

Date :

Prénom :

|                      |   |    |    |
|----------------------|---|----|----|
| Compétence évaluée : | A | VA | NA |
|----------------------|---|----|----|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1. Connaître la signification d'un chiffre dans un nombre. |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
| <u>1</u> Indique ce que représente le chiffre 4 dans chaque nombre : | ...../10 |  |  |
|--|----------|--|--|

- 320 574 - 4 représente le chiffre des .....
- 104 057 - 4 représente le chiffre des .....
- 74 369 - 4 représente le chiffre des .....
- 635 241 - 4 représente le chiffre des .....
- 478 852 - 4 représente le chiffre des .....

|   |
|---|
| <u>2</u> Dans chaque nombre encadre la classe des mille en bleu et la classe des unités en noir : |
|---|

- 478 692       25 369       600 205       3 879       687 308

|                      |   |    |    |
|----------------------|---|----|----|
| Compétence évaluée : | A | VA | NA |
|----------------------|---|----|----|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 2. Savoir écrire un nombre en chiffres |  |  |  |
|--|--|--|--|

|   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| <u>3</u> Ecris en chiffres les nombres suivants : | ...../5 |  |  |
|---|---------|--|--|

- Neuf-cent-mille-quatorze : .....
- Deux-cent-quatre-vingt-dix-mille-neuf-cents : .....
- Six-cent-un-mille-deux : .....
- Treize-mille-cent-cinquante : .....
- Cent-mille-huit-cent-soixante-seize : .....

|                      |   |    |    |
|----------------------|---|----|----|
| Compétence évaluée : | A | VA | NA |
|----------------------|---|----|----|

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 3. Savoir écrire un nombre en lettres |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
| <u>4</u> Ecris en lettres les nombres suivants : | ...../5 |  |  |
|--|---------|--|--|

- 850 061 : .....
- 482 680 : .....
- 289 300 : .....
- 725 009 : .....
- 581 203 : .....