

Date :

Prénom :

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Grammaire : Identifier les expansions du nom.			
2. Grammaire : Enrichir le groupe nominal avec des expansions du nom.			

1 Souligne les expansions du nom et écris leur nature en dessous (adj. épithète / c. du nom / prop. relative) : /7

Le suricate est un mammifère carnivore. Cet animal, qui est originaire d'Afrique, mange des petits reptiles ou des bulbes de plantes. Les suricates, que protègent des sentinelles, poussent des cris aigus pour signaler les prédateurs du désert.

2 Complète les groupes nominaux soulignés avec l'expansion demandée. /3

Le bruit..... me réveille. (complément du nom)

La pluie.....est abondante. (proposition relative)

Cette nuit, j'ai fait un rêve..... (adjectif qualificatif)

Compétence évaluée :	A	VA	NA
3. Conjugaison : Identifier les éléments qui situent les actions dans le temps.			
4. Conjugaison Situer le moment de l'action.			

3 Entoure passé, présent ou futur selon le temps de la phrase, et recopie les éléments qui te permettent de le savoir. /5

Demain, tu pourras vérifier le résultat dans le journal.

Passé / Présent / Futur ➞

Actuellement, la France continue de réaliser des échanges avec tous les continents.

Passé / Présent / Futur ➞

Les femmes ne portaient pas de pantalon autrefois.

Passé / Présent / Futur ➞

Ce matin, je n'ai pas entendu le réveil sonner.

Passé / Présent / Futur ➞

4 Dans chaque ligne, numérote les actions dans l'ordre chronologique (1 ou 2)

1. ... Tu ranges ta chambre. ... Ensuite tu pourras aller jouer. /4

2. ... Mon frère croyait que je lui mentais. ... Mais il a changé d'avis.

3. ... Les jardins sont asséchés. ... Il n'a pas plu suffisamment

4. ... Je n'ai plus d'argent, ... car j'ai tout dépensé chez le libraire.

... suite de l'évaluation ...

Compétence évaluée :	A	VA	NA
5. Orthographe : Appliquer les règles de formation du pluriel des noms et adjectifs.			
6. Orthographe : Connaître les exceptions.			

5 Ecris les groupes nominaux au pluriel. Souligne les noms ou adjectifs qui ne changent pas. /6

- une grande maison : un vendeur patient :
- Un loup gris : un immense tapis :
- un nez exquis : un lieu dangereux :

6 Ecris les noms entre parenthèses au pluriel : /5,5

- En roulant sur des (**caillou**), Tom a crevé les (**pneu**) de son vélo et il s'est fait des (**bleu**) aux (**genou**) en tombant.
- Ma petite sœur me demande si les (**hibou**) vivent dans la même région que les (**chacal**) ?
- Avec ces (**corail**), l'artisan fabriquera des (**bijou**)
- Des (**festival**) sont organisés dans l'abbaye depuis que les (**travail**) de rénovation des (**vitrail**) ont été achevés.

Compétence évaluée :	A	VA	NA
7. Vocabulaire : Utiliser les mots repères et connaître l'ordre alphabétique			
8. Vocabulaire : Repérer la forme du mot telle qu'elle est écrite dans un dictionnaire			

7 Encadre le mot qui n'est pas placé entre les mots repères. /2

- malhabile / mammoth** → malhonnête - mamie - mamelle - malheureux
- élancer / élever** → électrique - élève - élément - électron - élan - élévateur

8 Classe les mots dans l'ordre alphabétique : /3

- révolu - révolution - rire - révolutionnaire - révolté - râteau - rêve - réviser - robe
-
-

9 Ecris les mots en gras sous la forme qu'ils ont dans le dictionnaire puis classe-les dans le tableau. Ecris l'abréviation à côté du titre. /4,5

Des **services** nationaux spécialisés **renseignent** le gouvernement sur les activités politiques et **sociales** à l'intérieur du **pays**. Ce **sont** les renseignements **généraux**.

Noms →	Adjectifs →	Verbes →
.....
.....