



■ Les noms qui se terminent par \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ au singulier prennent un \_\_\_\_\_ au pluriel : *un feu* → *des feux* ; *un noyau* → *des noyaux* ; *un bateau* → *des bateaux*.

■  : Il y a quelques exceptions : *un pneu* → *des pneus* ; *un lieu (le poisson)* → *des lieux* ; *un émeu* → *des émeus* ; *un bleu* → *des bleus* ; *un landau* → *des landaus*...

■ Les noms terminés par \_\_\_\_\_ au singulier prennent un \_\_\_\_\_ au pluriel : *un détail* → *des détails*.

■  : Il y a quelques exceptions : *des travaux*, *des baux*, *des soupiraux*, *des coraux* ; *des émaux*, *des vantaux*.

/8

Ces-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

### Vrai ou Faux ?

1. Les noms masculins terminés par -ail forment toujours leur pluriel en -s.  
☐ vrai ☐ faux
2. Les noms masculins terminés par -eu forment toujours leur pluriel en -x.  
☐ vrai ☐ faux
3. Les noms masculins terminés par -eau forment toujours leur pluriel en -x.  
☐ vrai ☐ faux
4. Certains noms masculins terminés par -au forment leur pluriel en -s.  
☐ vrai ☐ faux

### Tous les noms de chaque série ont-ils le même pluriel ?

5. un corbeau – un tonneau – un seau ☐ oui ☐ non
6. un tuyau – un landau – un noyau ☐ oui ☐ non
7. un travail – un corail – un vitrail ☐ oui ☐ non
8. un chandail – un éventail - détail ☐ oui ☐ non

■ \_\_\_\_\_ varie en \_\_\_\_\_ et en \_\_\_\_\_ avec le nom qu'il qualifie.

■ Le plus souvent, le \_\_\_\_\_ des adjectifs qualificatifs se forme en \_\_\_\_\_ : *joli* → *jolie* ; *grand* → *grande*.

■  : Il existe des cas particuliers selon la terminaison de l'adjectif.

■ Le plus souvent, le \_\_\_\_\_ des adjectifs qualificatifs se forme en \_\_\_\_\_ :  
*un récit passionnant* → *des récits passionnants* ; *une histoire passionnante* → *des histoires passionnantes*.

■  : Il existe des cas particuliers selon la terminaison de l'adjectif.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute en -e. ☐ vrai ☐ faux
2. Les adjectifs masculins qui se terminent par -e ne changent pas au féminin. ☐ vrai ☐ faux
3. Pour former le pluriel des adjectifs au féminin, on ajoute toujours un -s. ☐ vrai ☐ faux
4. Tous les adjectifs masculins en -al forment leur pluriel en -aux. ☐ vrai ☐ faux

Les adjectifs en *italique* sont-ils correctement accordés avec le nom qu'il qualifient ?

5. Un hiver glacial / des températures → glaciales ☐ oui ☐ non
6. Un bond phénoménal / des bonds → phénoménaux ☐ oui ☐ non
7. Un garçon discret / des filles → discrète ☐ oui ☐ non
8. Un cheveu roux / une chevelure → rousses ☐ oui ☐ non

■ Dans \_\_\_\_\_, le déterminant et les adjectifs \_\_\_\_\_.

Ils ont le même genre et le même nombre.

*Un imperméable neuf* → *des imperméables neufs*

*Une chaussure vernie* → *des chaussures vernies*

■ Lorsque l'adjectif qualificatif complète \_\_\_\_\_, il se met au \_\_\_\_\_.

*Je cueille un abricot et un brugnon bien mûrs.*

*Masc. Sing.    Masc. Sing.    Masc. Plur.*

*Je cueille une pêche et une prune bien mûres.*

*Fém. sing.    Fém. sing.    Fém. plur.*

/8

Ces-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Un nom masculin est précédé d'un déterminant masculin ☐ vrai ☐ faux
2. Un adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le déterminant du nom qu'il complète. ☐ vrai ☐ faux
3. C'est l'adjectif qui indique le genre et le nombre du groupe nominal. ☐ vrai ☐ faux
4. Tous les mots du groupe nominal ont le même genre et le même nombre. ☐ vrai ☐ faux

## Les accords dans le groupe nominal sont-ils corrects ?

5. *des amis* → *bavardes*. ☐ oui ☐ non
6. *une place* → *ombragée*. ☐ oui ☐ non
7. *des boulangers* → *matinales*. ☐ oui ☐ non
8. *une éditrice* → *occupée*. ☐ oui ☐ non

■ \_\_\_\_\_ peut être placé à côté du nom ou séparé du nom par une virgule ou par un verbe. Dans tous les cas, il s'accorde en \_\_\_\_\_ et en \_\_\_\_\_ avec le nom qu'il qualifie.

