

Note la plus haute : \_\_\_/20 Moyenne de la classe : \_\_\_/20 Note la plus basse : \_\_\_/20

Compétence évaluée :	A	B	C	D
1. Grammaire : Reconnaître l'attribut du sujet, et identifier sa nature.				

**1** Coche les phrases qui ont un attribut du sujet et souligne-le : .../5

1.  Cette émission me semble intéressante.
2.  L'Afrique est un continent très peuplé.
3.  Il reste une part de tarte.
4.  Mes parents demeurent près de la mer.
5.  Le chien de mon voisin a l'air hostile.
6.  Ces félins paraissent calmes et inoffensifs.
7.  Pour la saison, les températures demeurent basses.
8.  Il a appelé les pompiers.
9.  Un sourire paraît sur ses lèvres.
10.  Ce livre est dans la bibliothèque.

**2** Indique la nature des attributs du sujet en gras dans le texte : nom propre (NP), groupe nominal (GN) ou adjectif qualificatif (AQ) : .../5

J'ai un hérisson : il s'appelle **Léon** ( ..... ). Il vit dans le jardin. Comme tous les hérissons, Léon est **un animal nocturne** ( ..... ). Il reste **solitaire** ( ..... ). Pour le blaireau et le renard, il demeure **une proie facile** ( ..... ). Mais quand il est menacé, grâce à ses piquants, il a l'air **hostile** ( ..... ).

Compétence évaluée :	A	B	C	D
2. Conjugaison : Identifier et conjuguer les temps simples et composés.				

**3** Relie le temps simple et le temps composé du même verbe. Puis, écris le temps de chaque verbe : .../3

- j'observais ( ..... )         tu seras allé ( ..... )  
ils gravissent ( ..... )         nous avons gravi ( ..... )  
vous irez ( ..... )         vous aviez observé ( ..... )

**4** Conjugué les verbes aux temps indiqués : .../7

1. plus-que parfait → Tu (**finir**) ..... ton livre
2. passé composé → Nous (**vendre**) ..... notre maison.
3. plus-que parfait → Vous (**visiter**) ..... un musée.
4. futur antérieur → Ma grand-mère (**boire**) ..... un thé bien chaud.
5. plus-que parfait → David (**préparer**) ..... son exposé.
6. futur antérieur → Lucie et Pauline (**grandir**) ..... quand vous reviendrez.
7. futur antérieur → Les enfants (**prendre**) ..... les ingrédients de la tarte.

Date :

Prénom :

Compétence évaluée :	A	B	C	D
3. Orthographe : Savoir écrire les terminaisons verbales et différencier les homophones -é / -er / -ait, ais, -aient.				

**5** Entoure la forme verbale qui convient. .../6

Très souvent, je (**traversais - traverser - traversé**) la rye sans (**respectais - respecter - respecté**) les feux tricolores. Un jour, une voiture a (**freinait - freiner - freiné**) brusquement devant moi. Le conducteur (**semblait - sembler - semblé**) très mécontent. Il m'a (**empoignait - empoigner - empoigné**) pour me (**ramenait - ramener - ramené**) chez moi. J'ai eu très peur.

**6** Complete les verbes par -ait, -er ou -é : .../4

1. Pauline a décid.... d'accompagn...Chloé chez le dentiste.
2. La pluie s'annonç... et le maitre a siffl... la fin de la récréation.
3. le marin pêch... sans se préoccup... de l'heure tardive.
4. Le poulpe change de couleur pour se camoufl....
5. Tous les jours, l'athlète s'entraîn....

Compétence évaluée :	A	B	C	D
4. Vocabulaire : Construire et comprendre des mots avec un préfixe.				

**7** Entoure le préfixe de chaque mot : **attentim aux intrus !** .../4

emmener - imprimer - surmonter - apparaitre - apprivoiser - recommencer -  
insuffisant - une malformation - désastreux - un antivol - transpercer - résister

**8** Construis un nouveau mot en ajoutant un préfixe : in-, sur-, sous-, kilo-, inter-, pro- .../3

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. chauffer → .....       | 4. clamer → .....      |
| 2. l'alimentation → ..... | 5. un mètre → .....    |
| 3. discipliné → .....     | 6. une section → ..... |

**9** Classe les mots dans le tableau en fonction du sens de leur préfixe : .../3

un interligne - bimensuel - transmettre - survoler - un centimètre - un kilogramme -  
un souterrain - un triangle - amener

Le préfixe indique le lieu	Le préfixe un indique le mouvement	Le préfixe indique une quantité ou une mesure