

- ⇒ Une séance par jour (*sur 7 jours*) + 1 bilan (*le huitième jour*)
- ⇒ Une banque de problèmes à réaliser en autonomie et après le bilan.

## SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Problèmes dictés</b> (proportionnalité)	⇒ Résoudre des problèmes relatifs à la proportionnalité	Individuel	Par élève : • cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	<b>Problèmes écrits</b> (proportionnalité)	⇒ Résoudre des problèmes sous forme d'énoncés écrits	Individuel	Manuel p. 113 exercices A Par élève : • ardoise ou cahier de brouillon Cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	<b>Nombres décimaux et ligne graduée</b> ▷ Placer des nombres décimaux sur une ligne graduée	⇒ associer des repères d'une ligne graduée et des nombres décimaux	Chercher 1 et 3 individuel et équipes de 2, 2 et 4 collectif Exercices Individuel	Manuel p. 113 questions 1 et 2 / exercices 3 et 4 par élève : – lignes graduées de la recherche et des exercices ⇒ <b>fiche 52</b> – feuille pour chercher	45'

## SEANCE 2

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Multiplication par 5, 10 et par 25</b>	⇒ répondre à des questions du type « 5 fois 10 »	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	<b>Durées en minutes et secondes</b>	⇒ calculer un cumul de durées, un écart de durées, un horaire connaissant l'horaire de début et la durée	1, Individuel Puis collectif	Manuel p. 114 exercices A, B et C par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	<b>Nombres décimaux : comparaison</b> ▷ Ranger des surfaces	⇒ comparer des aires exprimées à l'aide de nombres décimaux	Chercher 1 équipes de 2, 2 et 3 collectif Exercices Individuel	Manuel p. 114 questions 1 et 2 / exercices 3 et 4 par équipe de 2 : – surfaces d'aire 1 u, 1/10 u, 1/100 u découpées au cours de l'unité 9 ⇒ <b>fiches 38 et 39</b> – feuille pour chercher	45'

SEANCE 3					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Multiplication par 5, 10 et 25</b>	⇒ répondre à des questions du type « 25 fois 10 »	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	<b>Cercle : description</b>	⇒ associer une description à un cercle ⇒ décrire un cercle donné	Individuel	<b>Manuel p. 115 exercices A et B</b> par élève : – feuille de papier pour répondre aux questions	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	<b>Nombres décimaux : comparaison</b> ⌚ Intercaler un nombre entre deux autres	⇒ trouver un nombre décimal situé entre deux autres ⇒ encadrer des nombres entre deux nombres donnés	<u>Chercher</u> <b>1</b> individuel <b>2</b> et <b>3</b> individuel, puis par 2 <u>Exercices</u> Individuel	<b>Manuel p. 115 questions 1 à 3 / exercice 4</b> pour certaines équipes : – surfaces d'aire 1 u, 1/10 u, 1/100 u ⇒ <b>fiches 38 et 39</b> – feuille pour chercher ou cahier de brouillon	45'

SEANCE 4					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTEE DE NOMBRES	<b>Nombres décimaux</b> (dixièmes et centièmes)	⇒ écrire des nombres décimaux dictés	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	<b>Furet décimal</b>	⇒ écrire une suite de nombres décimaux de 0,1 en 0,1 ; 0,2 en 0,2 ; 0,5 en 0,5	Individuel	<b>Manuel p. 116 exercices A, B et C</b> par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	<b>Tableau et diagramme</b> ⌚ Pluviométrie	⇒ compléter un tableau à l'aide d'un diagramme ⇒ compléter un diagramme à l'aide d'un tableau	<u>Chercher</u> <b>1</b> et <b>2</b> équipes de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	<b>Manuel p. 116 questions 1 et 2 / exercices 3 et 4</b> par élève : – feuille de recherche de papier uni ou quadrillé – cahier de maths	45'

