

Pour résoudre un problème, il faut souvent passer par **plusieurs étapes intermédiaires**.

1) D'abord, je lis attentivement le problème :

Un agriculteur ramasse 45 caisses de 25 kg de pommes jaunes et 39 caisses de 20 kg de pommes rouges. Il mélange les pommes jaunes et les pommes rouges pour les trier. Il jette 68 kg de pommes abimées et il met le reste dans des cageots contenant chacun 11 kg de pommes.

Combien de cageots de 11 kg peut-on remplir ?

2) Ensuite, j'entoure les données utiles du problème, et je réfléchis à ce que représente chaque nombre.

Exemple : 68, c'est le nombre de kg de pommes retirées.

11, c'est le nombre de kilo de pommes qu'un cageot peut contenir. etc...

3) Je relis bien la question, pour comprendre ce que je dois chercher à la fin : le nombre de cageots.

4) Je liste les différentes étapes par lesquelles je vais devoir passer :

- 1. Je cherche _____
- 2. Je cherche _____
- 3. Je cherche _____
- 4. Je cherche _____
- 5. Je cherche _____

5) Je choisis les bonnes opérations pour chaque étape :

Etape 1 :	Etape 2 :	Etape 3 :	Etape 4 :	Etape 5 :

6) Je rédige la phrase réponse, en reprenant les termes de la question :

/1

Cis-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Résous le problème suivant en suivant la méthode de la leçon :

Lors d'un voyage du club du troisième âge, les 3 cars de 55 places sont tous complets. Arrivés à destination, 75 personnes visitent le musée. Les autres font la découverte d'un parcours en forêt. Ils sont répartis en 6 groupes comportant chacun le même nombre de personne.

Combien y'a-t-il de personnes dans chaque groupe effectuant le parcours en forêt ?