

♣ Les problèmes relevant de l'addition permettent de chercher :

❖ laobtenue par la réunion de deux ou plusieurs

Ex : Les coureurs ont parcouru 257 km le lundi, 138 km le mardi, 220 km le mercredi. Quelle distance ont-ils parcourue en trois jours ?

❖ Une *Ex* : La mère de Nadia avait vu une très belle robe de soirée à 289€. Elle a augmenté de 36€. Quel est son prix ?



Attention : ce ne sont pas les mots qui indiquent qu'il faut faire une addition. Il faut bien réfléchir à la situation.

Ex : Léa possède 315€. C'est 35€ de moins que son frère Mario. Quelle somme possède Mario ? Mario possède d'argent que sa sœur :

♦ Les problèmes relevant de la soustraction permettent de chercher :

❖ Le d'une somme. *Ex* : Maria veut acheter un caméscope qui vaut 250€. Elle possède 238€. Quelle somme lui manque-t-il ?

❖ Le résultat d'une ou d'une *Ex* : Une paire de chaussures coûtait 67€ la semaine dernière ; aujourd'hui, elle coûte 61€. Quel est le montant de la diminution ?



Attention : ce ne sont pas les mots qui indiquent qu'il faut faire une soustraction. Il faut bien réfléchir à la situation.

Ex : Lucas possède 153 images de footballeurs, il en a 42 de plus que Sam. Combien d'images Sam possède-t-il ? Sam a d'images que Lucas :

♥ Certains problèmes demandent l'utilisation de deux et de calculs Il est recommandé de faire un schéma pour bien comprendre la situation et percevoir les différentes étapes du problème.

Ex : Karim a acheté un pantalon de 45€, une veste qui coûte 23€ de plus que le pantalon et une paire de chaussures. Il a payé 162€. Quel est le prix des chaussures ?