

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, phrases, textes

Objectifs ✓ Etoffer le bagage linguistique, le rendre plus disponible ;
généraux : ✓ Saisir et manier l'organisation de différents types d'écrits.

	Exercices	Objectifs spécifiques	Supports
Semaine 3	MOTS CONTRAIRES MOTS VOISINS	✓ Manier les antonymes ✓ Manier les synonymes	Mots (faisant partie du vocabulaire fondamental)
Semaine 4	CHASSER LE PIRATE COLLECTION DE MOTS	✓ Mettre en liaison des mots pour en dégager les points communs et dépister l'intrus. ✓ Trouver le terme générique d'un ensemble de mots.	Corpus de Mots (faisant partie du vocabulaire fondamental)

CORRECTIONS DES EXERCICES

MOTS CONTRAIRES

Série 1 ld – 2e – 3h – 4j – 5i – 6b – 7f – 8g – 9a – 10c

Série 2 lb – 2d – 3h – 4g – 5f – 6c – 7j – 8i – 9e – 10a

MOTS VOISINS

Série 1 lc – 2d – 3b – 4h – 5i – 6a – 7g – 8j – 9e – 10f

Série 2 lg – 2e – 3j – 4b – 5i – 6a – 7c – 8d – 9f – 10h

CHASSER LE PIRATE

Série 1 1) brouette ; instruments de musique. – 2) barrière ; éclairage – 3) hypocrite ; qualités – 4) tapis ; se rapportent à la literie – 5) plafond ; pièces de la maison – 6) mequerie ; magasins – 7) moteur ; conteneurs – 8) classeur ; se rapportent au camping – 9) râtelier ; se rapportent à la peinture – 10) bain ; boissons

Série 2 1) soleil ; se rapportent à la musique. – 2) fâché ; exprime la joie – 3) eoude ; font partie de la partie basse du corps – 4) eœur – liens de parenté – 5) nuage ; se rapportent au collège – 6) placard ; intempéries – 7) eourageux ; défauts – 8) balai ; se rapportent à l'écriture – 9) hiver ; adverbes de temps – 10) vacances ; se rapportent à la médecine.

COLLECTION DE MOTS

Série 1 1) meuble – 2) chaussure – 3) bateau – 4) habitation – 5) bijou – 6) arme – 7) poisson – 8) vêtement – 9) outil – 10) aliment

Série 2 1) fruit – 2) arbre – 3) jouet – 4) oiseau – 5) publication – 6) métal – 7) véhicule – 8) insecte – 9) sport – 10) métier

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, phrases, textes

Objectifs généraux : ✓ Etoffer le bagage linguistique, le rendre plus disponible ;
✓ Saisir et manier l'organisation de différents types d'écrits.

	Exercices	Objectifs spécifiques	Supports
Semaine 5	◦ LIGNES BROUILLEES	✓ Tirer progressivement parti de tous les indices (sémantiques, syntaxiques, perceptifs) fournis par l'écrit ; ✓ Combiner stratégies ascendantes (texte-lecteur) et descendantes (lecteur - texte) ; ✓ Favoriser l'anticipation.	<u>Textes explicatifs</u>
Semaine 6	◦ PHRASES BROUILLEES ◦ CONVERSATIONS BROUILLEES		

CORRECTIONS DES EXERCICES

LIGNES BROUILLEES

Série 1	1 J - 2 G - 3 C - 4 K - 5 A - 6 F - 7 B - 8 I - 9 E - 10 D - 11 H
Série 2	1 E - 2 G - 3 I - 4 F - 5 A - 6 C - 7 J - 8 D - 9 H - 10 B
Série 3	1 F - 2 A - 3 J - 4 B - 5 E - 6 C - 7 I - 8 H - 9 G - 10 D
Série 4	1 C - 2 M - 3 T - 4 G - 5 J - 6 P - 7 E - 8 A - 9 R - 10 L - 11 B - 12 K - 13 Q - 14 F - 15 S - 16 D - 17 O - 18 H - 19 N - 20 I

PHRASES BROUILLEES

Série 1	1 I - 2 G - 3 B - 4 D - 5 F - 6 H - 7 A - 8 J - 9 K - 10 E - 11 C
Série 2	1 D - 2 F - 3 A - 4 H - 5 B - 6 G - 7 C - 8 E

CONVERSATIONS BROUILLEES

Série 3	1 G - 2 B - 3 F - 4 C - 5 H - 6 D - 7 K - 8 E - 9 A - 10 I - 11 J
Série 4	1 I - 2 E - 3 G - 4 D - 5 H - 6 C - 7 B - 8 F - 9 J - 10 A