

Date :

Prénom :

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Grammaire : Reconnaître et identifier les articles définis et indéfinis.			
2. Grammaire : Utiliser les articles définis et indéfinis.			

**1** Souligne les articles et indique s'ils sont définis (D) ou indéfinis (I) : /5

- Deux spéléologues sont restés bloqués dans un gouffre.      ➔ .....
- Nous avons lu en classe une histoire effrayante.      ➔ .....
- Quel est le livre que tu souhaites voir ?      ➔ .....
- Dans cette ville, des espaces verts ont été aménagés.      ➔ .....
- Les volcans en activité sont encore nombreux.      ➔ .....

**2** Complète le texte avec les articles définis ou indéfinis qui conviennent. /5

Il était .....fois deux princes qui héritèrent du roi, leur père. .... plus âgé des frères était malhonnête et avait gardé tout ..... héritage. Son jeune frère vivait dans ..... misérable cabane donnée par son père avant de mourir. .... jour, il décida d'aller voir son aîné.

Compétence évaluée :	A	VA	NA
3. Conjugaison : Identifier les verbes au présent, leur infinitif et leur groupe.			
4. Conjugaison Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.			

**3** Recopie les verbes conjugués puis écris leur infinitif et leur groupe : /5

Le conseil municipal choisit le maire et ses adjoints. Ensemble, ils s'occupent des affaires de la commune. Ils votent le budget. L'argent vient de l'Etat, des impôts et des taxes. Le maire veille au respect des lois.

Verbe :	Infinitif :	Groupe :	Verbe :	Infinitif :	Groupe :

**4** Conjugué les verbes suivants au présent dans les phrases : /2,5

- Tu (**devoir**)..... vérifier le résultat de tes opérations.
- Nous ne (**réussir**)..... pas toujours nos exercices.
- Les élèves (**effectuer**)..... leurs opérations.
- Je (**jouer**)..... sur l'ordinateur en fond de classe.
- Vous (**faire**)..... des efforts sur la présentation.

**5** Conjugué les verbes être et avoir au présent de l'indicatif : /2,5

- je..... tu..... il..... nous..... vous..... ils.....
- j'..... tu..... il..... nous..... vous..... ils.....

## ... suite de l'évaluation ...

Compétence évaluée :	A	VA	NA
5. Orthographe : Retrouver le genre et le nombre d'un groupe nominal.			
6. Orthographe : Connaître et appliquer les règles d'accord dans le groupe nominal.			

**6** Complète chaque groupe nominal par un déterminant et indique son genre et son nombre. /5

- ..... temps formidable.      ➔ .....
- ..... aventure extraordinaire.      ➔ .....
- ..... chiots espiègles.      ➔ .....
- ..... savoureux repas chaud.      ➔ .....
- ..... acrobate phénoménal.      ➔ .....

**7** Accorde les groupes nominaux entre parenthèses avec l'article : /5

Dans la (**savane africain**) ..... des (**gnu intrépide**) .....  
 et des (**girafe effrayé**) ..... franchissent une (**mare infesté**) .....  
 de (**crocodile affamé**) ..... Des (**beau flamant**) .....  
 esquissent une (**danse aérien**) ..... sous le regard des (**lion paresseux**)  
 ..... tandis que des (**gros éléphant**) .....  
 s'aspergent bruyamment d'(**eau clair**) .....

Compétence évaluée :	A	VA	NA
7. Vocabulaire : Retrouver les différents sens d'un mot.			
8. Vocabulaire : Différencier le sens d'un mot en fonction du contexte.			

**8** Ecris deux phrases en employant chaque mot avec deux sens différents. /2

1<sup>er</sup> sens. un éclair ➔ .....

2<sup>ème</sup> sens. un éclair ➔ .....

1<sup>er</sup> sens. un quartier ➔ .....

2<sup>ème</sup> sens. un quartier ➔ .....

**9** Complete les phrases par le mot qui convient en le modifiant si nécessaire.

Puis, souligne les éléments du contexte qui t'ont permis de choisir : /8

**un bouton - mauvais - doubler - le dos**

- Quand un véhicule roule trop lentement, on le.....
- Les..... sont parfois difficiles à attacher.
- Le..... est une partie du corps humain.
- Ce biscuit a réellement..... goût.
- Tu écriras ton adresse au..... de l'enveloppe.
- En multipliant par deux, on..... le résultat.
- Elle gratte ses..... de varicelle.
- Tu m'as donné le..... résultat.