

Compétence évaluée :

A

VA

NA

1. Grammaire : Savoir reconnaître la phrase.

1 Reconstitue les cinq phrases :

.../5

 Le galope la cheval prairie. Dans la glace citron! l'adore au Chaperon est un conte Petit merveilleux. Rouge Le Pour tu dois le possible. gagner courir plus vite plantes l'eau dans le sol. Les puisent vertes

Compétence évaluée :

A

VA

NA

2. Conjugaison : Savoir identifier le verbe et repérer son infinitif

2 Souligne les verbes conjugués. écris leur infinitif en dessous.

.../6

 Elles butinent depuis le début du printemps. La récolte sera bonne.

Infinitif :

infinitif :

 L'eau coulait dans le lavabo. Le plombier réparera la fuite.

Infinitif : infinitif :

 L'incendie avançait vite et dévastait tout.

Infinitif : infinitif :

Date :

Prénom :

Compétence évaluée :	A	VA	NA
3. Orthographe : Respecter les correspondances grapho-phoniques			

3 Classe les mots dans le tableau.

...../5 4,5

filet – salir – mot – garçon – frein – lancer – coup – coupable – étable – épaule

Je vois	J'entends	Je n'entends pas
r :
t :
p :

4 Complète chaque ligne avec un mot contenant le même son écrit d'une autre manière :

- chant – dans – danseur -
- mot – pot – manteau -
- lapin – sapin -
- famille – enfant -

Compétence évaluée :	A	VA	NA
4. Vocabulaire : Savoir classer des mots dans l'ordre alphabétique			

5 Classe les mots dans l'ordre alphabétique.

...../4

1) Perroquet – vautour – clan – rangement – former – wagon – unique – kimono

.....
.....

2) Chamois – chalumeau – château – chaud – changer – char – charrette

.....
.....

Date : .../.../20...

Prénom :

Compétence évaluée : Grammaire

A+	A-	VA	NA
----	----	----	----

Identifier les groupes dans la phrase GS/GV

1 Trouve les groupes qui vont ensemble et recopie cinq phrases (ajoute les majuscules et les points): /3

ronde les fleurs lis dans ma chambre s'ouvriront au soleil une forêt

couvre la colline de gros nuages l'orage ie passaient dans le ciel

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2 Dans chaque phrase, encadre le verbe en rouge et souligne le groupe-sujet en bleu. /2

Arthur envoie un message.

Les comédiens donnent une représentation.

Le rossignol chante.

Les premières neiges tombent en novembre.les vacanciers se reposent à l'ombre des arbres.

Compétence évaluée : Conjugaison

A+	A-	VA	NA
----	----	----	----

Comprendre les notions d'actions passées, présentes, futures

3 Classe ces phrases dans le passé, le présent ou le futur. /3

Pierre a reçu un cadeau. Il est très content. Il remerciera ses amis.

Il aime ce magnifique chronomètre. Il ne le prêtera pas. Il n'en a jamais eu.

Passé	Présent	Futur
.....
.....
.....
.....
.....

4 Encadre tous les mots ou groupes de mots qui précisent le moment de l'action.

/2

Ce matin, le cirque était là. La première représentation se déroulera demain. Pour l'instant, les acrobates s'entraînent. Plus tard, les enfants applaudiront.

Compétence évaluée : Orthographe	A+	A-	VA	NA
Connaître et savoir écrire les sons [s] et [z]				

5 Complète avec le son [s] :

/5

c ou ç

De nombreux artistes travaillaient pour le ...irque. Il y avait des magi...iens, des lan...eurs de sabres et des clowns aux drôles de fa...ons qui amusaient les petits enfants. La plus célèbre était la trapéziste qui se balan...ait dans les airs.

s ou ss

pou...er

pen...er

pre...er

vi...er

ren...eigner

Compétence évaluée : Vocabulaire	A+	A-	VA	NA
Chercher un mot dans le dictionnaire				

6 Ecris les mots soulignés sous la forme qu'ils ont dans le dictionnaire et classe-les dans le tableau suivant :.

/3

Les petits cochons construisent des maisons solides et résistantes.

Nom	Adjectif	Verbe
.....
.....
.....

Date : .../.../20...

Prénom :

Compétence évaluée :	A+	A-	VA	NA
Connaitre les règles de l'accord sujet/verbe				

1 Relie les groupes qui vont ensemble : /2,5

- | | | |
|------------------|---|---------------------------------|
| Les invités | • | • mange des gâteaux. |
| Maman | • | • mangent des gâteaux. |
| Tu | • | • se promène dans les magasins. |
| Lucie et Manon | • | • regarderas la télévision. |
| La petite fille. | • | • se promènent. |

2 Souligne les sujets et recopie les phrases en le remplaçant par un pronom personnel. /2,5

1- L'été, mes parents louent une maison.

