

- Pour chercher un mot dans le dictionnaire, on utilise \_\_\_\_\_.
- Un \_\_\_\_\_ placé en haut de chaque page permet de le trouver plus facilement.
- La \_\_\_\_\_ du dictionnaire n'est pas toujours celle des textes : les verbes sont à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs qualificatifs au masculin singulier.
- Pour chercher l'orthographe d'un mot, il faut réfléchir à la manière dont les sons peuvent s'écrire : hygiène : on entend le son [i], qui peut s'écrire i ou y, la lettre h est muette.
- Quand on hésite sur les différentes manières d'écrire un son, on consulte le tableau des sons.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique.  vrai  faux
2. Dans le dictionnaire, le verbe est présenté sous sa forme conjuguée.  vrai  faux
3. Le dictionnaire permet de vérifier l'orthographe d'un mot.  vrai  faux
4. Le mot repère est situé en bas de chaque page du dictionnaire.  vrai  faux

La forme du mot souligné est-elle celle que tu trouves dans ton dictionnaire ?

5. directeur - directrices - directeurs  oui  non
6. abondante - abondant - abondants  oui  non
7. conjugue - conjuguer - conjugueront  oui  non
8. beaux - belle - beau  oui  non

- La plupart des mots ont \_\_\_\_\_ :
  - Le \_\_\_\_\_ est le sens habituel du mot. Il correspond au \_\_\_\_\_ du mot : *Ma petite sœur a fait ses premiers pas* (action de marcher).
  - Le \_\_\_\_\_ est un autre sens du mot : *J'aperçois des pas sur la neige* (trace de pieds).
  - Le \_\_\_\_\_ est le sens imagé du mot : *Après notre dispute, Léo a fait le premier pas* (réagir le premier).
- Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé.
- Attention : Les mots n'ont pas toujours de sens figuré.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Le sens propre d'un mot est son sens habituel.  vrai  faux
2. Le sens figuré est le sens imagé du mot.  vrai  faux
3. Le contexte aide à choisir le sens dans lequel le mot est employé.  vrai  faux
4. Tous les mots n'ont qu'un seul sens.  vrai  faux

## Les mots soulignés sont-ils employés dans leur sens PROPRE ?

5. Ce garçon n'a pas froid aux yeux.  oui  non
6. Les incisives sont des dents.  oui  non
7. L'hippopotame se roule dans la boue.  oui  non
8. Cette grille de mots croisés est complexe.  oui  non

- La langue française comporte plus de \_\_\_\_\_ mots. Il n'est donc pas possible de connaître le sens de chacun.
- Si l'on ne comprend pas un mot inconnu, on peut :
  - Utiliser le \_\_\_\_\_ : Par les **meurtrières** creusées dans la muraille, les soldats tiraient sur l'ennemi.
  - Vérifier le sens du mot dans \_\_\_\_\_ : **meurtrière** : fente verticale dans une muraille qui permet de tirer sur l'ennemi.

18

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Lorsque l'on ne connaît pas un mot dans un texte, la seule solution est de demander au professeur.  vrai  faux
2. Seul le dictionnaire permet de trouver le sens d'un mot inconnu.  vrai  faux
3. Le contexte est le texte qui entoure un mot.  vrai  faux
4. Lorsque l'on ne connaît pas un mot, on peut utiliser le contexte pour le comprendre  vrai  faux

Le contexte de la phrase permet-il de trouver le sens des mots soulignés ?

5. Cette réunion a été ajournée.  oui  non
6. Le spationaute apercevait du hublot les planètes en orbite autour de la Terre.  oui  non
7. L'azolla est une petite fougère aquatique.  oui  non
8. Le prince but à petites gorgées l'étrange breuvage.  oui  non

■ Les \_\_\_\_\_ sont des mots qui ont le même sens ou un sens proche. Ils permettent d'\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ :

*Les parents élèvent leurs enfants. → Les parents éduquent leurs enfants.*

■ Les mots synonymes doivent être \_\_\_\_\_ (un nom est synonyme d'un nom, un adjectif est synonyme d'un adjectif...).

