

- Pour chercher un mot dans le dictionnaire, on utilise.....
- Un placé en haut de chaque page permet de le trouver plus facilement.
- La du dictionnaire n'est pas toujours celle des textes : les verbes sont à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs qualificatifs au masculin singulier.
- Pour chercher l'orthographe d'un mot, il faut réfléchir à la manière dont les sons peuvent s'écrire : hygiène : on entend le son [i], qui peut s'écrire i ou y, la lettre h est muette.
- Quand on hésite sur les différentes manières d'écrire un son, on consulte le tableau des sons.

/8

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 2. Dans le dictionnaire, le verbe est présenté sous sa forme conjuguée. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 3. Le dictionnaire permet de vérifier l'orthographe d'un mot. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 4. Le mot repère est situé en bas de chaque page du dictionnaire. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

La forme du mot souligné est-elle celle que tu trouves dans ton dictionnaire ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 5. <u>directeur</u> – directrices – directeurs | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 6. <u>abondante</u> – abondant – abondants | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 7. <u>conjugue</u> – <u>conjuguer</u> – conjugueront | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 8. beaux – <u>belle</u> – beau | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |

- La plupart des mots ont _____ :
 - Le _____ est le sens habituel du mot. Il correspond au _____ du mot : *Ma petite sœur a fait ses premiers **pas** (action de marcher).*
 - Le _____ est un autre sens du mot : *J'aperçois des **pas** sur la neige (trace de pieds).*
 - Le _____ est le sens imagé du mot : *Après notre dispute, Léo a fait le premier **pas** (réagir le premier).*
- Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé.
- **Attention** : Les mots n'ont pas toujours de sens figuré.

/8

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le sens propre d'un mot est son sens habituel. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 2. Le sens figuré est le sens imagé du mot. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 3. Le contexte aide à choisir le sens dans lequel le mot est employé. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 4. Tous les mots n'ont qu'un seul sens. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

Les mots soulignés sont-ils employés dans leur sens propre ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 5. Ce garçon n'a pas <u>froid</u> aux yeux. | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 6. Les incisives sont des <u>dents</u> . | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 7. L'hippopotame se roule dans la <u>boue</u> . | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 8. Cette <u>grille</u> de mots croisés est complexe. | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |

- La langue française comporte plus de _____ mots. Il n'est donc pas possible de connaître le sens de chacun.
- Si l'on ne comprend pas un mot inconnu, on peut :
 - Utiliser le _____ : Par les **meurtrières** creusées dans la muraille, les soldats tiraient sur l'ennemi.
 - Vérifier le sens du mot dans _____ : **meurtrière** : fente verticale dans une muraille qui permet de tirer sur l'ennemi.

/8

Cis-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

1. Lorsque l'on ne connaît pas un mot dans un texte, la seule solution est de demander au professeur. ☐ vrai ☐ faux
2. Seul le dictionnaire permet de trouver le sens d'un mot inconnu. ☐ vrai ☐ faux
3. Le contexte est le texte qui entoure un mot. ☐ vrai ☐ faux
4. Lorsque l'on ne connaît pas un mot, on peut utiliser le contexte pour le comprendre ☐ vrai ☐ faux

Le contexte de la phrase permet-il de trouver le sens des mots soulignés ?

5. Cette réunion a été ajournée. ☐ oui ☐ non
6. Le spationaute apercevait du hublot les planètes en orbite autour de la Terre. ☐ oui ☐ non
7. L'azolla est une petite fougère aquatique. ☐ oui ☐ non
8. Le prince but à petites gorgées l'étrange breuvage. ☐ oui ☐ non

■ Les _____ sont des mots qui ont le même sens ou un sens proche. Ils permettent d'_____ ou _____ :

Les parents élèvent leurs enfants. → Les parents éduquent leurs enfants.

■ Les mots synonymes doivent être _____ (un nom est synonyme d'un nom, un adjectif est synonyme d'un adjectif...).

