

Date :

Prénom :

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Grammaire : Identifier le sujet dans une phrase.			
2. Grammaire : Remplacer un GNS par le pronom personnel correspondant.			

1 Souligne les sujets dans les phrases suivantes : /5

Le chien aperçoit le facteur, aboie et lui court après. La vigie scrute, repère un bateau et avertit le capitaine. Les avions accélèrent, décollent et disparaissent dans les nuages. Je prends un œuf, je le casse et je le mélange à la farine. L'archer vise, tire et manque sa cible.

2 Souligne les sujets dans chaque phrase puis remplace les par le pronom personnel qui convient /5

- Les troupeaux de mouton ont quitté les bergeries. →
- Les tomates et les courgettes sont rangées dans le bac à légumes →
- Les maisons et les immeubles sont dévastés par l'orage →
- Un couple d'oiseau se niche dans la haie. →
- Une tempête de neige se déchaîne →

Compétence évaluée :	A	VA	NA
3. Conjugaison : Identifier les verbes au futur, leur infinitif et leur groupe.			
4. Conjugaison Conjuguer les verbes au futur de l'indicatif.			

3 Recopie les verbes conjugués au futur puis écris l'infinitif et le groupe : /5

Les valseurs tourneront - Le malade s'allongera - Tu faiblis sous le poids de ce meuble - Vous peignez de beaux tableaux - Nous ne saurons jamais la vérité - Tu assoupliras tes articulations - Elle écrivait des cartes postales - Tu multiplieras tes efforts pour réussir .

Verbe :	Infinitif :	Groupe :	Verbe :	Infinitif :	Groupe :

4 Conjugué les verbes suivants au futur dans les phrases : /5

- Si nous partons cet été, nous (aller)..... en Espagne.
- J' (avoir) bientôt 10 ans.
- L'année prochaine, mes amies ne (nager)..... pas dans mon club.
- Nous (tirer)..... au sort les chefs d'équipe.
- Vous (réunir)..... votre famille cet été.

... suite de l'évaluation ...

Compétence évaluée :	A	VA	NA
5. Orthographe : Retrouver le genre et le nombre d'un adjectif.			
6. Orthographe : Accorder les adjectifs qualificatifs.			

5 Ecris le genre et le nombre des adjectifs en gras. /5

- Les animaux en cage sont **malheureux** :
- Jaloux**, mon frère m'arrache la balle des mains.
- Stupéfaites**, les maîtresses restent sans voix.
- Cette personne est **amicale**.
- J'ai aperçu une étoile **filante** dans le ciel.

6 Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses : /5

Cet fillette est (impertinent)et peu (discret)

Le lombric habite dans nos (petit)jardins (humide).....

Les coraux sont des organismes (marin) constructeurs de récifs très (répandu)

Ces histoires sont (passionnant) mais trop (court) !

Avec un peu de crème (frais), les épinards sont (meilleur)

Compétence évaluée :	A	VA	NA
7.8 Vocabulaire : Savoir lire et comprendre un article de dictionnaire.			

7 Cherche dans ton dictionnaire les mots suivants, écris leur définition et indique leur nature /5

- besoin →.....
- fiévreusement. →.....
- aïelle →
- puéril →
- fenouil →

8 Classe les mots suivants dans le tableau : /5

Féminin	Masculin
.....
.....
.....
.....

onde - calabasse - sonate - nervure - galion - réverbère - slogan - mistral - orque - litanie