■ Pour remplacer un mot par un synonyme :

- Il faut être attentif au \_\_\_\_\_ : *un petit moment → un moment bref/ un petit chemin → un chemin étroit.*
- Il faut aussi tenir compte du \_\_\_\_\_ : *déguster/manger/bouffer.*
- L'abréviation du dictionnaire \_\_\_\_\_ ou le signe → signalent le ou les synonymes du mot.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

### Vrai ou Faux ?

1. Les synonymes permettent de dire le contraire.  vrai  faux
2. Les mots synonymes ont la même nature.  vrai  faux
3. Pour remplacer un mot par un synonyme, on doit tenir compte du contexte.  vrai  faux
4. Un mot peut avoir plusieurs synonymes.  vrai  faux

Le mot proposé en italique peut-il remplacer le mot souligné dans la phrase ?

5. Ces exercices sont trop durs. → Simples  oui  non
6. Nous avons vu un nouveau film. → regardé  oui  non
7. Le serveur donne les plats aux clients. → sert  oui  non
8. Cette fleur a une odeur agréable. → senteur  oui  non

■ La plupart des mots de la langue française sont construits à partir de différents éléments.

- Le \_\_\_\_\_ est l'élément de base, il contient le sens principal du mot : *bondir*.
- Le \_\_\_\_\_ se place au début du mot, \_\_\_\_\_ le radical : un *rebond*.
- Le \_\_\_\_\_ se place à la fin du mot, \_\_\_\_\_ le radical : *bondir*

■ Un même mot peut contenir un préfixe et un suffixe : *rebondir*.

■ Les mots qui ont \_\_\_\_\_ constituent une \_\_\_\_\_ : *un bond – un rebond – rebondir – un rebondissement*.

■ **Attention** : Certains mots qui se ressemblent n'appartiennent pas à la même famille de mots : « bondé » signifie « être plein ».

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Les mots d'une même famille ont un radical commun.  vrai  faux
2. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille de mots.  vrai  faux
3. Un mot contient toujours un préfixe et un suffixe.  vrai  faux
4. Le suffixe se place au début du mot.  vrai  faux

Pour chaque série, la partie entourée correspond-elle à ce qui est écrit en italique ?

5. *enterrer* – *terrestre* – *atterrir* : le suffixe  oui  non
6. *un parasol* – *solaire* – *un solarium* : le radical  oui  non
7. *consolider* – *solidarité* – *solidifier* – *solidement* : le radical  oui  non
8. *refleurir* – *un fleuriste* – *la floraison* : le suffixe  oui  non

- Le \_\_\_\_\_, qui est toujours placé au début du mot, donne \_\_\_\_\_ au mot.
- Le préfixe n'est pas choisi au hasard. Il a une \_\_\_\_\_. Il peut indiquer :
- Le contraire : dé- (dés-) ; a- (an-) ; in- (im-, il-, ir-) ; mé-(més-) : *possible* → *impossible*.
  - La répétition : re- : bondir → rebondir
  - Le temps : pré-, post- : l'histoire → la **pré**histoire
  - La quantité : bi-, tri-, mono-, poly-, multi- : la culture → la **polyculture**
  - La mesure : kilo-, centi-, déci-, milli-, hecto-, déca- : un mètre → un **kilomètre**
- **Attention** : L'orthographe de certains préfixes est modifiée devant certaines lettres : in- devient il- ou ir- : *illisible*, *irrésistible*.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Les préfixes permettent de donner un nouveau sens aux mots.
2. Certains préfixes permettent de dire le contraire.
3. Tous les mots ont un préfixe.
4. Le préfixe se place derrière le radical.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

## Les mots soulignés ont-ils un préfixe ?

5. entreprendre – entreposer – une entrecôte.
6. une minijupe – un minibus – le minimum.
7. une multiprise – un multicoque – multiplier.
8. Illégal – ilogique – illisible.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |

■ \_\_\_\_\_ qui est toujours placé après le radical, change le plus souvent la nature grammaticale du mot. Il donne une indication sur \_\_\_\_\_ du nouveau mot.

