

BILAN : Utiliser et s'approprier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Du vent dans les voiles : Rechercher rapidement des mots.

👉 Voici avec sa légende, une gravure représentant les voiles d'un vaisseau de 74 canons en 1770. Dans les phrases du tableau, il y a parfois des noms qui n'ont aucun rapport avec la navigation.

Repère ces mots et, pour chaque phrase, indique le numéro de la voile et la lettre du mât auquel il correspond.

	Voile	Mât
Ce petit perroquet répète tout ce que je dis.		
On dit que la perruche est un oiseau très amusant.		
Misère ! Mais ne confondez pas misaine et migraine !		
Au zoo, j'ai vu un grand perroquet qu'on appelle un ara.		
Je n'ai jamais vu de petit hunier sur un grand prunier.		
Une civadière et une civière ce n'est pas la même chose.		
La grand-voile est la plus grande voile d'un bateau.		
Tu me parles d'un perroquet de fougue, pourquoi pas de raton laveur ? Je ne comprends rien !		

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 0.5 point par numéro ou lettre trouvé : ___ points sur 8

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

BILAN : Utiliser et s'appropriier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Arthur vous mène en bateau ! : Rechercher des informations dans un document.

➔ Voici des renseignements sur différents bateaux. Lis-les attentivement.

Quand deux renseignements qui correspondent au même bateau se croisent, tu entoures dans le tableau, la lettre située au point de rencontre.

Le drakkar :

Il était le bateau des pirates vikings. Il pouvait avancer grâce à ses rames et à sa voile carrée. La coque du drakkar était en planches de bois assemblées « à clin » c'est-à-dire que chaque planche recouvrait partiellement la suivante. Les drakkars pouvaient naviguer sur les fleuves. C'est un viking qui, sur son drakkar, a le premier traversé l'océan Atlantique et découvert l'Amérique.



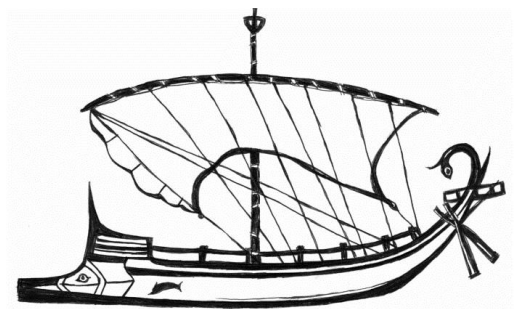
La nef bretonne :

Les marins bretons du Moyen-âge utilisaient ce navire très solide et résistant bien à la vague. Les nefs bretonnes avaient généralement trois mâts. Ces bateaux avançaient uniquement avec leurs voiles. Sur leurs nefs, les Bretons faisaient du commerce avec l'Angleterre et l'Espagne. Les nefs bretonnes ont été utilisées à partir de 1050.



La trière athénienne :

Les trières sont des bateaux utilisés il y a plus de 2000 ans par les Grecs de l'Antiquité. Les trières étaient surtout des bateaux à rames, il y avait trois rangs de rameurs. Les trières étaient des navires de guerre munis d'éperon pour attaquer l'adversaire. Avec leurs trières, les Grecs ont remporté de nombreuses victoires contre leurs ennemis.



La caraque :

La caraque est un bateau à voile de la Renaissance avec, en général, quatre mâts. Ces navires étaient armés de canons, et certains pouvaient transporter plus de 500 passagers. Les caraques fabriquées à Gênes et à Venise en Italie ; étaient les plus solides et les plus rapides.



