

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
LE CIEL ET LA TERRE :	CT1 : Lumière et ombre	CT2 : Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil (jours et saisons) CT3 : Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil (équinoxe et solstice)	CT4 : Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil (système solaire) CT5 : Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil (différencier les astres)	CT6 : Volcans et séismes (décrire une éruption) CT7 : Volcans et séismes (distinguer les éruptions)	CT8 : Volcans et séismes (tremblements de terre)
LA MATIERE	M1 : État et changements d'état (l'eau) M2 : États et changements d'état (les autres matières)	M3 : États et changements d'état (caractéristiques des états) M4 : États et changements d'état (l'évaporation)	M5 : Le trajet de l'eau dans la nature (connaître et représenter le trajet)	M6 : Le trajet de l'eau dans la nature (identifier les changements d'état dans le cycle)	M7 : Le trajet de l'eau dans la nature (risques majeurs)
L'ENERGIE	E1 : Identifier diverses sources d'énergie	E2 : Savoir que l'utilisation d'une source d'énergie est nécessaire pour chauffer, éclairer, mettre en mouvement	E3 : Utiliser un dispositif mettant en évidence la transformation de l'énergie		
L'UNITE ET LA DIVERSITE DU VIVANT				UDV1 : Identifier les différentes caractéristiques du vivant	UDV2 : Découvrir que les êtres vivants ont une organisation et des fonctions semblables
LE FONCTIONNEMENT DU CORPS HUMAIN ET LA SANTE				FV1 : Construire le cycle de vie naturel d'un végétal	FV2 : Construire le cycle d'un animal (croissances continue et discontinue)
LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT	FC1 : L'alimentation (actions des comportements alimentaires) FC2 : L'alimentation (catégories d'aliments)	FC3 : Le sommeil (besoins en sommeil) FC4 : Le sommeil (conséquences du manque de sommeil)	FC5 : Le sport (effets positifs) FC6 : Le sport (effets sur l'organisme)	FC7 : Les mouvements corporels (rôles dans la production de mouvements)	FC8 : Les mouvements corporels (concevoir des modélisations)
LES OBJETS TECHNIQUES		EV1 : Établir des relations de prédation	EV2 : Établir la notion de ressources alimentaires, de peuplement		CT8 : Volcans et séismes (tremblements de terre)
ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE	OT1 : Règles de sécurité, dangers de l'électricité (notions sur la sécurité électrique) OT2 : Règles de sécurité, dangers de l'électricité (distinguer pile et secteur)	OT3 : Circuits électriques alimentés par des piles (fonctionnement) OT4 : Circuits électriques alimentés par des piles (conducteur/isolant)	OT5 : Circuits électriques alimentés par des piles (montages) OT6 : Circuits électriques alimentés par des piles (représentation)	OT7 : Leviers et balances, équilibres (réaliser des équilibres) OT8 : Leviers et balances, équilibres (mesurer des masses)	M7 : Le trajet de l'eau dans la nature (risques majeurs)