- Les suffixes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (ou \_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_ permettent de construire des \_\_\_\_\_ désignant \_\_\_\_\_ ou le résultat d'une action : un changement → action de changer.
- Les suffixes \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_) permettent de construire des \_\_\_\_\_ signifiant « \_\_\_\_\_ »: musicien → personne qui joue de la musique.
- Les suffixes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ permettent de construire des \_\_\_\_\_ signifiant « \_\_\_\_\_ ... » : mangeable → qui peut être mangé ; soluble → qui peut être dissout.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Le suffixe ne donne aucune indication sur le sens d'un mot.  vrai  faux
2. Le suffixe se trouve après le radical.  vrai  faux
3. -tion est un suffixe qui permet de construire des noms désignant une action.  vrai  faux
4. Le suffixe change souvent la nature grammaticale des mots.  vrai  faux

Les suffixes de chaque série correspondent-ils au sens indiqué ?

5. Une action ou son résultat : un déménagement – une rédaction – une guérison.  oui  non
6. Une personne qui fait quelque chose : un italien – une portière – une agrafeuse  oui  non
7. « Qui peut être... » : un cartable – un misérable – intouchable  oui  non
8. Une personne qui fait quelque chose : un sculpteur – un informaticien – un jardinier

- Pour comprendre le sens d'un mot inconnu, on peut s'aider du ..... . Mais si celui-ci ne suffit pas, il faut observer ..... :
- Le ..... nous renseigne sur la famille du mot et son sens : *dans déforestation, on reconnaît le mot forêt.*
  - Le ..... ou le ..... donnent aussi des indications de sens ou de nature : *dans prévention, le préfixe pré- signifie « avant » et le suffixe -tion qu'il s'agit d'un nom exprimant une action.*
- On peut ensuite vérifier le sens du mot dans le dictionnaire.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Le radical d'un mot permet de retrouver la famille de mot à laquelle il appartient.  vrai  faux
2. Pour comprendre un nouveau mot, on peut observer sa construction.  vrai  faux
3. Le préfixe peut modifier le sens des mots.  vrai  faux
4. Les suffixes n'aident pas à comprendre le sens des mots.  vrai  faux

## La définition correspond-elle au mot ?

5. *Préscolaire* : qui précède la scolarité obligatoire.  oui  non
6. *Sablonneux* : constitué de savon.  oui  non
7. *Un volcanologue* : un spécialiste qui étudie les volcans.  oui  non
8. *Inoubliable* : qu'on ne peut pas oublier.  oui  non

- Les \_\_\_\_\_ sont des mots qui s'opposent par \_\_\_\_\_. Ils ont toujours la \_\_\_\_\_ : *la montée/la descente* (*noms*) ; *lourd/léger* (*adjectifs*) ; *entrer/sortir* (*verbes*).
- Ils peuvent appartenir à la même famille et s'opposent alors par un préfixe comme \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ou parfois \_\_\_\_\_ : *symétrique/asymétrique* ; *poli/impoli* ; *heureux/malheureux* ; *faire/défaire* ; *la violence/la non-violence*.
- Ils peuvent aussi être de familles différentes : *grand/petit*.
- Tous les mots n'ont pas un contraire. Mais certains en ont \_\_\_\_\_, selon le contexte : *un tissu doux / un tissu rugueux* ; *un enfant doux / un enfant brutal*.
- L'abréviation du dictionnaire \_\_\_\_\_ signale le contraire du mot.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Les contraires s'opposent par le sens.  vrai  faux
2. Les contraires ont des natures différentes.  vrai  faux
3. Tous les mots ont un contraire.  vrai  faux
4. Les contraires sont toujours des mots de la même famille.  vrai  faux

## Ces mots sont-ils des contraires?

5. correct - incorrect  oui  non
6. tacher - propre  oui  non
7. lire - élire  oui  non
8. battre - débattre  oui  non

- Un \_\_\_\_\_ permet de nommer une catégorie de chose ayant des points communs :

*L'abeille, la fourmi et la mouche sont des insectes.*

- Dans une définition de dictionnaire, on utilise le mot générique pour définir une chose appartenant à une catégorie :