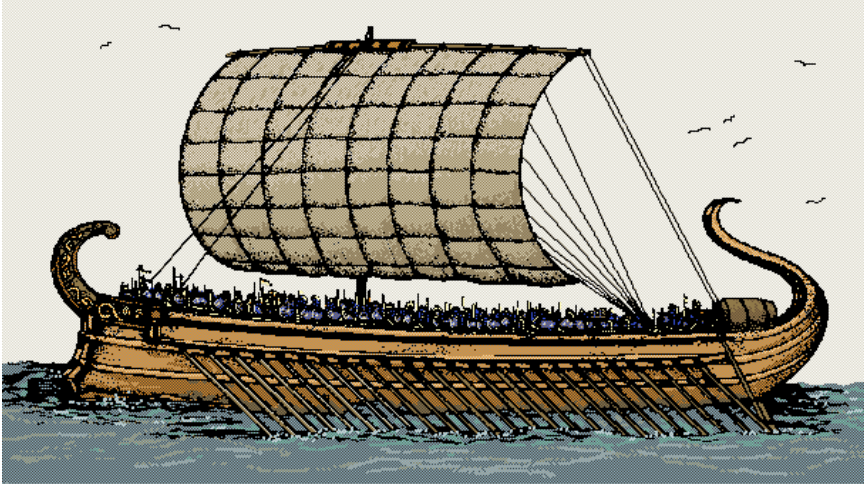
Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par lettre trouvée et 1 point pour le nom du bateau mystère : ___ points sur 7

Le bateau égyptien :

Les bateaux égyptiens naviguaient il y a plus de 3000 ans. Les Egyptiens les utilisaient pour transporter des passagers et des marchandises sur le fleuve Nil. Avec leurs bateaux, ils ont fait le tour de l'Afrique. Ces bateaux sont à fond plat et n'ont qu'une seule voile.



Les Grecs de l'Antiquité utilisaient ce bateau.	I	F	T	E	R	O
La coque de ce bateau était assemblée « à clin ».	I	O	U	R	B	E
Ces bateaux avaient un fond plat.	F	A	R	E	R	O
Ce navire solide était utilisé au Moyen-âge en Bretagne.	L	E	I	N	R	S
On trouvait trois rangées de rameurs.	G	M	I	R	L	A
C'est en Italie que les meilleurs de ces bateaux étaient construits.	C	P	L	E	N	A
 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Avec les lettres entourées, tu peux écrire le nom du bateau mystère :</p> <p>C'est une _____</p> </div>	C	P	L	E	N	A
	C'était avant tout des bateaux à rames.					
	On utilisait ces bateaux il y a plus de 3000 ans.					
	Ce bateau pouvait transporter 550 passagers.					
	Avec ces bateaux, les Bretons commerçaient avec l'Espagne.					
Le propriétaire d'un de ces bateaux à découvert l'Amérique.						

BILAN : Utiliser et s'appropriier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Une bonne glissade : Trouver rapidement le sens d'une onomatopée.

➔ Coche le plus rapidement possible, l'onomatopée qui convient.

L'étang était gelé depuis quelques jours, il faisait un temps superbe mais particulièrement froid. Ràhhhh ! Hummmmm ! Brrr ! fit Arthur en sortant le nez dehors, puis il poussa un Slurp ! Beurk ! Haaa ! de satisfaction ; il allait enfin essayer les patins à glace que ses parents venaient de lui offrir pour Noël.

Seulement voilà, comment être sûr que la glace est assez solide ? Car il n'est pas question de s'aventurer sur l'étang gelé sans savoir comment la surface réagit.

Tap ! Tap ! Tap ! Bzzzzzzzz ! Ding ! Dong ! Arthur tape prudemment du bout du pied.

Ça résiste. Il tape à nouveau, un peu plus fort cette fois-ci : ZIIIP ! TURLUTULU ! BOUM ! BOUM ! BOUM !

La glace résiste toujours ! Arthur veut en avoir le cœur net. Il ramasse une énorme pierre et il la lance sur la surface de l'étang. La pierre ne fait même pas une petite entaille dans la glace, elle rebondit et s'éloigne en glissant Fiiiizz ! Pffff ! Flop !

Bing ! **Bof !** **Ouf !** se dit Arthur rassuré, il chausse alors ses patins et s'élance sur l'étang. Ziouuuu ! Tactactac ! Patatrac ! Il glisse sur la glace, fait des pirouettes, s'élance à nouveau, tourne, virevolte... Quel délice ! Il fait un tour, un autre et Clac ! Rinng ! Splaf ! s'étale de tout son long sur la glace !

Quelle chute !

Il se relève, sonné par le choc quand, soudain Pchitt ! Hop ! Hop ! Craaaac ! Un sinistre craquement se fait entendre le long de la glace. Arthur tente de glisser le plus vite possible vers la berge Tic ! Tac ! Ziiouuu ! Dong ! Dong ! Mais la glace se fendille Criic ! Crrrrraacc ! **Hin ! Hin ! Hin !** sous ses patins.

