]  
et [s]. Dictée à trous

En \_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ recopie un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de français. Il fait des additions et des \_\_\_\_\_  
en \_\_\_\_\_ .

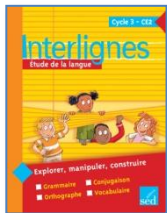
En \_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ recopie un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de français. Il fait des additions et des \_\_\_\_\_  
en \_\_\_\_\_ .

En \_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ recopie un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de français. Il fait des additions et des \_\_\_\_\_  
en \_\_\_\_\_ .

En \_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ recopie un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de français. Il fait des additions et des \_\_\_\_\_  
en \_\_\_\_\_ .

En \_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ recopie un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de français. Il fait des additions et des \_\_\_\_\_  
en \_\_\_\_\_ .

En \_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ recopie un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de français. Il fait des additions et des \_\_\_\_\_  
en \_\_\_\_\_ .



Pour ..... ton ....., ouvre ton .....  
et cherche un ..... à la lettre ..... . Pense à  
..... le .....

Pour ..... ton ....., ouvre ton .....  
et cherche un ..... à la lettre ..... . Pense à  
..... le .....

Pour ..... ton ....., ouvre ton .....  
et cherche un ..... à la lettre ..... . Pense à  
..... le .....

Pour ..... ton ....., ouvre ton .....  
et cherche un ..... à la lettre ..... . Pense à  
..... le .....

Pour ..... ton ....., ouvre ton .....  
et cherche un ..... à la lettre ..... . Pense à  
..... le .....

Pour ..... ton ....., ouvre ton .....  
et cherche un ..... à la lettre ..... . Pense à  
..... le .....

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>**Les mots de la dictée :**

Verbes :	Noms :	Autres :
ramasser compter mettre ranger	paysan épi blé sac homme récolte	aujourd'hui et

1 Conjugue chacun des verbes au présent avec « ils » :

ils ..... ils .....

ils ..... ils .....

2 Complète chacune des phrases avec le bon nom. Attention, ils sont au pluriel !

Le pharmacien met les médicaments dans des .....

Les ..... travaillent dans les champs, ils sèment

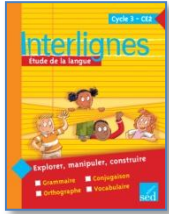
les ..... En septembre, les ..... font les

..... du raisin dans les vignes.

3 Ecris le contraire des mots suivants.

demain : ..... / les femmes : .....

ils les prennent : (mettre) .....



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>**Les mots de la dictée :**

Verbes :	Noms :	Autres :
préparer tirer inventer	joueur étiquette mot phrase	chaque l'un d'eux deux - quatre alors

1 Conjugue chacun des verbes au présent avec « il » :

il ..... il .....

il .....

2 Complète chacune des phrases avec le bon nom. Attention, ils sont au pluriel !

Au football, les ..... ont des crampons. La maîtresse,

dicte des ..... et nous écrivons des .....

J'ai mis des ..... avec nom nom sur mes cahiers.

3 Ecris en lettres.

1 : ..... / 2 : ..... / 3 : .....

4 : ..... / 5 : ..... / 6 : .....





Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>**Les mots de la dictée :**

Verbes :	Noms :	Autres :
devoir passer tomber être	déjeuner radiographie jambe genou judo	avant gauche

1 Conjugue chacun des verbes au présent avec « je » :

je .....	je .....
je .....	je .....

2 Complète chacune des phrases avec le bon nom.

Le midi je prends mon ..... à la cantine.

L'articulation de la ..... s'appelle le .....

Le médecin m'a fait une ..... Pierre fait du .....

3 Complète avec l'adjectif « droit et gauche » en accordant comme il faut :

la main ..... / la main .....

le pied ..... / le pied .....

la main et le pied ..... / la main et le pied .....

