

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Les mots contraires : Rendre la lecture plus aisée en maniant les antonymes.

➔ A chaque mot de la série I correspond, dans la série II un mot qui signifie le contraire : lequel ? Note le numéro et la lettre des mots contraires.

SERIE N°1

SERIE I

1. gagner ; 2. lourd ; 3. savoir ; 4. accepter ; 5. richesse ; 6. sec ;
7. nain ; 8. joie ; 9. allumer ; 10. liquide

SERIE II

a. éteindre ; b. humide ; c. solide ; d. perdre ; e. léger ; f.
géant ; g. chagrin ; h. ignorer ; i. pauvreté ; j. refuser

.....
.....

Temps réalisé pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Note (2 points par réponse exacte) : ___ points sur 20

➔ A chaque mot de la série I correspond, dans la série II un mot qui signifie le contraire : lequel ? Note le numéro et la lettre des mots contraires.

SERIE N°2

SERIE I

1. sauvage ; 2. loin ; 3. souvent ; 4. s'endormir ; 5. vie ; 6. tôt ; 7.
départ ; 8. silence ; 9. tout ; 10. simple

SERIE II

a. compliqué ; b. domestique ; c. tard ; d. proche ; e. rien ; f.
mort ; g. se réveiller ; h. rarement ; i. bruit ; j. arrivée

.....
.....

Temps réalisé pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Note (2 points par réponse exacte) : ___ points sur 20

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Les mots voisins : Rendre la lecture plus aisée en maniant les synonymes.

➔ A chaque mot de la série I correspond, dans la série II un mot dont le sens est voisin : lequel ? Note le numéro et la lettre des mots synonymes.

SERIE N°3

SERIE I

1. distraire ; 2. arrêter ; 3. effroi ; 4. primordial ; 5. gêné ; 6. vitesse ; 7. calme ; 8. insensible ; 9. caprice ; 10. espionner

SERIE II

a. rapidité ; b. frayeur ; c. amuser ; d. immobiliser ; e. lubie ; f. surveiller ; g. paisible ; h. essentiel ; i. ennuyé ; j. indifférent

.....
.....

Temps réalisé pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Note (2 points par réponse exacte) : ___ points sur 20

➔ A chaque mot de la série I correspond, dans la série II un mot dont le sens est voisin : lequel ? Note le numéro et la lettre des mots synonymes.

SERIE N°4

SERIE I

1. nécessaire ; 2. autorisation ; 3. habitation ; 4. détacher ; 5. illisible ; 6. richesse ; 7. déchiffrer ; 8. habile ; 9. chagrin ; 10. dangereux

SERIE II

a. fortune ; b. délier ; c. ânonner ; d. adroit ; e. permission ; f. peine ; g. utile ; h. périlleux ; i. indéchiffrable ; j. logement

.....
.....

Temps réalisé pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Note (2 points par réponse exacte) : ___ points sur 20

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Chasser le pirate : Mettre en liaison des mots pour en dégager les points communs et dépister l'intrus.

- ➔ Les mots de la série ont tous un point commun, sauf un.
- ➔ Quel est le mot qui ne convient pas, le pirate ? **Barre-le.**
- ➔ Quel est le point commun aux autres mots ? **Ecris-le.**

SERIE N°1

1. piano ; trompette ; accordéon ; clarinette ; brouette ; orgue ; violon ; harmonica ; flûte ; guitare. ➔.....
2. lampe ; réverbère ; bougie ; projecteur ; lumière ; barrière ; lustre ; phare. ➔.....
3. secourable ; consciencieux ; courageux ; dévoué ; généreux ; gentil ; hypocrite ; travailleur ; aimable. ➔.....
4. matelas ; sommier ; drap ; couette ; oreiller ; traversin ; tapis ; duvet ; housse ; édredon ; couverture. ➔.....
5. chambre ; salle à manger ; grenier ; couloir ; cave ; salle de bains ; cuisine ; salon ; entrée ; plafond. ➔.....
6. papeterie ; boucherie ; moquerie ; supermarché ; épicerie ; boulangerie ; pharmacie ; serrurerie ; librairie. ➔.....
7. colis ; sac ; panier ; valise ; paquet ; bagage ; moteur ; cartable ; malle ; corbeille ; sacoche ; baluchon. ➔.....
8. sac à dos ; caravane ; tente ; sac de couchage ; classeur ; camping-car ; camper ; lit de camp ; terrain de camping. ➔.....
9. tableau ; peintre ; pinceau ; toile ; chevalet ; râteau ; croquis ; couleur ; aquarelle ; portrait. ➔.....
10. jus de pomme ; bière ; citronnade ; vin ; thé ; café ; bain ; lait ; eau ; potage ; limonade ; tisane. ➔.....