■ Pour remplacer un mot par un synonyme :

- Il faut être attentif au _____ : *un petit moment → un moment bref / un petit chemin → un chemin étroit.*
- Il faut aussi tenir compte du _____ : *déguster / manger / bouffer.*
- L'abréviation du dictionnaire _____ ou le signe → signalent le ou les synonymes du mot.

/8

Cis-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

1. Les synonymes permettent de dire le contraire. ☐ vrai ☐ faux
2. Les mots synonymes ont la même nature. ☐ vrai ☐ faux
3. Pour remplacer un mot par un synonyme, on doit tenir compte du contexte. ☐ vrai ☐ faux
4. Un mot peut avoir plusieurs synonymes. ☐ vrai ☐ faux

Le mot proposé en italique peut-il remplacer le mot souligné dans la phrase ?

5. Ces exercices sont trop durs. → *simples* ☐ oui ☐ non
6. Nous avons vu un nouveau film. → *regardé* ☐ oui ☐ non
7. Le serveur donne les plats aux clients. → *sert* ☐ oui ☐ non
8. Cette fleur a une odeur agréable. → *senteur* ☐ oui ☐ non

■ La plupart des mots de la langue française sont construits à partir de différents éléments.

- Le est l'élément de base, il contient le sens principal du mot : **bon**dir.
- Le se place au début du mot, le radical : un **reb**ond.
- Le se place à la fin du mot, le radical : bon**dir**.

■ Un même mot peut contenir un préfixe et un suffixe : **reb**on**dir**.

■ Les mots qui ont constituent une : *un bond – un rebond – rebondir – un rebondissement.*

■ **Attention** : Certains mots qui se ressemblent n'appartiennent pas à la même famille de mots : « bondé » signifie « être plein ».

/8

Ce-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

1. Les mots d'une même famille ont un radical commun. ☐ vrai ☐ faux
2. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille de mots. ☐ vrai ☐ faux
3. Un mot contient toujours un préfixe et un suffixe. ☐ vrai ☐ faux
4. Le suffixe se place au début du mot. ☐ vrai ☐ faux

Pour chaque série, la partie entourée correspond-elle à ce qui est écrit en italique?

5. enterrer – terre**stre** – atterr**ir** : le suffixe ☐ oui ☐ non
6. un para**sol** – **sol**aire – un **sol**arium : le radical ☐ oui ☐ non
7. consolider – solidar**ité** – solidifier – solidement**ent** : le radical ☐ oui ☐ non
8. refl**eur**ir – un fleur**iste** – la flor**aison** : le suffixe ☐ oui ☐ non

■ Le _____, qui est toujours placé au début du mot, donne _____ au mot.

■ Le préfixe n'est pas choisi au hasard. Il a une _____. Il peut indiquer :

- Le contraire : dé- (dés-) ; a- (an-) ; in- (im-, il-, ir-) ; mé-(més-) : *possible* → *impossible*.
- La répétition : re- : bondir → rebondir
- Le temps : pré-, post- : l'histoire → la **pré**histoire
- La quantité : bi-, tri-, mono-, poly-, multi- : la culture → la **poly**culture
- La mesure : kilo-, centi-, déci-, milli-, hecto-, déca- : un mètre → un **kilo**mètre

■ **Attention** : L'orthographe de certains préfixes est modifiée devant certaines lettres : in- devient il- ou ir- : *illisible*, *irrésistible*.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les préfixes permettent de donner un nouveau sens aux mots. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 2. Certains préfixes permettent de dire le contraire. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 3. Tous les mots ont un préfixe. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 4. Le préfixe se place derrière le radical. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

Les mots soulignés ont-ils un préfixe?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 5. entreprendre – entreposer – une <u>entrecôte</u> . | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 6. une minijupe – un minibus – le <u>minimum</u> . | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 7. une multiprise – un multicoque – <u>multiplier</u> . | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 8. Illégal – <u>illogique</u> – illisible. | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |

■ _____ qui est toujours placé après le radical, change le plus souvent la nature grammaticale du mot. Il donne une indication sur _____ du nouveau mot.