SEANCE 5					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Problèmes dictés</b> (proportionnalité)	⇒ Résoudre mentalement des petits problèmes à l'oral	Individuel	<b>Par élève :</b> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	<b>Problèmes écrits</b> (proportionnalité)	⇒ Résoudre des petits problèmes à l'écrit	Individuel,	<b>Manuel p. 117 exercices A</b> <b>Par élève :</b> – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	<b>Graphique</b> ⌚ Les ventes de <i>La Gazette</i>	⇒ mettre en relation les informations fournies par un texte et un graphique	<u>Chercher</u> individuel, puis collectif <b>2</b> équipes de 2, puis collectif <b>3</b> individuel, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	<b>Manuel p. 117 questions 1 à 3 / exercices 4 et 5</b> <b>par élève :</b> – recherche avec le graphique ⇒ <b>fiche 53</b> – feuille de recherche – cahier de maths	45'

SEANCE 6					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
POUR DE NOMBRE	<b>Nombres décimaux</b>	⇒ écrire des nombres décimaux dictés oralement	Individuel	<b>Par élève :</b> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	<b>Cercle : construction</b>	⇒ construire une figure en suivant un programme ⇒ compléter un agrandissement d'une figure	Individuel	<b>Cahier GM p. 49 à 51 exercices A, B et C</b> <b>par élève :</b> – instruments de géométrie	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	<b>Le gramme et ses multiples</b> ⌚ Estimer et mesurer des masses	⇒ comparer des masses ⇒ effectuer et interpréter des pesées ⇒ estimer des masses	<u>Chercher</u> <b>1</b> équipes de 4 <b>2, 3 et 4</b> équipes de 4 et collectif <u>Exercices</u> Individuel	<b>Manuel p. 118 questions 1 à 3 / exercices 4 à 6</b> pour la classe : – différentes balances : Roberval, de ménage à affichage ou graduations, pèse-personne, pèse-lettre... – boîte de masses marquées de 1 g à 500 g – masses marquées de 1 kg, 2 kg... par équipe de 4 : – <b>2 objets A et B de masse comprise entre 100 g et 900 g</b> (manuel de maths et un autre objet, par exemple), identiques pour toutes les équipes – <b>1 objet C de masse supérieure à 1 kg</b> (dictionnaire), identique pour toutes les équipes – <b>2 objets de masse inférieure ou égale à 500 g</b> marquée sur l'emballage (paquets de semoule, savon...), non nécessairement identiques pour toutes les équipes – feuille pour noter les estimations – ardoise	45'

SEANCE 7					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Division par 5, 10 et 25</b>	⇒ diviser un nombre par 5, par 10 ou par 25	collectif	par élève : – ardoise ou cahier de brouillon	15'
REVISION Calcul	<b>Comparer des nombres décimaux</b>	⇒ trouver un nombre dans un jeu du portrait ⇒ trouver des nombres entre 2 nombres donnés	Individuel	<b>Manuel p. 119 exercices A et B</b> Par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Géométrie	<b>Le gramme et ses multiples</b> ► Calculer des masses	⇒ calculer des masses totales, connaissant celles des éléments ⇒ calculer des masses par écart ou partage	1 et 2 individuel et collectif Exercices Individuel	<b>Manuel p. 119 questions 1 à 3 / exercices 4 à 8</b> pour la classe : – différentes balances : Roberval, balance de ménage à affichage ou à graduations – boîte de masses marquées de 1 g à 500 g – masses marquées de 1 kg, 2 kg...	45'

BILAN

► Je prépare le bilan :

**Nombres décimaux : graduation et comparaison**

- ✓ Associer un nombre décimal au bon repère.
- ✓ Comparer et ranger des décimaux

**Diagrammes et graphiques**

- ✓ Lire et compléter un diagramme ou un graphique

**Cercle**

- ✓ Décrire un cercle, connaître le vocabulaire : rayon, centre, diamètre

**Mesure de masses et unités**

- ✓ Comparer des masses.
- ✓ Estimer des masses.

► Je fais le bilan :

Exercices 1 : Associer des nombres décimaux aux repères d'une ligne graduée

Exercices 2 : Passer d'une écriture à virgule d'un nombre décimal à sa décomposition avec des fractions.

Exercices 6 et 7 : Calculer Compléter le patron d'un pavé droit et d'un cube

Exercices 8 et 9 : Calculer et comparer des durées en minutes et secondes.