*bourdon → insecte qui ressemble à une grosse abeille.*

- Le mot générique peut être un nom, un verbe ou un adjectif qualificatif.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

### Vrai ou Faux ?

1. Un mot générique désigne un ensemble de choses ayant des points communs.

vrai  faux

2. Un mot générique désigne un ensemble de mots de la même famille.

vrai  faux

3. Le mot générique est toujours un nom.

vrai  faux

4. Un mot générique désigne le genre d'un mot.

vrai  faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

5. Le mot générique *arbre* désigne l'ensemble *cerisier, poirier, érable, frêne, bouleau, pommier*.

oui  non

6. Le mot générique *mammifère* est l'équivalent de *animal* dont la femelle a des mamelles.

oui  non

7. Le mot générique *animal* peut désigner les catégories *mammifères, reptiles et insectes*.

oui  non

8. Le mot générique *école* désigne l'ensemble *école, écolier, table, cantine, récréation*.

oui  non

■ \_\_\_\_\_ (personne à qui l'on s'adresse, lieu dans lequel on se trouve, oral ou écrit), on utilise \_\_\_\_\_ pour s'exprimer. On distingue \_\_\_\_\_

:

- Le langage \_\_\_\_\_, surtout utilisé à l'écrit : *Hâte-toi !*
- Le langage \_\_\_\_\_ : *Dépêche-toi !*
- Le langage \_\_\_\_\_, utilisé à l'oral : *Grouille-toi !*

■ La différence entre les niveaux de langage apparaît aussi dans la prononciation et la construction des phrases :

*Vient-il ce soir ? / Est-ce qu'il vient ce soir ? / Il vient c'soir ?*

■ L'abréviation du dictionnaire \_\_\_\_\_ signale le niveau de langage familier.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

### Vrai ou Faux ?

1. On distingue trois niveau de langage.  vrai  faux
2. Le langage soutenu permet de discuter avec ses amis.  vrai  faux
3. Le langage courant est surtout utilisé à l'écrit.  vrai  faux
4. Le langage familier s'utilise en classe.  vrai  faux

Les mots ou expressions de chaque série appartiennent-ils tous au même niveau de langage ?

5. harassante – incommodée - bosser  oui  non
6. Est-il là ? - Vient-il ? – Il arrive ?  oui  non
7. Je ne vois pas. – Je ne sais pas. – Je t'entends pas.  oui  non
8. le boulot – une bécane – un livre  oui  non

Un \_\_\_\_\_ donne des informations sur le mot recherché. Il est organisé d'une manière particulière.

■ Le \_\_\_\_\_ est toujours écrit en \_\_\_\_\_, parfois d'une autre couleur, pour mieux le repérer.

On connaît ainsi l'\_\_\_\_\_ du mot.

■ Des \_\_\_\_\_ apportent des informations grammaticales sur la \_\_\_\_\_ du mot (nom, adjectif, verbe...) et sur le \_\_\_\_\_ (masculin ou féminin).

■ Une ou des \_\_\_\_\_ permettent de comprendre le ou les sens du mot. Chaque \_\_\_\_\_ est numéroté.

■ Un \_\_\_\_\_ accompagne chaque définition pour montrer comment on emploie le mot.

■ Parfois, des renseignements supplémentaires indiquent le ou les synonymes, le ou les contraires, les mots de la même famille ou le niveau de langage.

/8

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. Dans l'article de dictionnaire, les différents sens d'un mot sont précédés d'un numéro.

vrai  faux

2. Un article de dictionnaire indique la fonction des mots.

vrai  faux

3. Dans l'article de dictionnaire, on peut trouver des mots de la même famille que le mot cherché.

vrai  faux

4. Quand on cherche un mot dans un dictionnaire, on peut aussi trouver son contraire.

vrai  faux

## Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

5. L'abréviation *n.m.* suit le mot *poisson*

oui  non

6. Le synonyme du mot *adroït* est *maladroït*.

oui  non

7. Le contraire du mot *patient* est *impatient*.

oui  non

8. *n.f.* est l'abréviation de nom masculin.

oui  non