

Note la plus haute : \_\_\_/20 Moyenne de la classe : \_\_\_/20 Note la plus basse : \_\_\_/20

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Grammaire : Identifier et distinguer les compléments circonstanciels.			
2. Grammaire : Compléter des phrases par des compléments circonstanciels.			

**1** Souligne les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un complément de temps (CCT), de manière (CCM) ou de lieu (CCL) : /5

En cette belle journée ensoleillée, nous allons pique-niquer en famille au bord de la Marne. Depuis le matin, nous préparons nos affaires. Nous grimpons rapidement dans la voiture, mais le moteur refuse de se mettre en marche. Mon père insiste longuement. Il soulève avec colère le capot et vérifie attentivement les bougies et la batterie. Il tente une nouvelle fois de démarrer. Nous pouvons partir !

**2** Complète les phrases par les CC indiqués : (Attention au temps des verbes !) /5

Les enfants ont attendu (CCM) ..... Noël. (CCL) ..... , on a mis un grand sapin qu'ils décorent (CCM) ..... . (CCT) ..... , Valentin et Sarah déposent leurs souliers (CCL) .....

Compétence évaluée :	A	VA	NA
3. Conjugaison : Identifier les verbes au passé composé, leur infinitif et leur groupe			
4. Conjugaison Conjuguer les verbes au passé composé de l'indicatif.			

**3** Recopie les verbes au passé composé puis écris l'infinitif et le groupe : /2,5

Une école écologique a enfin vu le jour. Cette première école « zéro énergie » a ouvert à la rentrée scolaire. Les familles ont pu découvrir les lieux lors de l'inauguration. Ce projet a pris forme en 2005. Les travaux ont commencé en 2006.

Verbe :	Infinitif :	Groupe :	Verbe :	Infinitif :	Groupe :

**4** Conjugué les verbes suivants au passé composé :

PRENDRE		VENIR	
J' .....	Nous .....	Je .....	Nous .....
Tu .....	Vous .....	Tu .....	Vous .....
Il .....	Ils .....	Il .....	Ils .....

Date :

Prénom :

**5** Complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au p.composé:

**Attention à l'accord du participe passé quand il y a l'auxiliaire être!**

Nous (**aller**) ..... en salle informatique avec le maître. Nous (**saisir**) ..... notre texte, puis nous (**utiliser**) ..... un correcteur orthographique. Nous (**corriger**) ..... notre texte et ensuite, nous l'(**enregistrer**) ..... . Enfin, nous l'(**imprimer**) ..... . Nous (**pouvoir**) ..... lire et comparer nos travaux.

Compétence évaluée :	A	VA	NA
5. Orthographe : Savoir écrire les noms féminins terminés par -ée.			

**6** Ecris les noms féminins correspondant aux verbes ou quantités suivants. /5

arriver → ..... un poing → .....  
 une pince → ..... fumer → .....  
 dicter → ..... un four → .....  
 une pelle → ..... penser → .....  
 traverser → ..... une cuillère → .....

**7** Ecris le déterminant qui convient (le ou la) et souligne les exceptions : /5

..... plongée ● ..... supermarché ● ..... clé ● ..... potée ● ..... musée  
 ..... chaussée ● ..... marché ● ..... lycée ● ..... café ● ..... poupée

Compétence évaluée :	A	VA	NA
6. Vocabulaire : Savoir identifier les familles de mots.			

**8** Barre l'intrus dans chaque famille de mots. /3

- un habitant - une habitation - un habit - habiter - habitable
- désherber - un herbier - un herbivore - un désherbant - l'hérédité
- l'appel - s'appeler - une appellation - peler - appeler

**9** Encadre le radical de chaque mot et complète-la par un autre mot : /7

- chanter - chantonner - un chantage - .....
- une draperie - un drapier - un drapeau - .....
- chevaucher - chevalin - chevaleresque - .....
- une feuille - effeuiller - feuillu - .....
- ensoleillé - l'ensoleillement - un pare-soleil - .....
- mou - mollement - s'amollir - .....
- une grand-mère - une belle-mère - une arrière-grand-mère - .....