- Les suffixes _____, _____ (ou _____), _____ permettent de construire des _____ désignant _____ ou le résultat d'une action : un **changement** → action de changer.
- Les suffixes _____ (_____, _____, _____, _____, _____) permettent de construire des _____ signifiant « _____ » : **musicien** → personne qui joue de la musique.
- Les suffixes _____, _____, _____ permettent de construire des _____ signifiant « _____ ... » : **mangeable** → qui peut être mangé ; **soluble** → qui peut être dissout.

/8

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

1. Le suffixe ne donne aucune indication sur le sens d'un mot. ☐ vrai ☐ faux
2. Le suffixe se trouve après le radical. ☐ vrai ☐ faux
3. -tion est un suffixe qui permet de construire des noms désignant une action. ☐ vrai ☐ faux
4. Le suffixe change souvent la nature grammaticale des mots. ☐ vrai ☐ faux

Les suffixes de chaque série correspondent-ils au sens indiqué?

5. Une action ou son résultat : un déménagement – une rédaction – une guérison. ☐ oui ☐ non
6. Une personne qui fait quelque chose : un italien – une portière- une agrafeuse ☐ oui ☐ non
7. « Qui peut être... » : un cartable – un misérable – intouchable ☐ oui ☐ non
8. Une personne qui fait quelque chose : un sculpteur – un informaticien – un jardinier ☐ oui ☐ non

■ Pour comprendre le sens d'un mot inconnu, on peut s'aider du Mais si celui-ci ne suffit pas, il faut observer

- Le nous renseigne sur la famille du mot et son sens : *dans déforestation, on reconnaît le mot forêt.*
- Le ou le donnent aussi des indications de sens ou de nature : *dans prévention, le préfixe pré- signifie « avant » et le suffixe -tion qu'il s'agit d'un nom exprimant une action.*

■ On peut ensuite vérifier le sens du mot dans le dictionnaire.

/8

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

- Le radical d'un mot permet de retrouver la famille de mot à laquelle il appartient. ☐ vrai ☐ faux
- Pour comprendre un nouveau mot, on peut observer sa construction. ☐ vrai ☐ faux
- Le préfixe peut modifier le sens des mots. ☐ vrai ☐ faux
- Les suffixes n'aident pas à comprendre le sens des mots. ☐ vrai ☐ faux

La définition correspond-elle au mot ?

- Préscolaire : qui précède la scolarité obligatoire. ☐ oui ☐ non
- Sablonneux : constitué de savon. ☐ oui ☐ non
- Un volcanologue : un spécialiste qui étudie les volcans. ☐ oui ☐ non
- Inoubliable : qu'on ne peut pas oublier. ☐ oui ☐ non

- Les _____ sont des mots qui s'opposent par _____. Ils ont toujours la _____ : *la montée/la descente (noms) ; lourd/léger (adjectifs) ; entrer/sortir (verbes)*.
- Ils peuvent appartenir à la même famille et s'opposent alors par un préfixe comme _____, _____, _____ ou parfois _____ : *symétrique/asymétrique ; poli/impoli ; heureux/malheureux ; faire/défaire ; la violence/la non-violence*.
- Ils peuvent aussi être de familles différentes : *grand/petit*.
- Tous les mots n'ont pas un contraire. Mais certains en ont _____, selon le contexte : *un tissu doux / un tissu rugueux ; un enfant doux / un enfant brutal*.
- L'abréviation du dictionnaire _____ signale le contraire du mot.

/8

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les contraires s'opposent par le sens. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 2. Les contraires ont des natures différentes. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 3. Tous les mots ont un contraire. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 4. Les contraires sont toujours des mots de la même famille. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

Ces mots sont-ils des contraires ?

- | | | |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 5. correct - incorrect | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 6. tacher - propre | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 7. lire - élire | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 8. battre - débattre | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |

- Un _____ permet de nommer une catégorie de chose ayant des points communs :

L'abeille, la fourmi et la mouche sont des insectes.