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
 Calcule ton score en comptant 1 point par réponse entièrement exacte : ___ points sur 20

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Chasser le pirate : Mettre en liaison des mots pour en dégager les points communs et dépister l'intrus.

- Les mots de la série ont tous un point commun, sauf un.
 - ➔ Quel est le mot qui ne convient pas, le pirate ? **Barre-le.**
 - ➔ Quel est le point commun aux autres mots ? **Ecris-le.**

SERIE N°2

1. concert ; air ; mélodie ; orchestre ; soleil ; rock ; chœur ; festival ; opéra ; sonate ; solfège. ➔
2. content ; joyeux ; satisfait ; gai ; rieur ; fâché ; drôle , heureux , guilleret. ➔
3. jambe ; pied ; genou ; tibia ; cheville ; orteil ; cuisse ; talon ; coude ; mollet. ➔
4. cousin ; père ; frère ; nièce ; oncle ; tante ; cœur ; neveu ; mère ; sœur. ➔
5. récréation ; classe ; surveillant ; devoir ; cours ; permanence ; contrôle ; professeur ; note ; nuage ; leçon. ➔
6. tempête ; givre ; tornade ; gel ; bourrasque ; orage ; typhon ; pluie ; neige ; placard ; ouragan ; cyclone ; brouillard. ➔
7. ignorant ; lâche ; jaloux ; bagarreur ; envieux ; cruel ; injuste ; hargneux ; courageux ; menteur. ➔
8. craie ; carnet ; crayon ; stylo ; papier ; tableau ; ardoise ; agenda ; bloc-notes ; balai. ➔
9. demain ; autrefois ; aujourd'hui ; hiver ; tout de suite ; avant ; hier ; après ; bientôt ; auparavant ; immédiatement. ➔
10. médicament ; piqûre ; médecin ; pilule ; vacances ; hôpital ; ordonnance ; pharmacie ; comprimé. ➔

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
 Calcule ton score en comptant 1 point par réponse entièrement exacte : ___ points sur 20

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Collection de mots : Trouver le terme générique d'un ensemble de mots.

➡ Il existe dans chaque série de mots, un mot plus général qui englobe tous les autres. Ce mot est appelé « terme générique ».

→ A toi de le trouver et de l'entourer.

SERIE N°1

1. table ; chaise ; bibliothèque ; bureau ; meuble ; meuble ; tabouret ; lit ; canapé ; armoire.

2. botte , soulier ; chaussure ; escarpin ; chausson ; bottine ; sandale ; sabot ; espadrille.

3. navire ; cargo ; paquebot ; barque ; bateau ; canot ; péniche ; hors-bord ; chaloupe ; kayak.

4. chalet ; bungalow ; cabane ; villa ; hutte ; chaumière ; château ; habitation ; pavillon ; palais ; immeuble.

5. médaille ; bijou ; bague ; bracelet ; alliance ; anneau ; boucles d'oreilles ; collier.

6. arbalète ; fronde ; épée ; lance ; sabre ; pistolet ; fusil ; revolver ; arme.

7. thon ; hareng ; merlan ; dorade ; anguille ; saumon ; maquereau ; poisson ; truite.

8. jupe ; pantalon ; jean ; vêtement ; blouson ; chemise ; pull-over ; manteau ; gilet ; foulard ; cape.

9. tournevis ; scie ; marteau ; lime ; pince ; pioche ; hache ; outil ; pelle ; rabot.

10. pain ; poivre ; steak ; escalope ; brioche ; tarte ; aliment ; beurre ; riz ; pâtes.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse entièrement exacte : _____ points sur 20

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Collection de mots : Trouver le terme générique d'un ensemble de mots.

➡ Il existe dans chaque série de mots, un mot plus général qui englobe tous les autres. Ce mot est appelé « terme générique ».

→ A toi de le trouver et de l'entourer.

SERIE N°2

1. abricot ; ananas ; banane ; orange , prune ; fruit , raisin ; kiwi ; cerise ; fraise.

