

**Les trois types de dictées :**

**Auto-dictée :** Les élèves ont à disposition le texte de la dictée au fond de la classe. Ils peuvent se déplacer autant de fois qu'ils veulent pour mémoriser l'orthographe des mots. Ce type de dictée permet de travailler particulièrement la mémoire orthographique, en installant des stratégies d'apprentissage.

**Dictée à trous :** Les élèves disposent du texte photocopié dont les trous sont matérialisés. Sous la dictée, ils doivent le compléter. Ce type de dictée permet de vérifier précisément si les règles ont été intégrées par les élèves.

**Dictée préparée :** Les élèves étudient la dictée un jour à l'avance. Ce type de dictée permet d'amener les élèves à identifier et à résoudre différents problèmes d'ordre syntaxique, morphologique ou lexical.

**Période 1**

Vendredi 07/09 : **G.1 La phrase. Auto-dictée.**

**Le relief de la France se compose de plateaux, de montagnes, mais aussi de vallées. Ce sont de vastes espaces.**

Mardi 11/09 + Vendredi 14/09 : **C.1 Le verbe. Dictée préparée**

**Aujourd'hui, les paysans ramassent et comptent les épis de blé : ils les mettent en sacs. Les hommes rangent la récolte.**

Mardi 18/09 : **O.1 Les correspondances lettres/sons. Auto-dictée**

**Les enfants découpent des images d'animaux : un faon, un éléphant, un lapin, un louveteau. Ils collent les photos choisies.**



Vendredi 21/09 : U.1 L'ordre alphabétique. Auto-dictée

L'escargot se cache sous une feuille de peuplier. La sauterelle saute sur une fleur. La scolopendre frotte ses pattes.

Mardi 25/09 : G.2 Les groupes dans la phrase. Dictée à trous

Les **légendes** des **photos** de la **classe** de **neige** tombent et toutes les **images** s'emmêlent. Les élèves **doivent** les **ranger**.

Vendredi 28/09 + Mardi 02/10 : C.2 Les temps. Dictée préparée

Chaque joueur prépare deux étiquettes avec un mot. L'un d'eux tire quatre mots. Il invente alors une phrase.

Mardi 05/10 : O.2 Les sons [s] et [z]. Dictée à trous

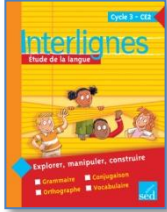
En **classe**, le **garçon sage** recopie un **exercice difficile** de français. Il fait des additions et des **divisions** en **calcul**.

Mardi 09/10 : U.2 Chercher dans le dictionnaire. Dictée à trous

Pour **compléter** ton **abécédaire**, ouvre ton **dictionnaire** et cherche un **mot** à la lettre **correspondante**. Pense à **observer** le **mot repère**.

Vendredi 12/10 : G.3 L'accord sujet-verbe. Autodictée

Les plantes vertes puisent l'eau dans le sol humide et fabriquent leurs propres aliments. Elles ont besoin de lumière.



Mardi 16/10 : C.3 Les personnes. Auto-dictée

C'est un homme grand et mince avec de grosses oreilles. Il mange et rit. Il porte un bonnet rouge.

Vendredi 19/10 + Mardi 23/10 : O.3 Les sons [g] et [j]. Dictée préparée

Avant le déjeuner, je dois passer une radiographie de la jambe et du genou gauches. Je suis tombé au judo.