

♣ Pour effectuer le calcul posé de la division de deux nombres entiers quand le premier chiffre du dividende est supérieur ou égal au diviseur, il faut :

① Diviser les centaines. En 8 combien de fois 6 ? 1 fois. On écrit 1 au quotient.

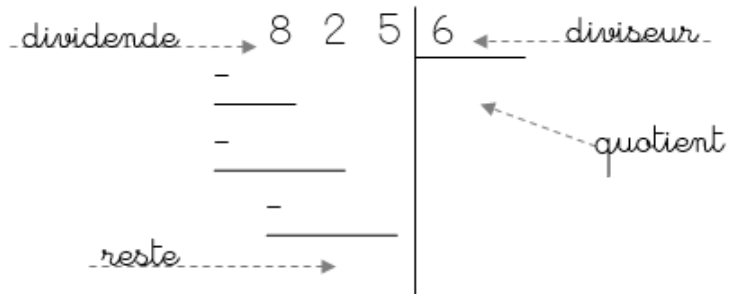
② Au dividende, on pose 6.  $8 - 6 = 2$ , on écrit 2 au dividende.

③ Diviser les dizaines. On abaisse le chiffre des dizaines. En 22 combien de fois 6 ? 3 fois. On écrit 3 au quotient.

$6 \times 3 = 18 ; 22 - 18 = 4$

④ Diviser les unités. On abaisse le chiffre des unités. En 45 combien de fois 6 ? 7 fois.  $6 \times 7 = 42 ; 45 - 42 = 3$ . Il reste 3.

$825 = ( \dots \times \dots ) + \dots$

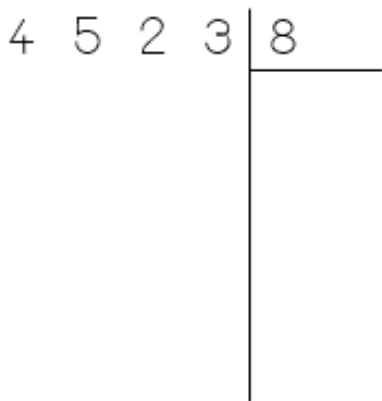


♦ Si le premier chiffre du dividende est inférieur au diviseur :

♥ Si le diviseur est composé de deux chiffres

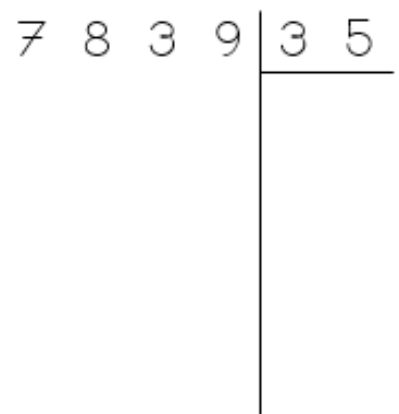
① Prendre les 2 premiers chiffres

*Puis, mêmes étapes qu'auparavant.*



① Prendre 2 chiffres au dividende

*Puis, mêmes étapes qu'auparavant.*



.../4

Ces-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Pose sur ton cahier les divisions suivantes :

1.  $895 \div 4$

2.  $67\ 651 \div 9$

3.  $32\ 458 \div 25$

4.  $3480 \div 24$

♣ Comment effectuer le calcul posé de la division de deux nombres entiers au dixième ?

① On pose la division comme d'habitude.

7 9 8 0	2 4

② On arrive à « en 12 combien de fois 24 ? ». Comme c'est impossible, je rajoute un 0 : « en 120 combien de fois 24 ? »

⚠ Lorsque je rajoute un 0, je mets une virgule au quotient au même moment.

③ On poursuit ensuite la division normalement.

7 980 = ( ..... x ..... ) + .....

♥ Comment effectuer le calcul posé de la division quand le reste n'est pas nul ?

① On pose la division comme d'habitude.

② On arrive à « en 19 combien de fois 68 ? ». Comme c'est impossible, je rajoute un 0 : « en 190 combien de fois 68 ? »

3 7 5 9	6 8

⚠ Lorsque je rajoute un 0, je mets une virgule au quotient au même moment.

③ On poursuit ensuite la division normalement. On arrive à « en 54 combien de fois 68 ? » C'est toujours impossible donc je mets un 0 : « en 540 combien de fois 68 ? ».

⚠ J'ai de nouveau ajouté un 0, mais je ne mets pas une deuxième virgule car un nombre à deux virgules, ça n'existe pas.

⚡ Je m'arrête aux centièmes. Attention, le reste n'est pas de 64, mais de 0,64 !

3 759 = ( ..... x ..... ) + .....