*Je lis des histoires passionnantes.*

*Fém. plur.                      Fém. plur.*

*Ces histoires sont passionnantes*

*Fém. plur.                                      Fém. plur.*

*Passionnantes, ces histoires émerveillent les enfants.*

*Fém. plur.      Fém. plur.*

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre avec le nom qu'il qualifie. ☐ vrai ☐ faux
2. L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre avec le nom qu'il qualifie. ☐ vrai ☐ faux
3. Quand l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe, il ne s'accorde pas. ☐ vrai ☐ faux
4. Même si l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par une virgule, il s'accorde. ☐ vrai ☐ faux

## Les adjectifs en italique sont-ils correctement accordés ?

5. Mon frère porte une tenue → *fripée*. ☐ oui ☐ non
6. Il porte un pantalon et un pull → *bleus*. ☐ oui ☐ non
7. Turbulents, les élèves sont → *punies*. ☐ oui ☐ non
8. Nous goûtons une orange et une clémentine → *amers* ☐ oui ☐ non

■ De nombreux mots se terminent par \_\_\_\_\_, on dit qu'elle est

\_\_\_\_\_. Cette lettre indique le lien d'un mot avec les autres mots de sa famille : le

—d de bond le relie à bondir

■ Pour trouver la lettre finale d'un mot, on peut mettre le mot au féminin ou chercher les mots de la même famille :

*petit* → *petite*

*Pays* → *paysage*

/8

Cis-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. A la fin d'un mot, toutes les lettres se prononcent. ☐ vrai ☐ faux
2. Pour trouver la lettre muette finale d'un mot, on cherche un mot de la même famille. ☐ vrai ☐ faux
3. Une lettre muette est une lettre qui s'écrit mais qui ne s'entend pas. ☐ vrai ☐ faux
4. Il ne faut pas confondre la lettre muette en fin de mot avec le —s du pluriel. ☐ vrai ☐ faux

## Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

5. On retrouve le —t de cent dans centaine et centième. ☐ oui ☐ non
6. Le —t de huit et de sept est muet. ☐ oui ☐ non
7. Le —t de huit dans huit cent cinquante est muet. ☐ oui ☐ non
8. Croc donne les mots crochet et crocheter. ☐ oui ☐ non

■ \_\_\_\_\_ terminés par le son [j] s'écrivent \_\_\_\_\_ : *un réveil – un travail – un écureuil.*

■ \_\_\_\_\_ terminés par le son [j] s'écrivent \_\_\_\_\_ : *une maille – une groseille – une feuille.*

■ Lorsque \_\_\_\_\_  
au lieu de -euil afin de conserver la prononciation [k] ou [g] : *un recueil – l'orgueil.*

/8

Cis-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les noms terminés par -eille sont toujours féminin.        | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 2. Les noms terminés par -eil sont toujours masculins.        | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 3. Les noms portefeuille et chèvrefeuille sont féminins.      | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 4. Après les lettres c ou g, on écrit -ueil au lieu de -euil. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

Les déterminants convient-il pour tous les mots de chaque liste?


- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 5. sommeil – réveil – éveil → un.      | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 6. veille – merveille – soleil → une.  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 7. accueil – cercueil – écueil → un.   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 8. maille – broussaille – email → une. | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |

■ A la fin d'un ..... construit à partir d'un verbe, le ..... qui signifie « ..... ou ..... s'écrit toujours .....

(-ition ou -ation) :

*Une inondation est l'action d'inonder.*

*Une substitution est l'action de substituer.*

■  : Quelques noms féminins se terminant par le son [sjo] s'écrivent -ssion : *la profession, la pression, la mission.*

/8

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

### Vrai ou Faux ?

1. Dans les noms en -tion de la même famille qu'un verbe terminé par -quer, le son [k] s'écrit avec un c. ☐ vrai ☐ faux
2. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 1<sup>er</sup> groupe s'écrit généralement -ation. ☐ vrai ☐ faux
3. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 2<sup>e</sup> groupe s'écrit généralement -ition. ☐ vrai ☐ faux
4. Tous les noms féminins terminés par [sjo] s'écrivent -tion. ☐ vrai ☐ faux


### La terminaison des noms soulignés est-elle correcte ?

5. J'ai obtenu la ... d'aller dormir chez une amie. (per<sup>mi</sup>sion/perm<sup>is</sup>sion). ☐ oui ☐ non
6. Des cosmonautes sont partis en ... sur le lune. (explor<sup>at</sup>ion/explor<sup>ass</sup>ion) ☐ oui ☐ non
7. La ... de ces vieux immeubles est prév<sup>u</sup>e. (démol<sup>it</sup>ion/démol<sup>iss</sup>ion) ☐ oui ☐ non
8. Le soleil a fait son ... à 7 heures. (appar<sup>it</sup>ion/appar<sup>iss</sup>ion) ☐ oui ☐ non

■ Le préfixe \_\_\_\_\_ indique le \_\_\_\_\_ d'un mot. Son \_\_\_\_\_ selon le mot devant lequel il se trouve.

