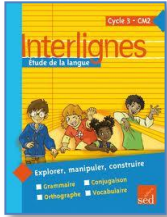


Nom :

Prénom :



Notions	★	★★	★★★	Points	Remédiation
G1: La nature et la fonction des mots → Comment distinguer la nature et la fonction des mots ?	1 2 3	4			
C1: Le verbe → Qu'est-ce qu'un verbe ?	1 2	3 4			
O1: Le féminin des noms et des adjectifs → Comment former le féminin des noms et des adjectifs ?	1 2 3 4	5 6 7			
V1: L'article de dictionnaire → Comment lire un article de dictionnaire ?	1 2	3 4 5 6			
Total				/31	

Je colorie la case de l'exercice :

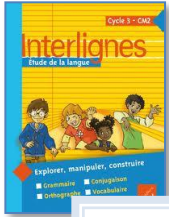
Vert : tout juste et bien présenté.

Bleu : tout juste après correction.

Orange : encore des erreurs après correction.

Rouge : pas compris du tout.

Après un bilan avec la maîtresse, je peux avoir besoin de faire des exercices de remédiation



G1: La nature et la fonction des mots

→ Comment distinguer la nature et la fonction des mots ?

★ 1 Recopie les phrases. indique la nature des mots en gras :

- a) Une vigne vierge **rampe** sur le mur. Mon père repeint la **rampe** de l'escalier.
- b) La mère de Léa occupe un **poste** d'ingénieur. Mon chat se **poste** devant la fenêtre.
- c) Ce soir, tu **restes** dormir chez nous. Ce soir, nous mangeons les **restes** du déjeuner.

★ 2 Classe les phrases dans le tableau selon la nature des mots :

- a) Aujourd'hui, le ciel est **couvert**. b) Je mets le **couvert** tous les soirs.
- c) On accuse à tort un **innocent**. d) Que cet enfant semble **innocent**.
- e) Il construit une maison dans un endroit **solitaire**. f) Maman reçoit un **solitaire** pour son anniversaire.

(solitaire = diamant)

Noms	Adejtifs
.....

★ 3 Recopie la phrase lorsque le mot en gras est un déterminant et souligne le nom qu'il accompagne :

- a) Je fais développer **les** photos de vacances. Je **les** colle dans un album.
- b) **L'**été est enfin arrivé. On ne **l'**espérait plus.
- c) Va chercher **le** courrier. Pose-**le** sur la table.
- d) Le gardien attrape **la** balle. Il **la** relance à son coéquipier.

★ 4 Recopie chaque série de phrase. Indique la nature des mots en gras (verbe, nom commun, adjectif qualificatif) :

- a) Le cambrioleur a été pris sur le **fait**. J'ai acheté un plat tout **fait**. Pierre **fait** des allergies.
- b) Ma maîtresse est très **patiente**. Le médecin reçoit une **patiente**. Je **patiente** devant l'entrée du cinéma.
- c) Mon pull est trop **court**. Ce sportif **court** très vite. Nous réservons un **court** de tennis pour demain.



G1: Le verbe → Qu'est-ce qu'un verbe ?

★ 1 Recopie les verbes conjugués et écris leur infinitif :

Ex : Napoléon *entreprend* des guerres.

→ *entreprend* : *entreprendre*

- a) Quelles peuvent être les conséquences des tremblements de terre ?
- b) Les hommes mettent en valeur la surface de la Terre.
- c) Certaines populations s'installent au pied des volcans.

★ 2 Complète les phrases par le pronom personnel qui convient :

- a) Où vas-..... trouver des renseignements ?
- b) Saurons-..... les retrouver ?
- c) se rendent à la Rochelle en train.
- d) raconte des histoires que aimes entendre.
- e) réussit ses contrôles.

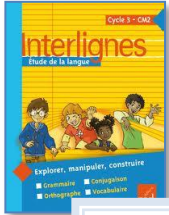
★ 3 Relève les verbes conjugués et indique leur groupe :

- a) Combien de personnes vivent à la surface de la terre ?
- b) Cherche dans ton manuel de géographie.
- c) Depuis le XIXème siècle, la population ne cesse d'augmenter.
- d) Les hommes se répartissent inégalement dans le monde.