.../4

Cis-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Pose sur ton cahier les divisions suivantes :

1. 9 324 ÷ 32  
(au dixième)

2. 541 005 ÷ 37  
(au dixième)

3. 24 789 ÷ 642  
(au centième)

4. 198 478 ÷ 217  
(au centième)

⇒ Voir N20 :

La technique est la même que pour la division des nombres entiers



**JE NE DOIS JUSTE PAS OUBLIER DE METTRE LA VIRGULE AU QUOTIENT QUAND JE COMMENCE À DIVISER LE CHIFFRE DES DIXIÈMES**

$$\begin{array}{r}
 645,75 \quad | \quad 25 \\
 - 50 \phantom{0} \\
 \hline
 145 \\
 - 125 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

1 Je pose la division et je commence à calculer jusqu'à ce que je rencontre la virgule.



2 On a partagé la partie entière du nombre, maintenant on va partager la partie décimale.

$$\begin{array}{r}
 645,75 \quad | \quad 25 \\
 - 50 \phantom{0} \\
 \hline
 145 \\
 - 125 \\
 \hline
 207 \\
 - 200 \\
 \hline
 75 \\
 - 75 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

4 Je continue la division après la virgule... et j'obtiens :  $645,75 : 25 = 25,83$



3 J'abaisse le 7 puis je mets la virgule après le 5 du quotient.

.../2

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

**Pose sur ton cahier les divisions suivantes :**

1.  $58\,631,46 \div 59$  (au centième)

2.  $271\,687,3 \div 73$  (au centième)

Note la plus haute : \_\_\_/20 | Moyenne de la classe : \_\_\_/20 | Note la plus basse : \_\_\_/20

Compétences évaluées : <b>Nombres et calculs</b>	A	B	C	D
1. Diviser des nombres entiers (avec quotient entier)				
2. Diviser des nombres entiers (avec quotient décimal)				
3. Diviser un nombre décimal par un nombre entier.				

Date :

Prénom :

**1** Pose et effectue les divisions suivantes : .../8

$91\,546 \div 7$

$2\,648 \div 13$

**2** Pose et effectue les divisions suivantes : .../8

$55\,725 \div 375$  (au dixième)

$203\,507 \div 425$  (au centième)

**3** Pose et effectue la division suivante : .../4

$65\,212,2 \div 9$

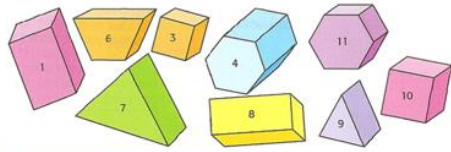
CE SONT  
DES FIGURES  
EN TROIS  
DIMENSIONS

ON PEUT LES VOIR  
SOUS TOUTES LEURS  
FACES :  
DE DESSOUS, DE  
DESSUS, DE CÔTÉ, DE  
DEVANT, DE  
DERRIÈRE

ON PEUT LES  
CLASSER EN  
DEUX  
CATÉGORIES

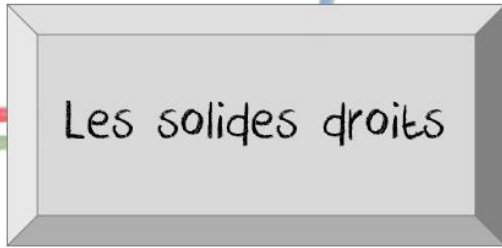
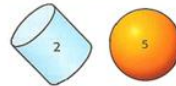
**LES POLYÈDRES**

Toutes leurs faces sont  
des polygones



**LES NON-POLYÈDRES**

Ils ont des bases arrondies  
ou des surfaces courbes,  
et peuvent rouler.

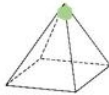


POUR  
DÉCRIRE UN  
SOLIDE IL  
FAUT  
CONNAITRE

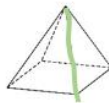
LE NOMBRE DE FACES



LE NOMBRE DE SOMMETS



LE NOMBRE D'ARÊTES



.../5

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Observe le dessin et écris dans le tableau le nombre de solides de chaque type :



Cylindre	.....
Pavé droit	.....
Sphère	.....
Pyramide	.....
Cône	.....

