

- ➔ Une séance par jour (sur 7 jours) + 1 bilan (le huitième jour)
- ➔ Une banque de problèmes à réaliser en autonomie et après le bilan.

SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (proportionnalité)	⇒ Résoudre des problèmes relatifs à la proportionnalité	Individuel	Par élève : • cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (proportionnalité)	⇒ Résoudre des problèmes sous forme d'énoncés écrits	Individuel	Manuel p. 113 exercices A Par élève : • ardoise ou cahier de brouillon Cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Nombres décimaux et ligne graduée ▶ Placer des nombres décimaux sur une ligne graduée	⇒ associer des repères d'une ligne graduée et des nombres décimaux	<u>Chercher</u> 1 et 3 individuel et équipes de 2, 2 et 4 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 113 questions 1 et 2 / exercices 3 et 4 par élève : – lignes graduées de la recherche et des exercices ➔ fiche 52 – feuille pour chercher	45'

SEANCE 2

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Multiplication par 5, 10 et par 25	⇒ répondre à des questions du type « 5 fois 10 »	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Durées en minutes et secondes	⇒ calculer un cumul de durées, un écart de durées, un horaire connaissant l'horaire de début et la durée	1, Individuel Puis collectif	Manuel p. 114 exercices A, B et C par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Nombres décimaux : comparaison ▶ Ranger des surfaces	⇒ comparer des aires exprimées à l'aide de nombres décimaux	<u>Chercher</u> 1 équipes de 2, 2 et 3 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 114 questions 1 et 2 / exercices 3 et 4 par équipe de 2 : – surfaces d'aire 1 u, 1/10 u, 1/100 u découpées au cours de l'unité 9 ➔ fiches 38 et 39 – feuille pour chercher	45'

SEANCE 3

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Multiplication par 5, 10 et 25	⇒ répondre à des questions du type « 25 fois 10 »	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Cercle : description	⇒ associer une description à un cercle ⇒ décrire un cercle donné	Individuel	Manuel p. 115 exercices A et B par élève : – feuille de papier pour répondre aux questions	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Nombres décimaux : comparaison 🕒 Intercaler un nombre entre deux autres	⇒ trouver un nombre décimal situé entre deux autres ⇒ encadrer des nombres entre deux nombres donnés	<u>Chercher</u> 1 individuel 2 et 3 individuel, puis par 2 <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 115 questions 1 à 3 / exercice 4 pour certaines équipes : – surfaces d'aire 1 u, 1/10 u, 1/100u ➡ fiches 38 et 39 – feuille pour chercher ou cahier de brouillon	45'

SEANCE 4

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Nombres décimaux (dixièmes et centièmes)	⇒ écrire des nombres décimaux dictés	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Furet décimal	⇒ écrire une suite de nombres décimaux de 0,1 en 0,1 ; 0,2 en 0,2 ; 0,5 en 0,5	Individuel	Manuel p. 116 exercices A, B et C par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Tableau et diagramme 🕒 Pluviométrie	⇒ compléter un tableau à l'aide d'un diagramme ⇒ compléter un diagramme à l'aide d'un tableau	<u>Chercher</u> 1 et 2 équipes de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 116 questions 1 et 2 / exercices 3 et 4 par élève : – feuille de recherche de papier uni ou quadrillé – cahier de maths	45'

SEANCE 5

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (proportionnalité)	⇒ Résoudre mentalement des petits problèmes à l'oral	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (proportionnalité)	⇒ Résoudre des petits problèmes à l'écrit	Individuel,	Manuel p. 117 exercices A Par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Graphique Ⓢ Les ventes de <i>La Gazette</i>	⇒ mettre en relation les informations fournies par un texte et un graphique	<u>Chercher</u> individuel, puis collectif 2 équipes de 2, puis collectif 3 individuel, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 117 questions 1 à 3 / exercices 4 et 5 <u>par élève :</u> – recherche avec le graphique ⇒ fiche 53 – feuille de recherche – cahier de maths	45'

SEANCE 6

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DE NOMBRE	Nombres décimaux	⇒ écrire des nombres décimaux dictés oralement	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Cercle : construction	⇒ construire une figure en suivant un programme ⇒ compléter un agrandissement d'une figure	Individuel	Cahier GM p. 49 à 51 exercices A, B et C <u>par élève :</u> – instruments de géométrie	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Le gramme et ses multiples Ⓢ Estimer et mesurer des masses	⇒ comparer des masses ⇒ effectuer et interpréter des pesées ⇒ estimer des masses	<u>Chercher</u> 1 équipes de 4 2, 3 et 4 équipes de 4 et collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 118 questions 1 à 3 / exercices 4 à 6 pour la classe : – différentes balances : Roberval, de ménage à affichage ou graduations, pèse-personne, pèse-lettre... – boîte de masses marquées de 1 g à 500 g – masses marquées de 1 kg, 2 kg... par équipe de 4 : – 2 objets A et B de masse comprise entre 100 g et 900 g (manuel de maths et un autre objet, par exemple), identiques pour toutes les équipes – 1 objet C de masse supérieure à 1 kg (dictionnaire), identique pour toutes les équipes – 2 objets de masse inférieure ou égale à 500 g marquée sur l'emballage (paquets de semoule, savon...), non nécessairement identiques pour toutes les équipes – feuille pour noter les estimations – ardoise	45'

SEANCE 7

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Division par 5, 10 et 25	⇒ diviser un nombre par 5, par 10 ou par 25	collectif	par élève : – ardoise ou cahier de brouillon	15'
REVISION Calcul	Comparer des nombres décimaux	⇒ trouver un nombre dans un jeu du portrait ⇒ trouver des nombres entre 2 nombres donnés	Individuel	Manuel p. 119 exercices A et B Par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Géométrie	Le gramme et ses multiples ► Calculer des masses	⇒ calculer des masses totales, connaissant celles des éléments ⇒ calculer des masses par écart ou partage	<u>Chercher</u> 1 et 2 individuel et collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 119 questions 1 à 3 / exercices 4 à 8 pour la classe : – différentes balances : Roberval, balance de ménage à affichage ou à graduations – boîte de masses marquées de 1 g à 500 g – masses marquées de 1 kg, 2 kg...	45'

BILAN

► Je prépare le bilan :

Nombres décimaux : graduation et comparaison

- ✓ Associer un nombre décimal au bon repère.
- ✓ Comparer et ranger des décimaux

Diagrammes et graphiques

- ✓ Lire et compléter un diagramme ou un graphique

Cercle

- ✓ Décrire un cercle, connaître le vocabulaire : rayon, centre, diamètre

Mesure de masses et unités

- ✓ Comparer des masses.
- ✓ Estimer des masses.

► Je fais le bilan :

Exercices 1 : Associer des nombres décimaux aux repères d'une ligne graduée

Exercices 2 : Passer d'une écriture à virgule d'un nombre décimal à sa décomposition avec des fractions.

Exercices 6 et 7 : Calculer Compléter le patron d'un pavé droit et d'un cube

Exercices 8 et 9 : Calculer et comparer des durées en minutes et secondes.