

⇒ Une séance par jour (sur 7 jours) + 1 bilan (le huitième jour)

⇒ Une banque de problèmes à réaliser en autonomie et après le bilan.

SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (proportionnalité)	⇒ Résoudre des problèmes relatifs à la proportionnalité	Individuel	Par élève : • cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (proportionnalité)	⇒ Résoudre des problèmes relatifs à la proportionnalité	Individuel	Manuel p. 103 exercices A et B Par élève : • ardoise ou cahier de brouillon Cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Vers la division posée ▶ Le partage des points (1)	⇒ partager équitablement une collection de jetons de valeurs mille, cent, dix et un	<u>Chercher</u> 1 et 2 équipes de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 103 questions 1 et 2 / exercices 3 et 4 pour la classe et pour certains élèves (à la demande) : – 20 jetons <i>mille</i> , 20 jetons <i>cent</i> , 20 jetons <i>dix</i> , 20 jetons <i>un</i> ⇒ fiche 46 Par élève : – cahier de maths	45'

SEANCE 2

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Multiplication et division par 10 et par 100	⇒ répondre rapidement à des produits et des quotients par 10 et par 100	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Des patrons d'un pavé droit	⇒ déterminer les assemblages de rectangles qui ne sont pas des patrons d'un pavé droit	1, Individuel Puis collectif	Cahier GM p. 46 exercice A pour la classe : – p. 46 sur transparent et feutre – figures de la p. 46 photocopiées	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Vers la division posée ▶ Le partage des points (2)	⇒ partager équitablement un nombre de points exprimé à l'aide de l'écriture conventionnelle.	<u>Chercher</u> 1, 2 et 3 équipes de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 104 questions 1 à 3 / exercices 4 à 6 pour la classe : – 20 jetons <i>mille</i> , 20 jetons <i>cent</i> , 20 jetons <i>dix</i> , 20 jetons <i>un</i> ⇒ fiche 46 par élève : – feuille de recherche – cahier de maths	45'

SEANCE 3

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Division par 10 et par 100	⇒ répondre rapidement à des quotients par 10 et par 100	Individuel	<u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Patrons d'un cube, patrons d'un pavé droit	⇒ compléter le patron d'un cube, d'un pavé droit	Individuel	Cahier GM p. 47 exercices A et B <u>pour la classe :</u> – p. 47 sur transparent – feutre pour transparent à encre non permanente <u>par élève :</u> – crayon à papier et règle	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	La division posée 🔍 La division avec une potence	⇒ calculer une division en utilisant la disposition usuelle « en potence »	<u>Chercher</u> 1 équipes de 2, P2 individuel, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 105 questions 1 et 2 / exercices 3 à 5 <u>par élève :</u> – feuille de recherche – cahier de maths	45'

SEANCE 4

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Multiplication et division par 30, par 400...	⇒ donner des produits et des quotients avec des dizaines ou centaines entières	Individuel	<u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Différentes écritures de fractions décimales	⇒ simplifier des fractions décimales ⇒ calculer des sommes de fractions décimales	Individuel	Manuel p. 106 exercices A, B et C <u>par élève :</u> – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Nombres décimaux 🔍 Fractions décimales et écritures à virgule	⇒ comprendre les écritures à virgule en les mettant en relation avec des sommes de fractions décimales simples	<u>Chercher</u> 1 individuel, puis collectif 2 équipes de 2, et 3 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 106 questions 1 à 4 / exercice 5 <u>pour la classe et quelques élèves (si nécessaire) :</u> – séries de 9 surfaces de chaque sorte (unités, dixièmes, centièmes) ➔ fiches 38 et 39	45'

SEANCE 5

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (estimations)	⇒ Résoudre mentalement des petits problèmes à l'oral	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (estimations)	⇒ Résoudre des petits problèmes à l'écrit	Individuel,	Manuel p. 107 exercices A Par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Nombres décimaux ▶ Unités, dixièmes, centièmes	⇒ utiliser les relations entre unités, dixièmes, centièmes...	Chercher 1 équipe de 2 et 2 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 107 question 1 / exercices 2 à 4 par élève : – cahier de maths – une bande dixième et une bande centième ⇒ fiche 47	45'

SEANCE 6

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DE NUMÉRIQUE	Furet décimal	⇒ compter de dixième en dixième	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Nombres décimaux	⇒ associer écritures fractionnaires et écritures à virgule	Individuel	Manuel p. 108 exercices A et B Par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Durées en minutes et secondes ▶ Le relais 4 x 1 000 m	⇒ comparer des durées et calculer des écarts de durées ⇒ calculer des chronométrages	Chercher 1 à 3 individuel <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 108 questions 1 à 3 / exercices 4 à 6 par élève : – cahier de maths	45'

SEANCE 7

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Furet décimal	⇒ compter de cinq dixièmes en cinq dixièmes	collectif		15'
REVISION Calcul	Des 0 utiles et des 0 inutiles	⇒ déterminer les 0 nécessaires et ceux qui ne le sont pas dans une écriture à virgule	Individuel	Manuel p. 100 exercices A et B Par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Géométrie	Diamètre d'un cercle ► Quelle pièce choisir ?	⇒ construire une pièce circulaire pour qu'elle passe tout juste à travers une fente ⇒ faire apparaître un diamètre sur un cercle où le centre n'est pas marqué ⇒ déterminer le centre d'un cercle	<u>Chercher</u> 1 Individuel 2 collectif 3 et 4 individuel puis collectif 5 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 109 questions 1 à 3 / exercice 4 <u>pour la classe :</u> – le monnayeur ⇒ fiche 48 – pièces circulaires découpées suivant leur contour ⇒ fiche 49 – cercle tracé sur une feuille A4, de diamètre légèrement inférieur à la largeur de la feuille <u>par élève :</u> – fente du monnayeur ⇒ fiche 50 – 2 cercles dont les centres ne sont pas marqués (à photocopier sur du papier peu épais pour que le cercle soit facilement visible par transparence) ⇒ fiche 51 – instruments de géométrie	45'

BILAN

► Je prépare le bilan :

Division : calcul posé

- ✓ Résoudre un problème qui peut être traité en utilisant les différentes étapes de la division posée.
- ✓ Calculer des divisions en leur posant « avec la potence »
- ✓ Repérer et corriger des erreurs dans une division posée.

Nombres décimaux : écriture à virgule

- ✓ Associer écriture décimale et écriture fractionnaire des nombres décimaux.

Patron d'un pavé droit, d'un cube

- ✓ Compléter des patrons d'un pavé droit, d'un cube.

Durées en minutes et secondes

- ✓ Calculer un cumul de durées en min et s.
- ✓ Comparer des durées. Calculer un écart en min et s..

► Je fais le bilan :

Exercices 1, 2 et 3 :

Calculer une division (calcul réfléchi ou posé).

Exercices 4 et 5 :

Passer d'une écriture à virgule d'un nombre décimal à sa décomposition avec des fractions.

Exercices 6 et 7 :

Calculer Compléter le patron d'un pavé droit et d'un cube

Exercices 8 et 9 :

Calculer et comparer des durées en minutes et secondes.