Il glisse à perdre haleine ! Respirant par saccades, affolé...

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 1 point par onomatopée trouvée : ___ points sur 13

Soudain, dans un vacarme inouï, l'étang gelé craque de toutes parts et Arthur tombe à l'eau : □ *Clic !* □ *Plouf !* □ *Bing !*

Après l'avoir repêché, son père lui dit en souriant « sais-tu ce qu'on entendait lorsque tu étais en train de couler ? □ *Pinpon !* □ *Dong Dong !* □ *Glouglou !* On aurait dit une grenouille qui s'enfonçait dans la boue ! »

Sa petite sœur, qui ne manquait pas une occasion de se moquer de lui, ajouta aussitôt : « Et quand on t'a sorti de l'eau, on aurait cru un festival de castagnettes □ *Timbadim Boum !* □ *Zin Zin Zoum !* □ *Clac ! Clac ! Clac !* Mais ce n'était que tes dents qui claquaient comme des glaçons ! » ajouta-telle en riant.

BILAN : Utiliser et s'approprier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Le conte du Petit Méchant Gel : Reconnaître des mots masqués d'après le sens du texte.

➡ Lis ce texte le plus vite possible.

Entoure dans les colonnes de droite ou de gauche, le mot qui correspond au mot masqué.

Méchant	<p>Il était une fois un Grand [] Gel qui avait de grandes dents de glace et un rejeton de fils qu'on nommait Petit Méchant Gel. Et ce marmot aux quenottes en stalactites était [] vantard, plus vantard qu'on ne pourrait le croire !</p> <p>Un jour il dit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mon père vieillit, il fait bien mal son travail. Son [] de glace s'adoucit. Moi, je suis [] et puissant. Je pourrais geler les hommes bien mieux qu'il ne le fait ! Personne ne pourrait se sauver, personne ne pourrais m'échapper ! Tout le monde, je vaincrais ! <p>Alors Petit Méchant Gel sortit du château de glace et se mit à chercher quelqu'un à geler. Sur la route, il vit venir à lui, un [] pansu, lippu, dodu, affalé dans un chariot trainé par un gros cheval richement harnaché. Petit Méchant Gel regarda le seigneur couvert de pelisse, de fourrures, botté [] et se mit à rire de son ricanement de glaçons entrechoqués.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tu peux t'emmitoufler tant que tu voudras, tu ne m'échapperas pas ! <p>Petit Méchant Gel se [] sur le seigneur, l'ongle haut, et se mit à le pincer au bleu, tant et plus, se glissant sous les fourrures pénétrant dans ses moufles, rampant dans son [] ; lui tordait le nez, lui mordait les oreilles.</p> <p>Le seigneur claquant des dents ordonna son serviteur d'accélérer [].</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sans quoi, je vais geler, se mit-il à crier. <p>Hilare et triomphant, Petit Méchant Gel l'importunait plus encore.</p> <p>Le seigneur ne sait que []. Il se pelotonne, se couvre, s'emmitoufle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plus vite ! Plus vite ! ne cesse-t-il de hurler... Puis il cesse [] de crier. 	Méchoui
Particulièrement		Prudemment
Cœur		Col
Jeûne		Jeune
Salaire		Seigneur
Chaudement		Chichement
Précipita		Précipice
Col		Sol
L'armure		L'allure
Taire		Faire
Même	Même	

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 0.5 point par bonne réponse trouvée : ___ points sur