2. cerisier ; marronnier ; merisier ; poirier ; châtaignier ; palmier ; platane ; arbre ; pommier ; hêtre.

3. dominos ; cartes ; poupées ; jouet ; ballon ; cerceau ; corde à sauter ; toupie ; cubes ; quilles.

4. corbeau ; mouette ; héron ; cigogne ; moineau ; aigle ; alouette ; pigeon ; hirondelle ; oiseau ; albatros ; tourterelle.

5. livre ; revue ; catalogue ; annuaire ; publication ; brochure ; prospectus ; notice ; journal ; bande dessinée.

6. argent ; or ; bronze ; métal ; cuivre ; fer ; aluminium ; acier ; étain.

7. moto ; charrette ; autocar ; camion ; voiture ; bicyclette ; chariot ; diligence ; train ; autobus ; véhicule ; vélomoteur ; mobylette.

8. abeille ; guêpe ; moustique ; mouche ; puce ; fourmi ; insecte ; cigale ; papillon ; moucheron ; hanneton.

9. boxe ; sport ; football ; équitation ; judo ; tennis ; rugby ; escrime ; sport ; karaté ; ping pong ; catch.

10. cuisinier ; maçon ; métier ; infirmier ; jardinier ; architecte ; vétérinaire ; cultivateur ; pilote ; facteur.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse entièrement exacte : _____ points sur 20



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Lignes brouillées : Tirer progressivement parti de tous les indices fournis par l'écrit ; Favoriser l'anticipation.

➔ Certaines lignes sont brouillées. Rétablis le texte en choisissant parmi les dix lignes situées plus bas (A, B, C etc...) celle qui convient pour chaque ligne manquante, numérotée de 1 à 11.

➔ Note la lettre qui correspond pour chaque ligne manquante, comme dans l'exemple.

SERIE N°1

LES ALGUES

Les algues sont des plantes.

6

1 : J

7

2

engrais dont elles ont besoin. Ils

ciaux, comme les arbres et les

8

3

ou remontent avec les courants des

4

9

empêche donc de vivre. Voilà

peuvent vivre dans les grands

5

10

les eaux peu profondes, souvent

11

Les mers et les océans, Nathan

Lignes à replacer :

A pourquoi les algues poussent dans

G lumière et des « engrais » spé-

B éclair. Elles y trouvent aussi les

H jamais voir le jour.

C herbes des champs. La nuit éter-

I sont apportés par l'eau des rivières

D fonds marins et supporter de ne

J Pour grandir, il leur faut de la

E profondeurs. Seuls les animaux

K nelle du fond de la mer les

F près des côtes, là où le soleil les

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 2 points par phrase bien remplacée: _____ points sur 20

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Lignes brouillées : Tirer progressivement parti de tous les indices fournis par l'écrit ; Favoriser l'anticipation.

➔ Certaines lignes sont brouillées. Rétablis le texte en choisissant parmi les dix lignes situées plus bas (A, B, C etc...) celle qui convient pour chaque ligne manquante, numérotée de 1 à 11.

➔ Note la lettre qui correspond pour chaque ligne manquante, comme dans l'exemple.

SERIE N°2

UNE ARAIGNEE VOUS DIT LE TEMPS QU'IL FERA

Ne chassez pas les araignées du jardin. Elles vous débar-

1

sectes, elles sont intéres-

2

elles peuvent prévoir le temps. Plus ou moins. Quand il va pleuvoir, l'arai-

3

tandis qu'à l'approche du

4

toile au moins une fois par jour. Si vous la voyez occupée au coucher du soleil, c'est que la nuit sera calme. Regardez

aussi les fils qui soutiennent sa toile : s'ils

5

signe d'un changement de

6

Walt Disney, *Deuxième manuel des castors juniors*, Hachette.

Lignes à replacer :

A sont très tendus, c'est le

B se reconnaît donc à deux

C temps ; par contre s'ils sont

D démange ou vous brûle

E rassent de bon nombre d'in-

plus flottants, plus lâches, c'est l'indication qu'une longue période de beau temps qui s'annonce. Pendant que nous y sommes, défendons les araignées injustement calomniées. Bien rares sont celles

7

et si une grosse piquûre vous

8

regardez-la de près : un petit point rouge sur la peau vous indiquera l'endroit où

9

s'il n'y a qu'un seul petit point, pas de doute, c'est un insecte. L'araignée ne peut qu'enfoncer deux crochets à la fois, sa morsure

10

trous minuscules. Vous verrez : le plus souvent, vous innocenterez la brave tisseuse de toile !