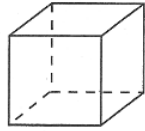
## Le patron des solides

C'EST LE SOLIDE À PLAT, AVEC TOUTES SES FACES DÉPLIÉES

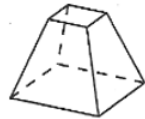
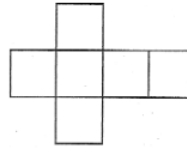
POUR LE CONSTRUIRE, IL FAUT CONNAITRE :

- 1) Le nombre de toutes les faces du solide
- 2) La forme de toutes ses faces
- 3) Comment se placent les faces

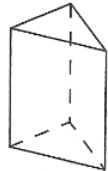
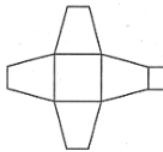
VOICI DES EXEMPLES DE PATRONS :



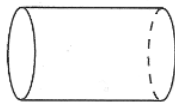
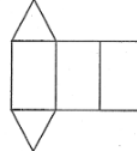
6 FACES CARRÉES



2 CARRÉS + 4 TRAPÈZES



2 TRIANGLES + 3 RECTANGLES



2 RONDS + 1 RECTANGLE

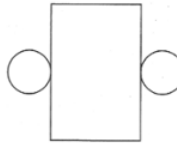
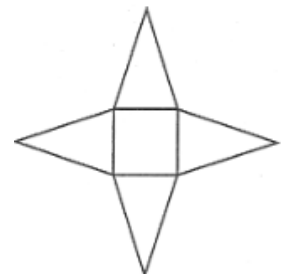
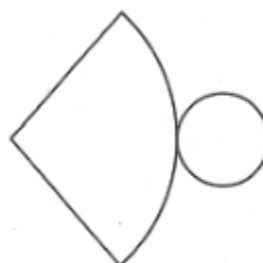
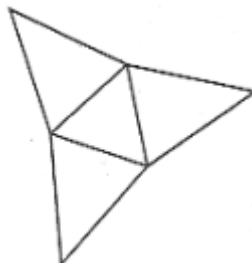
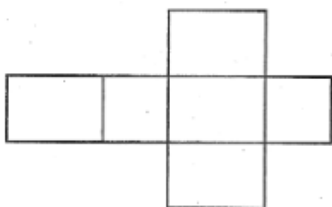
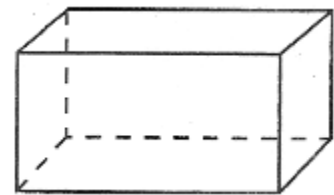
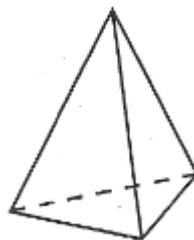
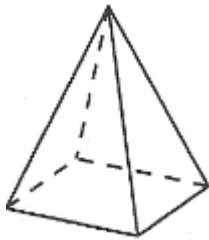


Illustration : boutdegomme

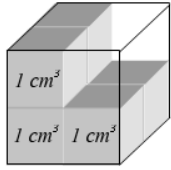
.../4

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Relie les solides à leur patron :



## LE CUBE

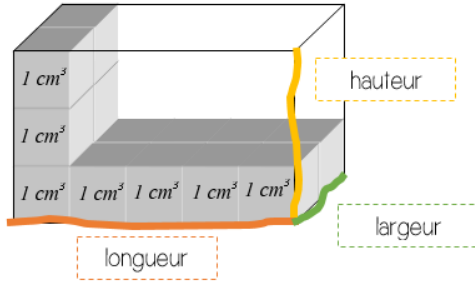


Calculer le volume d'un cube, c'est savoir combien de cubes d'1 cm³ peuvent le remplir.

$$\begin{aligned} \text{AR\^ET}E \times \text{AR\^ET}E \times \text{AR\^ET}E \\ = \\ 2 \text{ CM} \times 2 \text{ CM} \times 2 \text{ CM} \\ = \\ 8 \text{ CM}^3 \end{aligned}$$

## Le volume des solides

## LE PAVÉ DROIT



Calculer le volume d'un pavé, c'est savoir combien de cubes d'1 cm³ peuvent le remplir.



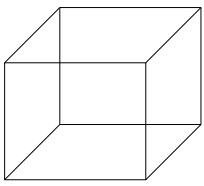
Illustration : boutdegomme

$$\begin{aligned} \text{LONGUEUR} \times \text{LARGEUR} \times \text{HAUTEUR} \\ = \\ 5 \text{ CM} \times 2 \text{ CM} \times 3 \text{ CM} \\ = \\ 30 \text{ CM}^3 \end{aligned}$$

.../3

C'es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

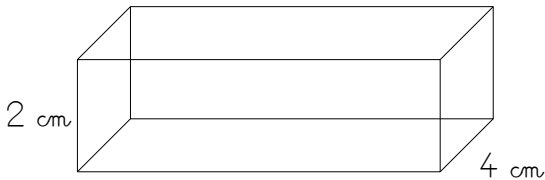
Calcule le volume des solides suivants :



5 cm

Calculs : .....

Réponse : .....