Bonhomme	Il a le gosier gelé. Ce n'est plus un gosier, c'est un igloo. Et lorsqu'il arrive chez lui, on le descend tout raide comme un [REDACTED] de neige. Aussitôt Petit Méchant Gel, le torse bombé, s'en vient trouver son père, le Grand Méchant Gel.	Bonhomie
Travail	- Non mais, t'as vu le [REDACTED] ! Vois comme je suis fort ! Regarde quel seigneur j'ai gelé !	Travers
Salit	Grand Méchant Gel [REDACTED] et dit :	Sourit
Gosse	- Tu es, mon petiot, un bougre de vantard ! Tu ferais mieux d'attendre avant de louer tes forces et ton audace C'est vrai, tu as gelé cette [REDACTED] outre de seigneur, tu t'es glissé sous ses manteaux. Tu l'as mordu là où il faut. La belle affaire ! Tu vois ce paysan tout [REDACTED] et se tunique trouée ?	Grosse
Maigre	- Je le vois. - Ca paysan va fagoter et couper du bois en forêt. Suis-le donc. Essaie de le geler. Si tu y arrives, alors je te croirai [REDACTED] tu me diras que tu es réellement fort !	Minime
Alors	- Soit ! Répondit Petit Méchant gel.	Lorsque
Bolée	Il tourbillonna et courut sus au paysan. Arrivé près de lui, il l'attaqua sans attendre et se mit à le transir ; bondissant d'un coté, de l'autre, chopant les mollets, giflant le visage, à toute [REDACTED]. Mais le pauvre hère ne cessait d'avancer, tête basse, épaules rentrées.	Volée
Mâche	Bientôt ils arrivèrent dans le bois silencieux et l'homme, saisissant sa [REDACTED], se mit à couper sapins et bouleaux et les copeaux de voler de tous cotés !	Hache
Bondit	Petit Méchant Gel [REDACTED] sur sa proie de toute sa colère glacée. Il pinçait la main, croquait les doigts, les pieds, se glissait dans le col pour étreindre les reins. Et plus le vilain diable faisait d'efforts, plus le paysan cognait, frappait, [REDACTED]. Suant et transpirant, il s'est si bien réchauffé qu'il a ôté ses moufles.	Recula
Coupait	Petit Méchant gel pendant encore fort longtemps a [REDACTED] le paysan, à la fin, il s'est fatigué.	Courbait
Alarmé	- Tant pis, a-t-il déclaré, de toute façon, je te vaincrai. Tu peux faire le brave, je t'aurai. Je vais [REDACTED] tes os, lorsque tu vas rentrer chez toi !	Attaquer
Gérer	Il s'est précipité sur les moufles trouées et sournoisement s'y est glissé. Une fois installé, il s'est mis à le [REDACTED].	geler
Croquer	- Voyons un peu comment ce maroufle arrivera à enfiler ses moufles. Elles sont si dures qu'on ne pourrait y [REDACTED] un doigt !	moquer
Enfiler	Petit Méchant Gel, assis dans les grossiers et pauvres gants, attend que le paysan ait terminé son labeur. Enfin lorsqu'il a coupé de quoi [REDACTED] une semaine l'âtre, il ligature le tas...	retirer
Garnir	- Maintenant, dit-il, je puis rentrer chez moi.	partir
Veut	Il prend ses moufles et [REDACTED] les enfiler mais elles sont aussi dures que du fer.	peut
Pouvait	- Que vas-tu donc faire ? se dit en ricanant Petit Méchant Gel. Lorsqu'il vit qu'il ne [REDACTED] les mettre, le paysan se mit les	savait

<p>Facile auparavant</p>	<p>frapper à coup de hache afin de les assouplir. Il frappa si fort que Petit Méchant gel sortit de là, à peine vivant. Le paysan chez lui s'en alla, son bois sur le dos. Petit Méchant gel est rentré en geignant chez son père. Grand méchant gel le vit, à rire, il se mit :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mais dis-moi, puissant et [REDACTED] fiston, te voilà bien mal arrangé ! Qu'as-tu ? Pourquoi geins-tu ?- Ce rustaud m'as frotté les cotes, et comment !- Tu le sauras [REDACTED] : on peut facilement vaincre les seigneurs fainéants, mais point les paysans. Souviens-t-en ! <p style="text-align: right;"><i>Pierre du Bois, L'Almanach sorcier.</i></p>	<p>Terrible Dorénavant</p>
-----------------------------------	--	-------------------------------------

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

BILAN : Utiliser et s'approprier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Le conte du Petit Méchant Gel : .Reconnaitre les dialogues et les personnages dans un contes déjà lu.

👉 Relis le texte précédant, puis, surligne en jaune les paroles du Petit Méchant Gel.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 0.5 point par bonne réponse trouvée : ___ points sur 4

Soin du surlignage :/1

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

BILAN : Utiliser et s'appropriier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Le conte du Petit Méchant Gel : .Mémoriser des informations pour répondre à des questions.

