

Date :

Prénom :

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Grammaire : Distinguer les différents compléments d'objet.			
2. Grammaire : Identifier la fonction d'un pronom complément d'objet.			

1 Souligne les compléments d'objet et indique si ce sont des COD, COI ou COS : /5

La directrice de l'école a autorisé la kermesse. Elle demande des idées aux élèves. Yacine pense à une tombola. Chloé propose une course en sac. Des enfants demandent la date de la kermesse à leur maitre, car ils rédigeront une affiche pour les parents. Enfin, un petit groupe s'occupera du buffet.

2 Indique si le premier souligné est COD ou COI : /5

- La balle atterrit à ses pieds et le joueur **la** renvoie au gardien →
- Cette histoire **me** fait peur →
- Ma sœur **lui** téléphone souvent →
- Ses tables de multiplication, elle **les** connaît par cœur →
- Demain, elle **leur** écrira une belle lettre →

Compétence évaluée :	A	VA	NA
3. Conjugaison : Identifier les verbes au passé simple, leur infinitif et leur groupe.			
4. Conjugaison Conjuguer les verbes au passé simple de l'indicatif.			

3 Recopie les verbes au passé simple puis écris l'infinitif et le groupe : /2,5

Il était une fois un marchand si riche qu'il aurait pu remplir toute une grande rue de pièces d'or. Son fils hérita de tout cet argent , il alla tous les soirs au bal masqué, fit des cerfs-volants avec des billets de banque et s'amusa à faire des ronds dans l'eau en y jetant des pièces d'or. De cette manière, il ne faut pas s'étonner s'il vint à bout de ses trésors.

Verbe :	Infinitif :	Groupe :	Verbe :	Infinitif :	Groupe :

4 Conjugué les verbes suivants au passé simple : /4

ETRE		AVOIR	
Je	Nous	J'	Nous
Tu	Vous	Tu	Vous
Il	Ils	Il	Ils

5 Complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au p. simple : / 3,5

Les policiers (**se diriger**) vers la porte. Tout était calme. Ils (**regarder**) autour de la maison. Rien ne bougeait. L'inspecteur (**finir**) par entrer. Un cambriolage avait été signalé. Il (**inspecter**) chacune des pièces. Il (**entendre**) un bruit, mais il ne (**pouvoir**) l'identifier. Ses collègues (**venir**) l'aider.

Compétence évaluée :	A	VA	NA
5. Orthographe : Savoir écrire les noms féminins terminés par un -e muet.			

6 Complète les noms féminins par un -e muet ou par une autre terminaison. /5

la rou... ● la joi... ● la nui... ● la fourmi... ● la plui... ● la perdiri... ●
la noi... ● la souri... ● la pagai... ● la statu...

7 Complète les noms par un -e muet si nécessaire : /5

- Une alerte incendi... nous oblige à emprunter l'issu... de secours.
- Cet été, mes parents ont loué une villa... en Corse, près de la bai... d'Ajaccio.
- Un individu... suspect pénètre dans la bijouteri... .
- Cette plai... sur ta jou... doit être désinfectée rapidement.
- Au Moyen Âge, lors des banquets, le fou... du roi... amusait les convives.

Compétence évaluée :	A	VA	NA
6. Vocabulaire : Savoir utiliser des synonymes.			

8 Trouve et recopie les paires de synonymes (tu peux t'aider et vérifier dans le dictionnaire). /3

cruel - difficile - obscur - vif - courageux - ardu - ténébreux - rapide - audacieux - astucieux - futé - atroce

- / ● / ● /
- / ● / ● /

9 Remplace le verbe dire de chaque phrase par un synonyme : /4

- Le maître **dit** aux élèves comment réaliser l'expérience. →
- Très discrètement, l'élève **dit** quelque chose à son voisin. →
- « Où as-tu mis mon gilet ? » **dit-il**. →
- « Je n'y ai pas touché », lui **répond-il**. →

10 Récris le texte pour éviter les répétitions en gras : /3

Autrefois, les voyages étaient pénibles, car **voyager** était difficile. Aujourd'hui, on peut effectuer de longs **voyages** en bateau ou de courts **voyages** en avion.

.....
.....
.....
.....