F beau temps, elle répare sa

G santes à observer et, de plus,

H l'animal vous a piqué, car

I gnée ne se remue guère

J qui mordent les humains

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 2 points par phrase bien replacée: _____ points sur 20

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Lignes brouillées : Tirer progressivement parti de tous les indices fournis par l'écrit ; Favoriser l'anticipation.

➔ Certaines lignes sont brouillées. Rétablis le texte en choisissant parmi les dix lignes situées plus bas (A, B, C etc...) celle qui convient pour chaque ligne manquante, numérotée de 1 à 11.

➔ Note la lettre qui correspond pour chaque ligne manquante, comme dans l'exemple.

SERIE N°3

QUE FAIT-ON QUAND DES ANIMAUX DEVIENNENT TROP NOMBREUX ET NUISIBLES

DANS UNE RESERVE ?

Protéger les animaux, les aider quand la nourriture leur fait défaut, assurer la survie des nouveaux nés, c'est ce que l'on fait dans les réserves. Hélas, certains animaux peuvent devenir nuisibles pour

1
 breux. La facilité que leur procure une

2
 inciter au gaspillage. Ces problèmes

3
 sables des réserves. Dans certaines réserves africaines, les éléphants sont devenus trop nom-

4
 du troupeau, ils saccagent les arbustes,

5
 faire, ils arrivaient à rendre désertiques les vastes espaces qu'ils habitent.

C'est aux spécialistes de calculer le nombre

6
 une région sans en souffrir. Dans la nature, tout est une question

7
 catastrophes arrivent très vite. Il a donc fallu sacrifier des éléphants.

8
 nés bien sûr, mais ce n'est jamais sans peine que les hommes qui sont

9
 se résolvent à des solutions aussi

10

Les animaux et leurs secrets,
G. Barthélémy, Nathan

Lignes à replacer :

- | | |
|---|--|
| A nourriture toujours assurée peut les | G consacrés à la protection des animaux |
| B breux : n'obéissant plus à la discipline | H parmi les plus vieux et les plus indiscipli- |
| C de pachydermes que peut supporter | I d'équilibre. Si celui-ci est rompu, les |
| D fragiques. | J se posent assez souvent aux respon- |
| E déracinent les arbres. Si on les laissait | |
| F leur entourage quand ils sont trop nom- | |

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score en comptant 2 points par phrase bien replacée: _____ points sur 20



SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SERIE N°4

LES « SOUCOUPES VOLANTES » : FICTION OU REALITE ?

Quelquefois, les radios, les télévisions et les jour-

1

amenés à parler des OVNI

2

terme de « soucoupe volante ». Le problème à dire vrai, n'est pas nouveau. Dans certaines cavernes

3

hommes préhistoriques, des peintures rupestres paraissant évoquer l'apparition

4

rieux ont été mises au jour. Beaucoup plus près de nous, Pline l'Ancien. Ce dernier vivait en l'an 30 et a également parlé de ces

5

naient pas à expliquer. Encore plus près, un journal de Nuremberg en 1561 publie une chronique dans laquelle il est question de « boules incandescentes »

6

reprises le ciel bavarois. Depuis 1945 toutefois, les choses ont pris une nouvelle tournure. les « ovni »

7

qu'en 1947, devant leur nombre, le ministre américain

8

Lignes à replacer :

- A de la Défense charge une
- B suivi ou avoir été accompa-
- C naux du monde entier sont
- D n'est venu prouver l'exis-
- E se sont multipliés. Si bien
- F ont été recueillis à leur su-
- G dans le ciel d'objets mysté-
- H le fait que ces apparitions
- I mise en doute, nous inter-
- J apparitions qu'ils ne parve-

commission spéciale d'enquêter sur ces mystérieux

9

reprises, en effet, des pi-

10

US déclaraient avoir pour-

11

gnés au cours d'un vol par

12

tains, avaient la forme de

13

sion de « soucoupes volantes ». En France même, des dizaines de témoignages

14

jet, sans que l'on ait jamais

15

de près. Aucun indice matériel

16

tence des soucoupes volantes ou des visiteurs venus

17

déclarait récemment un savant français. Mais

18

existent, sont confirmées

19

bonne foi ne saurait être

20

dit de les nier. Une affaire à suivre.