★ 4 Relève le verbe conjugué de chaque phrase, puis encadre le radical et souligne la terminaison :

Ex : Les scientifiques réalisent de nombreuses expériences → réalisent

- a) Pendant l'hiver, il neigeait souvent.
- b) Parfois, les rivières se tarissent. (*tarissent = s'assèchent*)
- c) On appelle bidonvilles des quartiers très pauvres.
- d) Vous vous déplaçiez en fonction des saisons.
- e) Nous déposerons nos papiers dans la poubelle.
- f) Nous nos évaluations du trimestre. (2ème groupe)



01: Le féminin des noms et des adjectifs → Comment former le féminin des noms et des adjectifs ?

★ 1 Indique si les mots suivants sont féminins ou masculins:

l'écolière - loyal - l'ami - l'ourse - glaciale - l'invitée - l'ennemi - l'inconnue - noire - vilaine - l'avocat

★ 2 Ecris le féminin des mots suivants:

un marchand - froid - un voisin - un bavard - rond - un géant - plein - un châtelain - un idiot - banal - vert - un fiancé - profond

★ 3 Ecris les mots au féminin et entoure la partie que tu as ajoutée:

Ex : ancien → ancienne

net - un gardien - bas - un sot - un pharmacien - un muet - nul - un lion - bon - cruel - gras - un industriel - personnel - mortel - quotidien - un comédien - un chien - un paysan

★ 4 Ecris les mots au féminin et entoure la partie que tu as ajoutée:

Ex : un chameau → une chamelle

long - mou - un jumeau - nouveau - un fou - beau - un agneau

★ 5 En t'aidant du dictionnaire, retrouve le masculin des mots suivants, puis classe-les dans le tableau :

une menteuse - une vendeuse - dangereuse - une conteuse - peureuse - une danseuse - boiteuse - pluvieuse - généreuse - curieuse - courageuse - amoureuse - une jongleuse

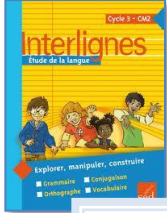
Noms	Adjectifs
une chercheuse → un chercheur	studieuse → studieux

★ 6 Pour chaque nom masculin, donne le nom féminin.

un oncle - un dieu - un garçon - un empereur - un héros - un parrain

★ 7 Remplace le GN en gras par le GN entre parenthèses, puis accorde les adjectifs.

un logement (une maison) coquet - un air (une voix) inquiet - un coffre (une cachette) secret - un homme (une femme) discret - un garçon (une fille) muet - un jeu (une collection) complet



V1: L'article de dictionnaire

→ Comment lire un article de dictionnaire ?

★ 1 Associe l'abréviation au sens correspondant:

- a) contr. – b) n.f. – c) adv. – d) fam.
1) familier - 2) contraire - 3) nom féminin - 4) adverbe

★ 2 Lis cet article. puis réponds aux questions:

égalité : n.f. 1. Qualité de ce qui est égal. *A la mi-temps, les deux équipes étaient à égalité, elles avaient le même nombre de points.* 3 aussi **ex aequo**. 2. Le fait d'avoir les mêmes droits, d'être égaux devant la loi. Il y a égalité entre tous les hommes, tous les hommes sont égaux. « Liberté, égalité, fraternité » est la devise de la République française. contr. **inégalité**. (Le Robert Junior 2010)

- a) Ecris la nature de ce mot, puis son genre.
b) Combien de sens a ce mot ?
c) Recopie le synonyme du premier sens de ce mot.
d) Recopie l'exemple du second sens.
e) Recopie le contraire de ce second sens.

★ 3 Ecris les mots correspondant aux abréviations. :

- a) conjug. – b) inv. – c) pl. – d) n.m. – e) n.m.inv.

★ 4 Lis cet article de dictionnaire et réponds aux questions

énergique : adj. 1. Très actif, efficace. Le médecin m'a donné un traitement énergique. contr. **inefficace**. 2. Qui a de la force et de la volonté. → **dynamique**, **ferme**, **résolu**. C'est une femme énergique. contr. **indolent**, **mou**. (Le Robert Junior 2010)

- a) Ecris la nature de ce mot, puis son genre.
b) Combien de sens a ce mot ?
c) Recopie le contraire du premier sens de ce mot.
d) Recopie l'exemple qui illustre le deuxième sens.
e) Recopie le premier synonyme du deuxième sens et emploie-le dans une phrase

★ 5 Ecris l'article du mot « baïonnette » en t'aidant des informations

Baïonnette : C'est une lame pointue que l'on fixe au bout d'un fusil. Cette arme était fabriquée à Bayonne. C'est aussi le système de fixation des ampoules constituées de deux petites tiges



★ 6 Sur le modèle du dictionnaire, écris un article qui pourrait correspondre à ce mot :

une pyramide

