

- ⇒ Une séance par jour (sur 7 jours) + 1 bilan (le huitième jour)
 ⇒ Une banque de problèmes à réaliser en autonomie et après le bilan.

SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (proportionnalité)	⇒ Résoudre des problèmes donnés à l'oral	Individuel	Par élève : • cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (proportionnalité)	⇒ Résoudre des problèmes écrits	Individuel	Manuel p. 155 exercices A, B & C Par élève : • Cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Système International de mesure ▶ Les unités de masse	⇒ trouver les rapports existant entre les différentes unités du Système International de mesure	Chercher 1 collectif, puis individuel 2 et 3 individuel, puis collectif Exercices Individuel	Manuel p. 155 questions 1 à 3 / exercices 4 et 5 pour la classe : – un poids de 1 kg – une boîte de masses marquées – une boîte de masses marquées inférieures à 1 g, si possible – une affiche	45'

SEANCE 2

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Calcul avec 50, 100, 250...	⇒ traiter divers calculs faisant intervenir 50, 100, 250...	individuel	par élève : – ardoise ou cahier de brouillon	15'
REVISION Problèmes	Axe de symétrie d'une figure	⇒ compléter une figure ayant un axe de symétrie	Individuel	Cahier GM p. 63 exercices A et B par élève : – instruments de géométrie – 2 morceaux de calque de 6 cm × 4cm – un géomiroir* pour 3 ou 4 pour vérifier l'exactitude des constructions	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Quotient entier et quotient décimal ▶ Des billes et des fils	⇒ déterminer le résultat de différents partages en parts égales, le résultat étant fourni soit par le quotient entier soit par le quotient décimal	Chercher 1 et 2 individuel, puis collectif 3 collectif 4 individuel, puis par 2 et collectif Exercices Individuel	Manuel p. 156 questions 1 à 3 / exercices 4 à 9 pour la classe : – fi l de 30 cm de long – paire de ciseaux par élève : – cahiers de brouillon et de maths	45'

SEANCE 3

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Calcul avec 50, 100, 250...	⇒ traiter divers calculs faisant intervenir 50, 100, 250...	collectif		15'
REVISION Problèmes	Mesures	⇒ résoudre des problèmes de la vie courante (masses et contenances)	Individuel	Manuel p. 157 exercices A, B et C par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Quotient décimal Ⓢ Le signe « : »	⇒ comprendre et utiliser le calcul posé du quotient décimal de 2 nombres entiers	Chercher 1 et 2 individuel ou par 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 157 questions 1 et 2 / exercices 3 à 6 par élève : – feuille de recherche	45'

SEANCE 4

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Doubles et moitiés de nombres décimaux	⇒ calculer le double ou la moitié d'un nombre décimal	1 et 2 collectif	par élève : – ardoise ou cahier de brouillon	15'
REVISION Problèmes	Calcul de produits	⇒ calculer le produit d'un nombre décimal par un nombre entier	Individuel	Manuel p. 158 exercices A et B par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Proportionnalité ou non-proportionnalité ? Ⓢ Six pour le prix de quatre ! (1)	⇒ résoudre un problème dans lequel les raisonnements relatifs à la proportionnalité ne peuvent être utilisés que de façon partielle	Chercher 1 individuel, puis collectif 2 et 3 individuel, par 2 et collectif Exercices individuel	Manuel p. 158 questions 1 à 3 / exercices 4 et 5 par élève : – feuilles de recherche – cahier de maths	45'

SEANCE 5

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (calcul sur les nombres décimaux)	⇒ résoudre des problèmes à l'oral	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Problèmes écrits (calcul sur les nombres décimaux)	⇒ résoudre des problèmes donnés par écrit	Individuel,	Manuel p. 159 exercices A et B par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Proportionnalité ou non-proportionnalité ? ▶ Six pour le prix de quatre ! (2)	⇒ résoudre un problème dans lequel les raisonnements relatifs à la proportionnalité ne peuvent être utilisés que de façon partielle	<u>Chercher</u> 1 équipes de 2, puis collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 159 question 1 / exercices 2 à 4 par élève : – feuille de recherche – cahier de maths	45'

SEANCE 6

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DE NOMBRE	Doubles et moitiés de nombres décimaux	⇒ calculer le double ou la moitié d'un nombre décimal dans des cas simples	Individuel	Par élève : – cahier de maths	15'
REVISION Problèmes	Quotient décimal	⇒ comprendre et utiliser le calcul posé du quotient décimal de 2 nombres entiers	A collectif B individuel	Manuel p. 160 exercices A et B par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Repérage sur un plan ▶ Communiquer un itinéraire dans une ville	⇒ communiquer un itinéraire ⇒ tracer un itinéraire sur un plan à partir d'un message	<u>Chercher</u> 1 et 2 équipes de 2 ou 3 3 collectif <u>Exercices</u> Individuel	Manuel p. 160 questions 1 et 2 / exercice 3 pour la classe : – fiches 60, 61 et 62 sur transparents rétroprojectables par équipe : – plan de la ville avec itinéraire A ou B ⇒ fiche 60 ou 61 – feuille message – plan de la ville vierge ⇒ fiche 62 photocopiée sur calque– instruments de géométrie et cahier de maths	45'

SEANCE 7

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Division euclidienne	⇒ calculer des divisions en donnant le quotient entier et le reste	individuel	par élève : – ardoise ou cahier de brouillon	15'
REVISION Calcul	La règle pensée	⇒ trouver une règle de transformation des nombres	Individuel	Manuel p. 161 exercices A, B, C et D Par élève : – cahier de maths	15'
APPRENTISSAGE Géométrie	Construction ► La boîte « cadeau »	⇒ construire une boîte décorative	<u>Chercher</u> 1 et 2 équipes de 2 3 à 6 individuel	Manuel p. 161 questions 1 à 5 par équipe de 2 : – quadrillage de maille carrée ➔ fiche 58 par élève : – feuille A4 et instruments de géométrie – papier Canson de couleur 24 x 32 (ou à défaut)	45'

BILAN

► Je prépare le bilan :

Quotient décimal

- ✓ Calculer des quotients décimaux
- ✓ Choisir entre quotient décimal et quotient entier dans la résolution d'un problème

Proportionnalité ou non-proportionnalité ?

- ✓ Résoudre un problème dans lequel les raisonnements relatifs à la proportionnalité ne sont pas toujours valides.

Axe de symétrie d'une figure

- ✓ Compléter une figure qui a un axe de symétrie

Communiquer un itinéraire

- ✓ Communiquer un itinéraire.

Les unités de mesure de masse

- ✓ Convertir des mesures de masses.
- ✓ Comparer et calculer des masses.

► Je fais le bilan :

Exercices 1 :	Calculer le quotient décimal de deux nombres entiers
Exercices 2 & 3 :	Résoudre un problème en utilisant la bonne division.
Exercices 4 :	Reconnaître et résoudre des problèmes de proportionnalité ou non.
Exercices 5 :	Compléter une figure qui a un axe de symétrie.
Exercices 6 :	Décrire un itinéraire.
Exercices 7 & 8 :	Calculer des masses et exprimer des masses dans une unité (g ou sous-multiples du g).