➡ Relis le texte précédant, puis, sans revenir au texte, fais les deux exercices suivants.

1- Voici une liste d'adjectifs, à qui appartiennent-ils ? Au Petit Méchant Gel, au seigneur ou au Paysan ? Ecris la réponse à coté.

Maigre : _____

Terrible : _____

Suant : _____

Fainéant : _____

Lippu : _____

Dodu : _____

Hilare : _____

Méchant : _____

Vantard : _____

Transpirant : _____

2- Parmi les deux mots encadrés, entoure le mot qui correspond exactement à l'histoire que tu as lue

Le petit Méchant Gel arrive à geler le seigneur **malgré / grâce à** ses vêtements chauds.

Plus / Moins le paysan travaille, **plus / moins** il a froid.

Quand le seigneur arrive chez lui, il ne parle plus, **car / sinon** son gosier **va geler / est gelé**.

Plus / Moins le seigneur a froid, **plus / moins** le Petit Méchant gel l'attaque.

Le paysan finit par ôter ses moufles **tellement / pourtant** il a chaud.

Le paysan frappe ses gants **à force de / afin de** les assouplir.

Le Petit Méchant Gel n'est pas arrivé à geler le paysan, **parce qu'il / pourtant il** s'est donné bien du mal.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 1 point par bonne réponse trouvée : ___ points sur 20

BILAN : Utiliser et s'approprier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Le conte du Petit Méchant Gel : Mémoriser des informations pour compléter un résumé.

➡ Relis le texte précédant, puis, sans revenir au texte, complète le résumé ci-dessous en te servant des mots de la liste et en restant fidèle au texte.

Attention la moitié d'entre eux sont des intrus.

Note le numéro du mot dans la case ; barre le mot dans la liste. Le premier est donné en exemple.

Le **11** arrive dans un chariot tiré par un richement . Aussitôt, le
 Petit Méchant gel se jette sur lui, le au bleu. Le seigneur, des dents,
 ordonne à son d'accélérer. Il a si qu'il ne peut plus crier. Il a
 le gosier gelé. Ce n'est plus un c'est un . Quand il arrive lui on
 le descend tout comme un .

1- Raide	2- Pince	3- Même	4- Chariot	5- Cheval
6- Chez	7- Serviteur	8- Petit	9- Igloo	10- Gosier
11- Seigneur	12- Froid	13- Harnaché	14- Claquant	15- Bonhomme de neige

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
 Calcule ton score en comptant 1 point par bonne réponse trouvée : ___points sur 12

BILAN : Utiliser et s'approprier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Du vent dans les voiles : Rechercher rapidement des mots.

👉 Voici avec sa légende, une gravure représentant les voiles d'un vaisseau de 74 canons en 1770. Dans les phrases du tableau, il y a parfois des noms qui n'ont aucun rapport avec la navigation.

Repère ces mots et, pour chaque phrase, indique le numéro de la voile et la lettre du mât auquel il correspond.

	Voile	Mât
Ce petit perroquet répète tout ce que je dis.	20	C
On dit que la perruche est un oiseau très amusant.	30	A
Misère ! Mais ne confondez pas misaine et migraine !	22	C
Au zoo, j'ai vu un grand perroquet qu'on appelle un ara.	25	B
Je n'ai jamais vu de petit hunier sur un grand prunier.	21	C
Une civadière et une civière ce n'est pas la même chose.	19	D
La grand-voile est la plus grande voile d'un bateau.	27	B
Tu me parles d'un perroquet de fougue, pourquoi pas de raton laveur ? Je ne comprends rien !	31	A

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 0.5 point par numéro ou lettre trouvé : ___ points sur 8

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

BILAN : Utiliser et s'appropriier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Arthur vous mène en bateau ! : Rechercher des informations dans un document.

➔ Voici des renseignements sur différents bateaux. Lis-les attentivement.

Quand deux renseignements qui correspondent au même bateau se croisent, tu entoures dans le tableau, la lettre située au point de rencontre.