■ Généralement, il s'écrit \_\_\_\_\_, sauf devant les lettres :

- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ : *mangeable* → *immangeable* / *prudent* → *imprudent* / *buvable* → *imbuvable* ;
- \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ : *lisible* → *illisible*
- \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ : *respectueux* → *irrespectueux*

■  : Certains mots se prononcent différemment : immoral – innombrable.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Le radical d'un mot permet de retrouver la famille de mot à laquelle il appartient.

☐ vrai ☐ faux

2. Pour comprendre un nouveau mot, on peut observer sa construction.

☐ vrai ☐ faux

3. Le préfixe peut modifier le sens des mots.

☐ vrai ☐ faux

4. Les suffixes n'aident pas à comprendre le sens des mots.

☐ vrai ☐ faux

## La définition correspond-elle au mot ?

5. Préscolaire : qui précède la scolarité obligatoire.

☐ oui ☐ non

6. Sablonneux : constitué de savon.

☐ oui ☐ non

7. Un volcanologue : un spécialiste qui étudie les volcans.

☐ oui ☐ non

8. Inoubliable : qu'on ne peut pas oublier.

☐ oui ☐ non



- Le \_\_\_\_\_ s'accorde toujours \_\_\_\_\_ :

*Un enfant joue dans la rue. → Des enfants jouent dans la rue.*

*Sujet sing. Verbe sing. → Sujet plur. verbe plur.*

- Lorsque le sujet est formé d'un groupe nominal enrichi, le verbe s'accorde avec le \_\_\_\_\_ du groupe sujet : *Les chats de la voisine envahissent mon jardin.*

- Si le sujet est formé de plusieurs noms ou GN, il prend alors la marque du pluriel :

*Kim, Juliette et Louis jouent dans la rue.*

Sujet

verbe

- \_\_\_\_\_ peuvent avoir le même sujet :

*La maîtresse observait, encourageait et aidait les élèves.*

/8

Ces-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

### Vrai ou Faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le verbe s'accorde toujours en genre avec le sujet.   | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 2. Un verbe peut avoir plusieurs sujets.                 | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 3. Le verbe s'accorde avec le nom noyau du groupe sujet. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 4. Le sujet ne peut pas être placé derrière le verbe.    | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

### Le verbe souligné convient-il dans la phrase ?

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 5. Dans le ciel...des nuages. → <u>s'amoncellent</u> /s'amoncelle            | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 6. Des grêlons...sur la campagne. → <u>s'abattent</u> /s'abat                | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 7. _____ la rivière... de son lit. → <u>déborde</u> /débordent               | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 8. Des passants la... se déverser dans les rues. → <u>regarde</u> /regardent | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |

■ Les verbes terminés à l'infinitif par \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ appartiennent au 1<sup>er</sup> groupe.

■ Pour conserver le son [s] dans les verbes en \_\_\_\_\_ et le son [z] dans les verbes en \_\_\_\_\_,

il faut écrire :

• \_\_\_\_\_ devant \_\_\_\_\_ : *plonger* → *nous plongeons, je plongeais.*

• \_\_\_\_\_ devant \_\_\_\_\_ : *tracer* → *nous traçons, je traçais.*

■ Les verbes terminés à l'infinitif par \_\_\_\_\_ conservent la lettre \_\_\_\_\_ du radical dans toute leur conjugaison : *naviguer* → *je navigue, nous naviguons, il naviguait.*

/8

Ces-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

### Vrai ou Faux ?

1. A la première personne du pluriel du présent, on doit ajouter -e pour obtenir le son [z].

☐ vrai ☐ faux

2. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g].

☐ vrai ☐ faux

3. la lettre -c se prononce [s] devant toutes les voyelles.

