

Note la plus haute : ___/20 Moyenne de la classe : ___/20 Note la plus basse : ___/20

Compétence évaluée :	A	B	C	D
1. Grammaire : Identifier et utiliser les pronoms personnels.				

1 Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal en gras par le pronom personnel qui convient .../5

- L'ouvrier repeint **les volets** →
- Le joueur réceptionne **la balle**. →
- Arthur promène **son caniche**. →
- Lucas et toi** empruntez des livres. →
- Tu prêtes ce livre à **ton frère**. →

2 Indique si les pronoms personnels sont sujets (S) ou compléments d'objet (CO) .../5

Pour son anniversaire, les parents d'Adrien **lui** (.....) ont offert une petite chienne. **Il** (.....) ouvre la cage et **la** (.....) prend dans ses bras. **Elle** (.....) aboie doucement. Le jeune garçon saisit une laisse et **il** (.....) emmène se promener.

Compétence évaluée :	A	B	C	D
2. Conjugaison : Savoir conjuguer les verbes au présent du conditionnel.				

3 Souligne uniquement les verbes conjugués au présent du conditionnel : .../4

J'aimerais voyager dans le temps, si je le pouvais. Je m'arrêtera certainement à l'époque de Louis XIV. Je vivrais au château de Versailles et j'aurais un magnifique habit. Je ne sais pas combien de temps je resterais, mais je suis sûr que cela me plairait.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel : .../6

- Si j'avais la place, j'(élever) des animaux.
- Il voulait savoir si nous (venir) à la réunion.
- (Pouvoir) - vous m'expliquer la leçon ?
- Ces animaux (être) très dociles si on les laissait tranquilles.
- Si tu connaissais tes tables, tu ne te (tromper) pas dans tes opérations.
- Elle (vouloir) un téléphone portable.

Date :

Prénom :

... suite de l'évaluation ...

Compétence évaluée :	A	B	C	D
3. Orthographe : Savoir écrire les verbes en -eler et en -eter.				

5 Complète les verbes avec -el ou -et ou -è ou -e. .../5

1. Nous décong...lons une pizza. 2. Ce musée rec...le d'œuvres magnifiques.
3. Un journaliste harc...le le comédien de questions. 4. Alex et Yacine p...lent des fruits.
5. Elles mod...lent une nouvelle sculpture. 6. Les forgerons mart...lent des fers à cheval.
7. Ma mère ach...te des asperges. 8. Les policiers démant...lent un réseau de trafiquants.
9. Vous hal...tez en vous entraînant à la course à pied. 10. Tu rach...teras un nouveau stylo.

6 Ecris chaque verbe entre parenthèses au temps demandé : .../5

1. Aujourd'hui, il (**geler au futur**)
2. Cette région me (**rappeler au présent**) le Maghreb.
3. Je pense que le conseil (**rejeter au futur**) cette proposition.
4. Comment (**s'appeler au présent**) cet enfant ?
5. Ils (**projeter au futur**) leurs photos de vacances demain soir.

Compétence évaluée :	A	B	C	D
4. Vocabulaire : Construire et comprendre des mots avec un suffixe.				

7 Entoure le suffixe dans ces mots de la même famille et indique la nature de chaque mot .../2

1. exclure →
2. exclusif →
3. exclusivement →
4. une exclusion →

8 Construis un adverbe à partir de chaque adjectif. .../4

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> doux → | <input type="checkbox"/> éternel → |
| <input type="checkbox"/> franc → | <input type="checkbox"/> récent → |

9 À partir de chaque adjectif, construis le nom de la même famille en ajoutant le suffixe qui convient : .../4

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> gentil → | <input type="checkbox"/> vital → |
| <input type="checkbox"/> fier → | <input type="checkbox"/> rond → |