

- ➔ Une séance par jour (sur 7 jours) + 1 bilan (le huitième jour)
- ➔ Une banque de problèmes à réaliser en autonomie et après le bilan.

SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (double, triple, tiers, quart)	➔ Résoudre des problèmes donnés à l'oral	Individuel	Par élève : • cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (moitié, tiers, quart)	➔ Résoudre des problèmes écrits	Individuel	Manuel p. 135 exercices A, B & C Par élève : • ardoise ou cahier de brouillon Cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Nombres décimaux : encadrements Ⓢ Vingt nombres entre deux nombres (1)	➔ trouver 20 nombres situés entre deux nombres entiers ➔ encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs	<u>Chercher</u> 1 et 2 équipe de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 135 questions 1 et 2 / exercices 3 à 6 pour la classe (mise en commun) : – matériel de surfaces d'aire 1 u, 1/10u, 1/100u ➔ fiches 38 et 39 équipe de 2 : – cahier de brouillon	45'

SEANCE 2

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Nombres décimaux	➔ écrire en chiffres des nombres décimaux dictés	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes de distances et de longueurs	➔ résoudre des problèmes issus de la vie courante	Individuel	Manuel p. 136 exercices A, B, C et D par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Nombres décimaux : encadrements Ⓢ Vingt nombres entre deux nombres (2)	➔ trouver 20 nombres situés entre deux nombres entiers ➔ encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs	<u>Chercher</u> 1 et 2 équipe de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 136 questions 1 et 2 / exercices 3 à 6 pour la classe (mise en commun) : – matériel de surfaces d'aire 1 u, 1/10u, 1/100u ➔ fiches 38 et 39 équipe de 2 : – cahier de brouillon recherche – cahier de maths	45'

SEANCE 3

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Double de nombres décimaux	⇒ trouver le double de nombres décimaux simples	Individuel	<u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Programmes de construction (2)	⇒ exécuter un programme de construction	1. Collectif 2. Individuel	Manuel p. 137 exercices A et B <u>par élève :</u> – feuille(s) de papier uni – instruments de géométrie et guide-âne pour contrôler le parallélisme ➡ matériel sur calque	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Proportionnalité ▶ Le prix des cahiers	⇒ trouver le prix de différents lots de cahiers identiques à partir du prix d'un lot	<u>Chercher</u> 1 équipes de 2 ou individuel 2 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 137 question 1 / exercice 2 <u>par élève :</u> – feuille de recherche ou cahier de brouillon – cahier de maths	45'

SEANCE 4

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Double et moitié de nombres décimaux	⇒ trouver le double et la moitié de nombres décimaux simples	Individuel	<u>Par élève :</u> – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Quotient et reste	⇒ obtenir le quotient et le reste dans des divisions par 15	Individuel,	Manuel p. 138 exercice A <u>par élève :</u> – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Proportionnalité ou non ? ▶ Le prix du chocolat	⇒ résoudre un problème dans lequel les raisonnements relatifs à la proportionnalité ne peuvent être que partiellement utilisés	<u>Chercher</u> 1 équipes de 2 ou individuel 2 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 138 question 1 / exercices 2 à 5 <u>par élève :</u> – feuille de recherche ou cahier de brouillon – cahier de maths	45'

SEANCE 5

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (double, triple, tiers, quart)	⇒ résoudre des problèmes à l'oral	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (moitié, tiers, quart)	⇒ résoudre des problèmes donnés par écrit	Individuel,	Manuel p. 139 exercices A, B et C par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Recherche de la meilleure solution Ⓢ Le moins possible d'autocars ou de camions	⇒ résoudre des problèmes dans lesquels il faut respecter des contraintes	Chercher 1 individuel, puis collectif 2 équipes de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 139 questions 1 et 2 / exercices 3 et 4 par élève : – feuilles de recherche – calculatrice (éventuellement en phase)	45'

SEANCE 6

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DE NOMBRE	Calcul approché de sommes et de différences	⇒ donner une approximation du résultat d'un calcul additif ou soustractif	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Calcul réfléchi de produits (1)	⇒ élaborer ou choisir une procédure permettant de calculer mentalement des produits	A collectif B individuel	Manuel p. 140 exercice A & B par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Description de figures Ⓢ Décrire une figure pour la reconnaître	⇒ décrire une figure pour permettre de la reconnaître parmi d'autres	Chercher 1 équipes de 2 ou 3 2 et 3 collectif et par équipes 4 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 140 question 1 / exercices 2 à 6 pour la classe : – fiche 56 sur transparent rétroprojectable par équipe de 2 ou 3 : – carte avec la figure A, B, E ou G selon les équipes (chaque élève d'une équipe dispose d'une figure) ⇒ à découper dans la fiche 56 – affiche pour la description par élève : – fiche 56 – instruments de géométrie	45'

SEANCE 7

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Calcul approché de sommes et de différences	⇒ donner une approximation du résultat d'un calcul additif ou soustractif	collectif	par élève : – ardoise ou cahier de brouillon	15'
REVISION Calcul	Calcul réfléchi de produits (2)	⇒ élaborer ou choisir une procédure permettant de calculer mentalement des produits	Individuel	Manuel p. 141 exercices A et B Par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Géométrie	Comparaison de longueurs ▷ Périmètres du carré et du rectangle	⇒ comparer des longueurs et reporter une longueur avec le compas ⇒ calculer le périmètre d'un carré ou rectangle ⇒ calculer le côté d'un carré connaissant son périmètre ⇒ calculer une dimension d'un rectangle connaissant son périmètre et l'autre dimension	<u>Chercher</u> 1, 2 et 3 individuel 4 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Cahier GM p. 54-55 questions 1 à 4 Manuel p. 141 exercices 5 à 10 <u>pour la classe</u> : – p. 54-55 sur transparents – un compas d'écolier où à la place du crayon est fixé un feutre pour transparent <u>par élève</u> : – compas	45'

BILAN

▷ Je prépare le bilan :

Nombres décimaux : intercalation, encadrement

- ✓ Encadrer des nombres décimaux par des nombres entiers ou décimaux
- ✓ Trouver des nombres qui peuvent être situés entre deux nombres donnés.

Proportionnalité : utilisation des propriétés de linéarité

- ✓ Résoudre un problème de proportionnalité.

Programme de construction

- ✓ Exécuter un programme de construction

Description pour reconnaître une figure

- ✓ Décrire une figure pour permettre de la reconnaître parmi d'autres

Formules de périmètres

- ✓ Calculer le périmètre d'un triangle et le périmètre d'un rectangle.

▷ Je fais le bilan :

Exercices 1 et 2

Encadrer et intercaler des nombres décimaux entre des nombres donnés

Exercices 3 :

Résoudre un problème de proportionnalité.

Exercices 4 :

Construire une figure à partir d'un programme de construction.

Exercices 5 :

Décrire une figure

Exercices 6 & 7 :

Calculer le périmètre d'un triangle et d'un rectangle.