

Date :

Prénom :

Compétence évaluée : Distinguer selon leurs natures les mots des classes déjà connues.

1 Recopie chaque série de mots et trouve l'intrus qui n'appartient pas à la même classe grammaticale que les autres mots. Indique à quelle classe de mots il appartient.

- ✧ poire – armoire – passoire – boire – histoire
- ✧ des – les – un – avec – la - mes – ton
- ✧ longtemps – bientôt – autrefois – grand
- ✧ manger – danger – nager – neiger – bouger

2 Indique la fonction des groupes de mots soulignés. Recopie ensuite ces phrases et remplace les mots soulignés par des mots ou groupes de mots de même fonction.

Ex : on entendait le chien aboyait derrière la porte. = C.C de Lieu → On entendait le chien aboyait dans le jardin.

- ✧ Emilie prit sa veste et sortit.
- ✧ Les pinceaux sont rangés dans leur boîte.
- ✧ Nous irons en Alsace la semaine prochaine.
- ✧ Tu n'as pas rendu tes livres à la bibliothèque.
- ✧ Maintenant, ils vont au marché acheter des légumes.

3 Relève les groupes de mots soulignés et indique leur fonction.

- ✧ Le puissant magicien invoqua l'esprit de la forêt.
- ✧ Aussitôt, les arbres poussèrent des gémissements lugubres.
- ✧ Leurs branches craquèrent, leurs feuilles tombèrent sur le sol.
- ✧ Quelques secondes plus tard, une lueur verte brilla dans la clairière.

Date :

Prénom :

Compétence évaluée : Distinguer selon leurs natures les mots des classes déjà connues.

1 Indique si le groupe nominal en gras est sujet ou complément d'objet direct. (C.O.D) :

✧ **La chorale** interprète une berceuse. Les spectateurs applaudissent **la chorale**. ✧ **Les vagues**, depuis ce matin, déferlent sur la plage. De mon balcon, j'admire **les vagues**. ✧ L'alpiniste saisit **la corde**. **La corde** s'enroule autour de mon pied.

2 Construis des phrases en faisant varier la fonction du mot ou du groupe de mots selon les indications données entre parenthèses :

Ex : cette rose (sujet - C.O.D) ⇒ Cette rose est belle (sujet)
⇒ J'achète cette rose (C.O.D)

Le cultivateur (sujet – CO) ; La nuit (sujet – CC temps) ; nous (sujet – COD) ; Adèle (sujet – COI)

3 Indique la nature des mots en gras :

✧ Pour le **goûter**, des chocolats **leur** sont offerts. ✧ Je vais à la piscine. ✧ Le plus **gourmand** n'est pas **le** plus gros. ✧ La rivière **alimente** l'usine en eau. ✧ **Molière** était un écrivain **français**.

4 Recopie ces phrases. Souligne les noms et donne leur fonction :

✧ Les gnous vivent dans la savane africaine. ✧ Elodie range ses affaires. ✧ La sœur de Léonard aime les bonbons. ✧ Les enfants jouent dans le bac à sable. ✧ Un lustre de cristal orne l'immense hall.

5 Dans les phrases suivantes, souligne en bleu les sujets et en noir les C.O :

✧ Les pluies acides détruisent des forêts. ✧ Cette forêt est vraiment magnifique. ✧ Cet homme parle de la forêt avec passion. ✧ Les arbres de cette forêt ont été abattus.

Compétence évaluée : Ecrire sans erreur le pluriel des noms et adjectifs

Date :

Prénom :

Liste des courses

- 2 kg de petite__ courgette__
- 1,5 kg de poireau__ nouveau__
- 2 ~~bocal~~ d'olive__ verte__ dénoyautée__
- 3 chou__ rouge__
- 1 paquet de caramel__ mou__
- 1 paquet de gâteau__
- 1 paquet de clou__ de girofle
- 1 flacon de shampoing pour cheveu__ sec__
- 1 glace aux fruit__ ~~tropical~~

Il y a quelques erreurs dans la liste des courses.

Complète correctement le pluriel.



Compétence évaluée : Savoir utiliser le dictionnaire papier ou numérique pour rechercher le sens d'un mot.

Date :

Prénom :

1 Dans chaque liste, un mot n'est pas dans l'ordre alphabétique. Entoure cet intrus.

- a) fable – fabliau – fabuleux – fabuleusement – fabuliste
 b) malice – malicieux – malin – maligne – malle
 c) roman – romancier – romance – romanesque – romantique

2 Souligne dans chaque série, le mot qui est entre les mots repères indiqués.

- a) ponce ... port : population ou peuple ?
 b) indiscret ... inévitable : indiscipline ou inégalité ?
 c) deuil ... devoir : développement ou dévorer ?
 d) patron ... pêche : patrie ou pays ?

3 Les mots suivants commencent tous par le son [o], mais ils ne sont pas tous rangés au même endroit dans le dictionnaire. Ecris-les puis vérifie leur orthographe.

L'...ccasion - ...trefois - l'...rizon - ...riginal - ...ser - un ...me - ...tement

4 Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à leur place dans l'ordre alphabétique.

2

- a) demoiselle – démonstratif : démodé – démographie – démolir – démon – démonstrateur
 b) mortalité – mortier : mort – mortadelle – mortel – mortellement – mortifier
 c) national – naturaliser : natal – natalité – natation – naïf – nation – nationaliser