- K des objets qui, pour cer-
- L lotes d'avions à réaction
- M fiés, mieux connus sous le
- N par des témoins dont la
- O nus d'un autre monde.
- P ayant traversé à plusieurs
- Q « disques » - d'où l'expres-
- R phénomène. A plusieurs
- S pu apercevoir une soucoupe
- T habitées autrefois par les

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min ___sec
Calcule ton score en comptant 1 point par phrase bien replacée: _____ points sur 20

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Phrases brouillées : Tirer progressivement parti de tous les indices fournis par l'écrit ; Favoriser l'anticipation.

➔ Voici deux textes. Certaines phrases y ont été brouillées. Retrouve les textes en les complétant à l'aide des phrases situées à la suite.

➔ Note la lettre qui correspond à chaque phrase manquante, comme dans l'exemple.

SERIE N°1

COMMENT NAISSENT LES BALEINEAUX ?

Les baleines passent tout l'été dans les eaux froides des pôles.

Bien sûr, elle est habituée à vivre dans la mer, mais elle ne peut y respirer.

Il boit tellement de lait qu'il grossit de 100 kg par jour.

La mer et les océans, Nathan

EST-CE QUE LES SERPENTS GEANTS MANGENT LES GENS ?

La morsure de la plupart des serpents des pays chauds est très dangereuse.

jusqu'à la mort.

Des légendes racontent que des serpents de 30 mètres de long engloutissent des hommes. Très rarement, il s'attaque à un crocodile.

Les Animaux des pays chauds, Nathan

Phrases à replacer :

- A En fait, ils enroulent leur corps puissant autour de leur proie et serrent très fort pour l'étouffer,
- B Pourtant, la baleine n'est pas un poisson, mais un mammifère, comme les phoques ou les chiens.
- C Et, le plus souvent, il a peur des gens et avale simplement de petites proies comme des singes par exemple.
- D Le baleineau, aidé par sa mère, doit donc tout de suite monter à la surface pour respirer.
- E En réalité, le python le plus grand ne dépasse pas 10 mètres.
- F Ensuite, il va têter sa mère.
- G Ce petit, qui pèse déjà 2 000 kg naît dans l'eau.
- H Pourtant, les serpents géants, comme les boas et les pythons, ne mordent pas.
- I Puis elles reviennent vers des mers un peu plus chaudes pour avoir leur petit.
- J Puis ils avalent leur repas.
- K Mais c'est faux.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 2 points par phrase bien remplacée : ___ points sur 20

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SERIE N°2

LE FEU ET LES HOMMES PRIMITIFS.

Comme les animaux, l'homme a peur du feu.

Se chauffer.

Nos ancêtres, qui n'ont plus de fourrure pour se tenir chaud, s'habillent déjà de peaux de bêtes. A partir de ce moment-là, le feu va leur permettre de vivre sous des climats beaucoup plus rigoureux. Il leur faudra longtemps encore avant d'apprendre à allumer un feu. Ils ne savent pas non plus l'entretenir.

Faire la cuisine.

Un jour, et sans doute par hasard, quelqu'un jeta de la viande dans le feu.
Ce nouveau besoin les oblige à revenir au refuge avec le produit de la classe et à le partager avec leurs proches. Une viande cuite est beaucoup plus facile à mâcher qu'une viande crue.

Se défendre par le feu.

L'homme primitif savait que les animaux, comme d'ailleurs ses ennemis, avaient très peur du feu. Les cavernes où il s'abritait par mauvais temps étaient bien souvent occupées par des bêtes sauvages.

S'éclairer.

Comme tous les êtres vivant qui chassent le jour, l'homme primitif se couche avec le coucher du soleil. Très vite, on prend l'habitude de se réunir le soir autour du foyer.

