

Les trois types de dictées :

Auto-dictée : Les élèves ont à disposition le texte de la dictée au fond de la classe. Ils peuvent se déplacer autant de fois qu'ils veulent pour mémoriser l'orthographe des mot. Ce type de dictée permet de travailler particulièrement la mémoire orthographique, en installant des stratégies d'apprentissage.

Dictée à trous : Les élèves disposent du texte photocopié dont les trous sont matérialisés. Sous la dictée, ils doivent le compléter. Ce type de dictée permet de vérifier précisément si les règles ont été intégrées par les élèves.

Dictée préparée : Les élèves étudient la dictée un jour à l'avance. Ce type de dictée permet d'amener les élèves à identifier et à résoudre différents problèmes d'ordre syntaxique, morphologique ou lexical.

Période 1

Vendredi 07/09 : G.1 La nature et la fonction des mots. Auto-dictée.

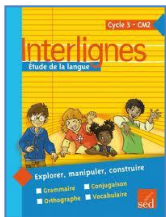
La cloche de l'église romane résonne dans la campagne endormie. Un vent violent pousse les nuages. L'horloge de la gare indique quatre heures. Il est temps de partir.

Mardi 11/09 + Vendredi 14/09 : C.1 Le verbe. Dictée préparée

Pour protéger l'environnement, je ramasse les papiers et je trie les déchets. Je n'oublie pas d'éteindre toutes les lumières et la télévision. Je ferme aussi les robinets.

Mardi 18/09 : O.1 Le féminin des noms et des adjectifs. Dictée à trous

La puissante reine est mécontente : une vieille sorcière a transformé la princesse héritière en petite chienne craintive et sa soeur cadette en une affreuse citrouille. Une gentille fée les délivrera !



Vendredi 21/09 : U.1 Lire un article de dictionnaire. Auto-dictée

L'article de dictionnaire donne des informations sur le mot recherché. Il précise sa nature et parfois son genre. Il permet de connaître son orthographe. Un exemple illustre chaque sens.

Mardi 25/09 : G.2 Les expansions du nom. Dictée à trous

En fin d'année scolaire, tous les élèves de l'école font une longue randonnée pédestre. Un chemin rocailleux les conduit à une grotte souterraine. Des infiltrations d'eau s'écoulent.

Vendredi 28/09 + Mardi 02/10 : C.2 Passé, présent, futur. Dictée préparée

Hier, les météorologues ont annoncé une semaine ensoleillée. Ce matin, le ciel reste couvert, mais les nuages se dissiperont certainement au cours de l'après-midi. Nous pourrions organiser une promenade.

Mardi 05/10 : O.2 Le pluriel des noms et des adjectifs. Auto-dictée

Dans ce zoo vivent de curieux animaux : des chameaux narquois, des émeus craintifs, des chevaux très bavards, des hiboux fous et même des rhinocéros peureux. Quelles drôles d'espèces animales !

Mardi 09/10 : U.2 Chercher dans le dictionnaire. Dictée à trous

Le dictionnaire numérique permet de trouver rapidement un mot. Il offre la possibilité d'accéder à des informations sonores comme la prononciation ou des bruitages. Il propose également des images.

Vendredi 12/10 : G.3 Les articles définis et indéfinis. Dictée à trous

L'histoire d'Alice au pays des merveilles est connue de tous les enfants. La fillette suit un étrange lapin blanc dans un lieu mystérieux. Là, elle parle aux animaux.



Mardi 16/10 + Vendredi 19/10 : C.3 Le présent de l'indicatif. Dictée préparée

Dans la forêt voisine, Yacine et son frère ramassent des champignons qu'ils mettent soigneusement dans un panier d'osier. Ils cueillent aussi quelques fleurs. Ils choisissent les plus colorées.

Mardi 23/10 : O.3 Les accords dans le groupe nominal. Auto-dictée

Le loup gris chasse en groupe organisé. Animal carnivore, il mange des petits rongeurs et, à la fin des beaux jours, il consomme des saumons. C'est une espèce protégée.