

Date :
Prénom :

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Grammaire : Identifier le sujet dans une phrase.			
2. Grammaire : Compléter des phrases par un sujet en respectant les accords.			

1 Souligne les sujets dans les phrases suivantes : /5

Brusquement, la foudre tombe sur un pin. ■ Un martin-pêcheur entend un léger bruit dans les roseaux. ■ Où se trouvent les deux aviateurs ? ■ Les deux boxeurs, sous les applaudissement du public, combattent. ■ La lumière du soleil contient l'énergie nécessaire à la vie des plantes. ■ Peux-tu me prêter tes gants ? ■ Sur ce terrain rocailleux poussent quelques buissons. ■ L'acrobate, tous les soirs, montait l'échelle jusqu'au trapèze. ■ Ce spectacle, elle l'attendait avec impatience. ■ Au loin, dans le ciel, se dessinait le sommet de la montagne.

2 Complète ces phrases par le sujet de ton choix. Attention aux accords /5

- Dans le ciel nuageux passent
-, tout doucement, s'approcha de sa proie.
- Quand viendrez-..... nous voir ?
- Dans mon jardin, poussent
-, depuis hier, ne fonctionne plus.

Compétence évaluée :	A	VA	NA
3. Conjugaison : Identifier les verbes au futur, leur infinitif et leur groupe.			
4. Conjugaison Conjuguer les verbes au futur de l'indicatif.			

3 Recopie les verbes conjugués au futur puis écris l'infinitif et le groupe : /5

Les chercheurs pensent qu'en 2025 nous seront plus de huit milliards sur Terre. Ils imaginent qu'il faudra mieux répartir les richesses. Ils ne savent pas si la Terre pourra accueillir tout ce monde. Certains d'entre eux estiment que les ressources finiront par manquer. On espère que les pays riches accepteront de partager leurs biens.

Verbe :	Infinitif :	Groupe :	Verbe :	Infinitif :	Groupe :

4 Conjugué les verbes suivants au présent dans les phrases : /5

- Pour jouer aux pousseux, tu **(prendre)**..... un jeu de cartes.
- J' **(enlever)**..... du jeu tous les valets, sauf le valet de trèfle.
- Mes amis ne **(participer)**..... pas au jeu.
- Nous **(tirer)**..... une carte dans le jeu d'un voisin.
- Vous **(réunir)**..... deux cartes pour former une paire.

... suite de l'évaluation ...

Compétence évaluée :	A	VA	NA
5. Orthographe : Retrouver les accords sujet/verbe.			
6. Orthographe : Accorder le verbe avec son sujet.			

5 Entoure la forme verbale correcte dans chaque phrase. /5

- La tempête, depuis plusieurs jours, (**fait - fais - font**) rage.
- Sur le mur de la maison (**apparaît - apparais - apparaissent**) des fissures.
- Anne, Florence et toi (**décore - décores - décorez**) le sapin de Noël.
- Un car de touristes (**démarre - démarres - démarrent**) brusquement.
- Un cuisinier et son marmiton (**prépare - prépares - préparent**) une pièce montée.

6 Complète chaque phrase en conjuguant les verbes au présent : /5

Cet été, David et moi (**partir**).....en Tunisie. ■ Les chasseurs (**apercevoir**) un lièvre, (**tirer**).....et le (**manquer**)..... ■ A quelle heure (**rentrer**).....-tu de l'école ? ■ L'équipe de football adverse, acclamé par de nombreux supporters, (**avancer**).....sur le terrain. Le bruit des marteaux-piqueurs (**faire**).....s'élever des oiseaux. ■ Dans le désert du Sahara (**passer**)..... des caravanes. ■ Une hyène et un vautour (**se disputer**)..... une carcasse de buffle. ■ Ces petites routes de montagne, Jean les (**connaître**)..... par cœur.

Compétence évaluée :	A	VA	NA
7. Vocabulaire : Reconnaître le sens propre et le sens figuré.			
8. Vocabulaire : Connaître le sens d'expressions figurées.			

7 Pour chaque phrase, indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré. /6

- Le repas est lourd à **digérer**. ➔
- Les élèves **digèrent** leur nouvelle leçon. ➔
- Cette mère **couve** trop son enfant. ➔
- La poule **couve** son œuf. ➔
- Ma sœur élève une **tortue**. ➔
- Il est lent. C'est une vraie **tortue** ! ➔

8 Relie chaque expression figurée à son sens : /4

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Mettre la main à la pâte ○ | ○ Etre premier. |
| Avoir le coup de foudre ○ | ○ Se sauver. |
| Avoir le bras long ○ | ○ Connaître des gens haut placés. |
| Vouloir décrocher la lune ○ | ○ Sembler évident. |
| Prendre ses jambes à son cou ○ | ○ Apporter son aide. |
| Sauter aux yeux ○ | ○ Obtenir l'impossible. |
| Mettre un nuage de lait ○ | ○ Devenir amoureux. |
| Etre à la tête d'une course ○ | ○ Mettre une petite quantité. |