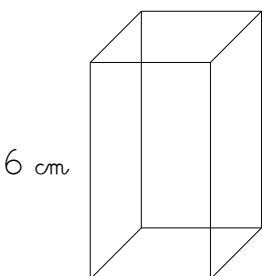
2 cm

7 cm

4 cm

Calculs : .....

Réponse : .....



6 cm

Calculs : .....

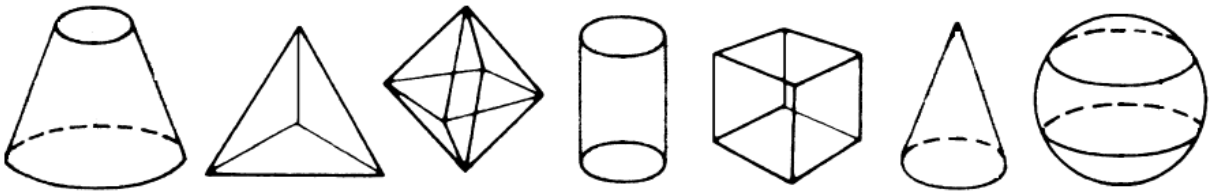
Réponse : .....

Note la plus haute : \_\_\_/20 | Moyenne de la classe : \_\_\_/20 | Note la plus basse : \_\_\_/20

Compétences évaluées : <b>Nombres et calculs</b>	A	B	C	D
1. Reconnaître, décrire et nommer les solides droits.				
2. Construire / compléter un patron de solide droit.				
3. Calculer le volume d'un cube et d'un pavé droit.				

Date :

1 Parmi toutes ces figures, colorie celles qui sont des polyèdres : .../2



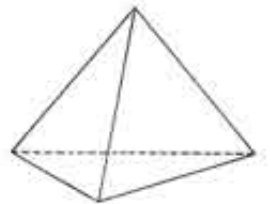
2 Jeanne et Lucas jouent au jeu du portrait avec des solides. Aide Jeanne à décrire le plus précisément possible son solide et aide Lucas à trouver la réponse.

Prénom :



Mon solide est un polyèdre. Il a 4 faces, 4 sommets et 6 arêtes. Toutes ses faces sont des triangles.

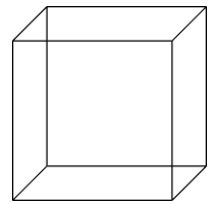
⇒ C'est un tétraèdre !



⇒ C'est .....



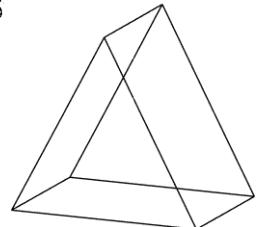
.../3



⇒ C'est ..... !



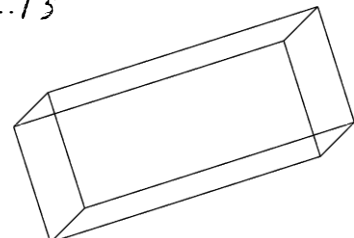
.../3



⇒ C'est ..... !



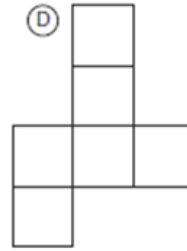
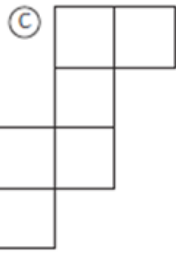
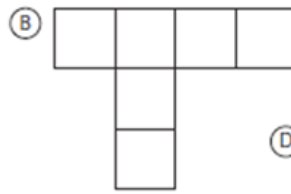
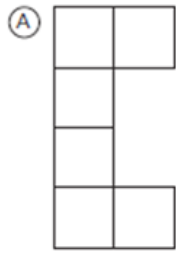
.../3





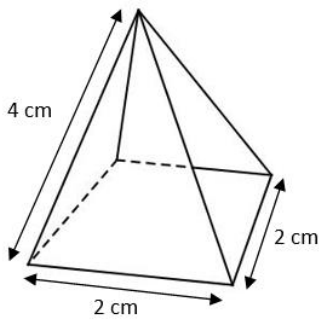
3 Colorie les patrons qui, une fois repliés, forment un cube :

.../2



4 Trace le patron de cette pyramide :

.../3



5 Calcule le volume de chaque pavé puis complète le tableau :

.../4

	Longueur :	largeur :	hauteur :	Volume :
Pavé 1	30 m	15 m	12 m	.....
Cube 1	5dm			.....
Pavé 2	15,5 cm	9,4 cm	8 cm	.....
Cube 2	2,8 km			.....

**N'oublie pas les unités!**



Tu peux poser tes multiplications ici :

Pavé 1	Pavé 2
Cube 1	Cube 2