☐ vrai ☐ faux

4. Les verbes en -guer s'écrivent toujours avec un -u devant les lettres -a et -o.

☐ vrai ☐ faux

### La forme soulignée est-elle correcte ?

5. Nous...nos jambes sur la banquette. → allongons/allongeons

☐ oui ☐ non

6. Tu...tous les concurrents. → devançais/devancais

☐ oui ☐ non

7. Le bateau...vers les îles Caraïbes. → naviguait/navigait

☐ oui ☐ non

8. Nous...rapidement à travers les hautes herbes. → avançons/avancons

☐ oui ☐ non

■ Dans la phrase, lorsqu'un verbe est placé \_\_\_\_\_, il s'écrit

à \_\_\_\_\_ :

*Il est interdit de fumer.*

*préposition*

■ \_\_\_\_\_ qui peuvent introduire les verbes à l'infinitif sont : à, de, pour, sans, avant de...

/8

Cis-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. A l'oral, on distingue la terminaison du participe passé en -é de celle d'un verbe du 1<sup>er</sup> groupe à l'infinitif. ☐ vrai ☐ faux
2. L'infinitif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe se termine par -er. ☐ vrai ☐ faux
3. Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif lorsqu'il suit une préposition. ☐ vrai ☐ faux
4. Le verbe s'écrit à l'infinitif après un auxiliaire. ☐ vrai ☐ faux

## Le verbe souligné convient-il ?

5. La maîtresse a...aux élèves de s'asseoir. → demander/demandé. ☐ oui ☐ non
6. Le jardinier vient de...les feuilles. → balayer/balayé. ☐ oui ☐ non
7. Il rentre sans...ses chaussures sur le paillason. → essayer/essuyé. ☐ oui ☐ non
8. L'automobile a...le code de la route. → respecter/respecté. ☐ oui ☐ non

■ Le \_\_\_\_\_ se construit avec un \_\_\_\_\_ (avoir ou être) et \_\_\_\_\_ du verbe.

■ Avec l'auxiliaire \_\_\_\_\_, le participe passé s'accorde en \_\_\_\_\_ :

Ces filles sont arrivées en retard à l'école.

Sujet	participe passé
fém.plur.	fém.plur.

■ Avec l'auxiliaire \_\_\_\_\_, le participe passé \_\_\_\_\_ :

Les maîtresses ont apporté des jeux aux élèves.

Sujet	participe passé
fém. plur.	pas d'accord

/8

Ce-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

1. Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet. ☐ vrai ☐ faux
2. Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le sujet du verbe. ☐ vrai ☐ faux
3. Lorsque le sujet est au pluriel, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire être est au pluriel. ☐ vrai ☐ faux
4. Lorsque le sujet est au féminin, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir prend la marque du féminin. ☐ vrai ☐ faux

Les participes passés soulignés conviennent-ils ?

5. Les jardiniers ont... les mauvaises herbes. → enlevé/enlevés ☐ oui ☐ non
6. Ma fille a... faire du vélo cet été. → voulu/voulue ☐ oui ☐ non
7. Avec l'orage, des grêlons sont... sur les pare-brise des voitures. → tombé/tombés ☐ oui ☐ non
8. Grâce à la station d'épuration, l'eau de la rivière est... claire. → redevenu/redevenue ☐ oui ☐ non

■ Les \_\_\_\_\_ sont des mots qui \_\_\_\_\_

■ Pour ne pas les confondre et choisir la bonne orthographe, on peut réfléchir à leur sens et à leur place dans la phrase.

- On peut changer le temps de la phrase :

*Lina a un rendez-vous. Lina avait un rendez-vous.*

- On peut remplacer les mots qui peuvent être confondus par d'autres mots ou en ajouter d'autres :

*Où acheter-vous vos légumes ? Au marché ou au centre commercial ?*

*Dans quel endroit achetez-vous vos légumes ? Au marché ou bien au centre commercial ?*

/8

Ce-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Les homophones sont des mots qui s'écrivent de la même façon. ☐ vrai ☐ faux
2. Les homophones sont des mots de même nature. ☐ vrai ☐ faux
3. Pour orthographier correctement un homophone, on peut le remplacer par un autre mot. ☐ vrai ☐ faux
4. Le sens de la phrase nous indique l'orthographe du mot homophone. ☐ vrai ☐ faux

## L'orthographe du mot homophone souligné convient-elle ?

5. Ma mère doit prendre l'avion... les contrôleurs aériens sont en grève. → mais/mes ☐ oui ☐ non
6. L'artiste apporte tous... instruments de musique sur la scène. → ces/ses. ☐ oui ☐ non
7. La neige... mise à tomber soudainement. → s'est/c'est ☐ oui ☐ non
8. Tu veux faire du vélo... du skate-board ? → où/ou. ☐ oui ☐ non