.....

2- Manon prépare des tartes aux pommes.

.....

3- Les fruits poussent dans les jardins.

.....

4- Le mécanicien répare les voitures.

.....

5- Le lapin mange des carottes.

.....

Compétence évaluée :	A+	A-	VA	NA
Identifier et mémoriser les personnes.				

3 Complète les phrases par le pronom personnel qui convient : /2,5

1- regarde les étoiles. 4- chantes sous la pluie.

2- lavons nos chaussures. 5- dansent à l'opéra.

3- entendez des bruits.

4 Relie le pronom personnel au verbe qui convient : /2,5

Je	tu	il,elle	nous	vous	ils, elles
•	•	•	•	•	•

pleurons	chantent	dânse	fermez	cries	joue
----------	----------	-------	--------	-------	------

Compétence évaluée :	A+	A-	VA	NA
connaître et savoir écrire les sons [g] et [j]				

5 Complète :

/5

Par g ou ge pour obtenir le son [j]

Le ...irafon jouait avec les ti...es allon...ées d'un arbuste. Il man...ait avec gourmandise les petites feuilles. Mais il préférait les bour...ons.

Par g ou gu pour obtenir le son [g]

Avec ma ...rand-mère, je me rends au parc. Je retrouve mes amis ; ensemble, nous allons jouer au ballon et ...lisser sur le toboggan. Puis, nous prendrons notre ...ôuter et nous jetterons du riz aux pigeons. Fati...és, nous assisterons au spectacle de ...ignol.

Compétence évaluée :	A+	A-	VA	NA
Savoir trouver le sens des mots				

6 Relie chaque nom à ses différents sens

/3

Limite •

Feuille •

Commander •

• partie plate et verte d'une plante.

• demander un produit.

• début ou fin d'une période.

• morceau de papier rectangulaire

• être le chef.

• point au-delà duquel on ne peut pas aller.

7 Complète les deux phrases avec le mot qui convient :

/2

plan, caractère, lit, place.

1) Le de la rivière est à sec. / J'ai rangé mes couvertures sur mon

2) Cet enfant a bon / Ce livre est écrit en gros

3) Cherche la rue sur le / Ton est risqué.

4) Au Moyen-Âge, les fortes étaient nombreuses. / Voici ta de théâtre.

Date :

Prénom :

Compétence évaluée :	A+	A-	VA	NA
Identifier les types de phrases				

1 Indique le type de phrase : déclarative, exclamative, interrogative ou impérative :

/2,5

1. Tu es nouveau par ici ?.....
2. Venez jouer dans ma cabane.
3. Les plantes ont besoin de lumière.
4. Ce spectacle est vraiment très drôle !
5. Viens ici !

2 Transforme chaque phrase déclarative en une phrase interrogative en ajoutant est-ce que

/2,5

1. Tes grands-parents viendront ce soir.
.....
2. Ton ami s'appelle William.
.....
3. Manon aime le chocolat.
.....
4. Ce journaliste voyage autour du monde.
.....
5. Ce livre coûte vingt euros.
.....

Compétence évaluée :	A+	A-	VA	NA
Passer les verbes conjugués à la forme infinitive				
Classe les verbes dans les trois groupes				

3 Souligne les verbes conjugués et donne leur infinitif :

/2,5

Le mercredi, maman soigne le goûter. Elle apporte un gâteau. Elle connaît des tas d'histoires ! Dehors, les arbres fleurissent. Maman cueille une fleur.

4 Classe ces verbes dans le tableau suivant :

/2,5

Nous choisissons – vous finirez – tu oublieras – ils dorment – je cueille-
ils jouent

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
.....
.....

Compétence évaluée :	A+	A-	VA	NA
Connaitre et savoir écrire le son [k]				

5 Surligne seulement les mots qui contiennent le son [k] :

/2,5

Un écho – un quartier – un chuchotement – une cafetière – une cerise

Une cuillère – un écureuil – un kilt – un scaphandre – une scène – un kayak – cinq

6 Complète les mots pour obtenir le son [k].

/2,5

Le chien mange des cro....ettes.

Pour fabri....er de la pâte à papier, il faut de l'eau.

Le ...rabe a de grandes pinces.

Cette dame aime re....eillir les chats.

L'hiver, je mets un anora.... pour avoir chaud.

Compétence évaluée :	A+	A-	VA	NA
Identifier et classer les noms abstraits et les noms concrets.				

7 Complète chaque phrase par un nom désignant un animal ou un être humain

- 1) Les zèbres sont effrayés par (animal). /5
- 2) De nombreux animaux sauvages ont été capturés par (être humain).
- 3) Le matin, je suis réveillé par (animal).
- 4) Manon joue avec (être humain).
- 5) Je regarde courir dans le jardin (animal).