- Dans une définition de dictionnaire, on utilise le mot générique pour définir une chose appartenant à une catégorie :

bourdon → *insecte qui ressemble à une grosse abeille.*

- Le mot générique peut être un nom, un verbe ou un adjectif qualificatif.

/8

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

1. Un mot générique désigne un ensemble de choses ayant des points communs. ☐ vrai ☐ faux
2. Un mot générique désigne un ensemble de mots de la même famille. ☐ vrai ☐ faux
3. Le mot générique est toujours un nom. ☐ vrai ☐ faux
4. Un mot générique désigne le genre d'un mot. ☐ vrai ☐ faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

5. Le mot générique *arbre* désigne l'ensemble cerisier, poirier, érable, frêne, bouleau, pommier. ☐ oui ☐ non
6. Le mot générique *mammifère* est l'équivalent de animal dont la femelle a des mamelles. ☐ oui ☐ non
7. Le mot générique *animal* peut désigner les catégories mammifères, reptiles et insectes. ☐ oui ☐ non
8. Le mot générique *école* désigne l'ensemble école, écolier, table, cantine, récréation. ☐ oui ☐ non

■ _____ (personne à qui l'on s'adresse, lieu dans lequel on se trouve, oral ou écrit), on utilise _____ pour s'exprimer. On distingue _____

_____ :

- Le langage _____, surtout utilisé à l'écrit : *Hâte-toi !*
- Le langage _____ : *Dépêche-toi !*
- Le langage _____, utilisé à l'oral : *Grouille-toi !*

■ La différence entre les niveaux de langage apparaît aussi dans la prononciation et la construction des phrases :

Vient-il ce soir ? / Est-ce qu'il vient ce soir ? / Il vient c'soir ?

■ L'abréviation du dictionnaire _____ signale le niveau de langage familier.

/8

Ces-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. On distingue trois niveau de langage. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 2. Le langage soutenu permet de discuter avec ses amis. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 3. Le langage courant est surtout utilisé à l'écrit. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 4. Le langage familier s'utilise en classe. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

Les mots ou expressions de chaque série appartiennent-ils tous au même niveau de langage?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 5. harassante – incommodée - bosser | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 6. Est-il là ? - Vient-il ? – Il arrive ? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 7. Je ne vois pas. – Je ne sais pas. – Je t'entends pas. | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 8. le boulot – une bécane – un livre | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |

Un _____ donne des informations sur le mot recherché. Il est organisé d'une manière particulière.

■ Le _____ est toujours écrit en _____, parfois d'une autre couleur, pour mieux le repérer.

On connaît ainsi l'_____ du mot.

■ Des _____ apportent des informations grammaticales sur la _____ du mot (nom, adjectif, verbe...) et sur le _____ (masculin ou féminin).

■ Une ou des _____ permettent de comprendre le ou les sens du mot. Chaque _____ est numéroté.

■ Un _____ accompagne chaque définition pour montrer comment on emploie le mot.

■ Parfois, des renseignements supplémentaires indiquent le ou les synonymes, le ou les contraires, les mots de la même famille ou le niveau de langage.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Vrai ou Faux ?

1. Dans l'article de dictionnaire, les différents sens d'un mot sont précédés d'un numéro.
☐ vrai ☐ faux
2. Un article de dictionnaire indique la fonction des mots.
☐ vrai ☐ faux
3. Dans l'article de dictionnaire, on peut trouver des mots de la même famille que le mot cherché.
☐ vrai ☐ faux
4. Quand on cherche un mot dans un dictionnaire, on peut aussi trouver son contraire.
☐ vrai ☐ faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

5. L'abréviation *n.m.* suit le mot poisson ☐ oui ☐ non
6. Le synonyme du mot *adroit* est *maladroit*. ☐ oui ☐ non
7. Le contraire du mot *patient* est *impatient*. ☐ oui ☐ non
8. *n.f.* est l'abréviation de nom masculin. ☐ oui ☐ non