A. Millard, *Les hommes préhistoriques*, Nathan

Phrases à replacer :

- A Lui trouvant alors bien meilleur goût, les hommes primitifs prirent l'habitude de la faire griller avant de la manger.
- B C'est pourquoi l'idée de l'utiliser comme arme lui vint tout naturellement.
- C Mais en s'éclairant avec le feu, il prolonge la durée de ses journées.
- D Pourtant, un jour, l'un d'eux surmonta sa peur au point d'oser saisir un morceau de bois incandescent dans un foyer naturel.
- E Et peu à peu, on en vient à échanger des idées, on prépare les expéditions de chasse du lendemain et on écoute les anciens de la communauté qui donnent des conseils aux plus jeunes.
- F En effet, la seule solution consistait à voler un bâton embrasé dans un foyer voisin.
- G Grâce au feu, il pouvait alors les faire fuir sans peine et s'installer à leur place en compagnie de sa famille.
- H Ainsi, progressivement, en travaillant moins, les dents, la mâchoire et les muscles faciaux de l'homme primitif vont se modifier, s'affiner.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score en comptant 2,5 points par phrase bien replacée : ___ points sur 20

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SERIE N°3

SOUVENIRS D'ENFANCE

« Lili, dis-je à voix basse, je viens de voir passer une ombre !

- Où ?

1

- Tu rêves, dit-il. C'est guère possible de voir une ombre dans la nuit...

2

- C'est peut-être le renard !

3

- Oh ! non ! C'est trop tôt... Il reste au moins une heure de nuit...

4

- Ca m'étonnerait... Ou alors... »

Mais il s'arrêta et regardé à son tour vers la forêt, en silence. « A quoi penses-tu ? »

Il me répondit par une autre question : « Comment elle était cette ombre ?

5

- Grand ?

6

- Avec un manteau ? Un long manteau ?

7

- Ca se pourrait, dit-il songeur. Moi, je ne l'ai jamais vu. mais mon père l'a vu.

- Qui ça ?

8

- C'est un berger ?

9

- Pourquoi dis-tu de l'ancien temps ?

10

Marcel Pagnol, *Le château de ma mère*

Phrases à replacer :

A – Oui, dit-il. Un berger de l'ancien temps.

B – Je te dis que j'ai vu passer quelque chose !

C – Ou alors un braconnier ?

D – Ma foi, c'était loin... Oui, plutôt grand.

E – Le grand Félix.

F – Non... C'était plus haut... Ca ne serait pas ton frère qui va au grives ?

G – Là-bas.

H – Un peu comme l'ombre d'un homme.

I – Parce que ça c'est passé dans l'ancien temps.

J – Tu sais, je n'ai pas bien vu. J'ai vu comme une ombre qui bougeait et qui a disparu derrière un pin. Pourquoi me demandes-tu ça ? Tu penses à quelqu'un qui a un manteau ?

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 2 points par phrase bien replacée: _____ points sur 20

SEQUENCE 2 : Ordonner les mots, les phrases, les textes.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SERIE N°3

SOUVENIRS D'ENFANCE

« Lili, dis-je à voix basse, je viens de voir passer une ombre !

- Où ?

1

- Tu rêves, dit-il. C'est guère possible de voir une ombre dans la nuit...

2

- C'est peut-être le renard !

3

- Oh ! non ! C'est trop tôt... Il reste au moins une heure de nuit...

4

- Ca m'étonnerait... Ou alors... »

Mais il s'arrêta et regardé à son tour vers la forêt, en silence. « A quoi penses-tu ? »

Il me répondit par une autre question : « Comment elle était cette ombre ?

5

- Grand ?

6

- Avec un manteau ? Un long manteau ?

7

- Ca se pourrait, dit-il songeur. Moi, je ne l'ai jamais vu. mais mon père l'a vu.

- Qui ça ?

8

- C'est un berger ?

9

- Pourquoi dis-tu de l'ancien temps ?

10

Marcel Pagnol, *Le château de ma mère*

Phrases à replacer :

A – Oui, dit-il. Un berger de l'ancien temps.

B – Je te dis que j'ai vu passer quelque chose !

C – Ou alors un braconnier ?

D – Ma foi, c'était loin... Oui, plutôt grand.

E – Le grand Félix.

F – Non... C'était plus haut... Ca ne serait pas ton frère qui va au grives ?

G – Là-bas.

H – Un peu comme l'ombre d'un homme.

I – Parce que ça c'est passé dans l'ancien temps.

J – Tu sais, je n'ai pas bien vu. J'ai vu comme une ombre qui bougeait et qui a disparu derrière un pin. Pourquoi me demandes-tu ça ? Tu penses à quelqu'un qui a un manteau ?

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 2 points par phrase bien replacée: _____ points sur 20