

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

## SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, phrases, textes

Objectifs ✓ Etoffer le bagage linguistique, le rendre plus disponible ;  
généraux : ✓ Saisir et manier l'organisation de différents types d'écrits.

	Exercices	Objectifs spécifiques	Supports
Semaine 3	<b>MOTS CONTRAIRES</b> <b>MOTS VOISINS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manier les antonymes</li> <li>✓ Manier les synonymes</li> </ul>	<b>Mots</b> (faisant partie du vocabulaire fondamental)
Semaine 4	<b>CHASSER LE PIRATE</b> <b>COLLECTION DE MOTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mettre en liaison des mots pour en dégager les points communs et dépister l'intrus.</li> <li>✓ Trouver le terme générique d'un ensemble de mots.</li> </ul>	<b>Corpus de Mots</b> (faisant partie du vocabulaire fondamental)

## CORRECTIONS DES EXERCICES

### MOTS CONTRAIRES

**Série 1** ld – 2e – 3h – 4j – 5i – 6b – 7f – 8g – 9a – 10c

**Série 2** lb – 2d – 3h – 4g – 5f – 6c – 7j – 8i – 9e – 10a

### MOTS VOISINS

**Série 1** lc – 2d – 3b – 4h – 5i – 6a – 7g – 8j – 9e – 10f

**Série 2** lg – 2e – 3j – 4b – 5i – 6a – 7c – 8d – 9f – 10h

### CHASSER LE PIRATE

**Série 1** 1) brouette ; instruments de musique. – 2) barrière ; éclairage – 3) hypocrite ; qualités – 4) tapis ; se rapportent à la literie – 5) plafond ; pièces de la maison – 6) mequerie ; magasins – 7) moteur ; conteneurs – 8) classeur ; se rapportent au camping – 9) râtelier ; se rapportent à la peinture – 10) bain ; boissons

**Série 2** 1) soleil ; se rapportent à la musique. – 2) fâché ; exprime la joie – 3) eoude ; font partie de la partie basse du corps – 4) eœur ; liens de parenté – 5) nuage ; se rapportent au collège – 6) placard ; intempéries – 7) eourageux ; défauts – 8) balai ; se rapportent à l'écriture – 9) hiver ; adverbes de temps – 10) vacances ; se rapportent à la médecine.

### COLLECTION DE MOTS

**Série 1** 1) meuble – 2) chaussure – 3) bateau – 4) habitation – 5) bijou – 6) arme – 7) poisson – 8) vêtement – 9) outil – 10) aliment

**Série 2** 1) fruit – 2) arbre – 3) jouet – 4) oiseau – 5) publication – 6) métal – 7) véhicule – 8) insecte – 9) sport – 10) métier

## SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, phrases, textes

Objectifs généraux : ✓ Etoffer le bagage linguistique, le rendre plus disponible ;  
✓ Saisir et manier l'organisation de différents types d'écrits.

	Exercices	Objectifs spécifiques	Supports
Semaine 5	◦ LIGNES BROUILLEES	✓ Tirer progressivement parti de tous les indices (sémantiques, syntaxiques, perceptifs) fournis par l'écrit ; ✓ Combiner stratégies ascendantes (texte-lecteur) et descendantes (lecteur - texte) ; ✓ Favoriser l'anticipation.	<u>Textes explicatifs</u>
Semaine 6	◦ PHRASES BROUILLEES ◦ CONVERSATIONS BROUILLEES		

## CORRECTIONS DES EXERCICES

### LIGNES BROUILLEES

<b>Série 1</b>	1J - 2G - 3C - 4K - 5A - 6F - 7B - 8I - 9E - 10D - 11H
<b>Série 2</b>	1E - 2G - 3I - 4F - 5A - 6C - 7J - 8D - 9H - 10B
<b>Série 3</b>	1F - 2A - 3J - 4B - 5E - 6C - 7I - 8H - 9G - 10D
<b>Série 4</b>	1C - 2M - 3T - 4G - 5J - 6P - 7E - 8A - 9R - 10L - 11B - 12K - 13Q - 14F - 15S - 16D - 17O - 18H - 19N - 20I

### PHRASES BROUILLEES

<b>Série 1</b>	1I - 2G - 3B - 4D - 5F - 6H - 7A - 8J - 9K - 10E - 11C
<b>Série 2</b>	1D - 2F - 3A - 4H - 5B - 6G - 7C - 8E

### CONVERSATIONS BROUILLEES

<b>Série 3</b>	1G - 2B - 3F - 4C - 5H - 6D - 7K - 8E - 9A - 10I - 11J
<b>Série 4</b>	1I - 2E - 3G - 4D - 5H - 6C - 7B - 8F - 9J - 10A