Le drakkar :

Il était le bateau des pirates vikings. Il pouvait avancer grâce à ses rames et à sa voile carrée. La coque du drakkar était en planches de bois assemblées « à clin » c'est-à-dire que chaque planche recouvrait partiellement la suivante. Les drakkars pouvaient naviguer sur les fleuves. C'est un viking qui, sur son drakkar, a le premier traversé l'océan Atlantique et découvert l'Amérique.



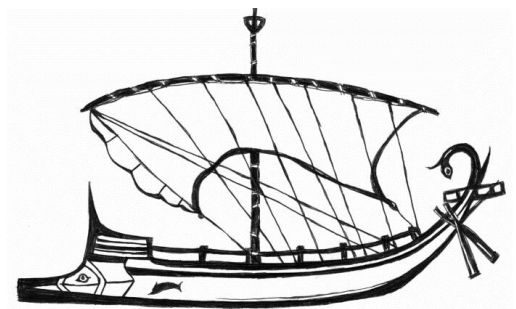
La nef bretonne :

Les marins bretons du Moyen-âge utilisaient ce navire très solide et résistant bien à la vague. Les nefs bretonnes avaient généralement trois mâts. Ces bateaux avançaient uniquement avec leurs voiles. Sur leurs nefs, les Bretons faisaient du commerce avec l'Angleterre et l'Espagne. Les nefs bretonnes ont été utilisées à partir de 1050.



La trière athénienne :

Les trières sont des bateaux utilisés il y a plus de 2000 ans par les Grecs de l'Antiquité. Les trières étaient surtout des bateaux à rames, il y avait trois rangs de rameurs. Les trières étaient des navires de guerre munis d'éperon pour attaquer l'adversaire. Avec leurs trières, les Grecs ont remporté de nombreuses victoires contre leurs ennemis.



La caraque :

La caraque est un bateau à voile de la Renaissance avec, en général, quatre mâts. Ces navires étaient armés de canons, et certains pouvaient transporter plus de 500 passagers. Les caraques fabriquées à Gênes et à Venise en Italie ; étaient les plus solides et les plus rapides.



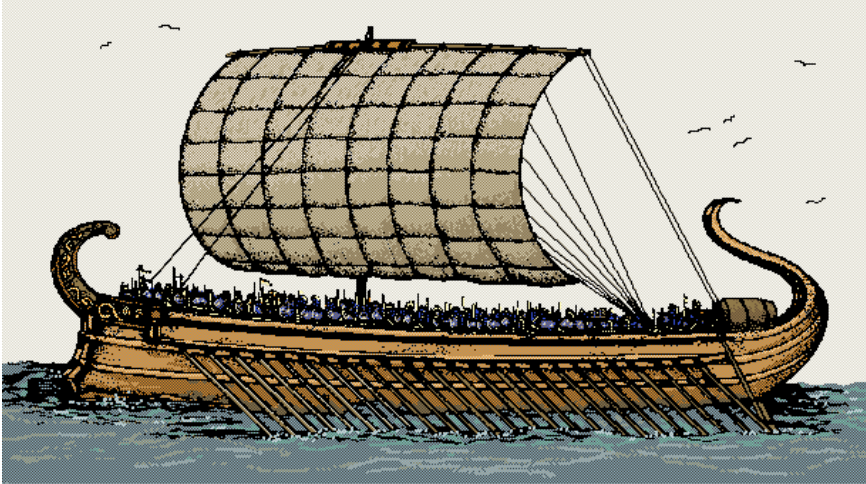
Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par lettre trouvée et 1 point pour le nom du bateau mystère : ___ points sur 7

Le bateau égyptien :

Les bateaux égyptiens naviguaient il y a plus de 3000 ans. Les Egyptiens les utilisaient pour transporter des passagers et des marchandises sur le fleuve Nil. Avec leurs bateaux, ils ont fait le tour de l'Afrique. Ces bateaux sont à fond plat et n'ont qu'une seule voile.



Les Grecs de l'Antiquité utilisaient ce bateau.	I	F	T	E	R	O
La coque de ce bateau était assemblée « à clin ».	I	O	U	R	B	E
Ces bateaux avaient un fond plat.	F	A	R	E	R	O
Ce navire solide était utilisé au Moyen-âge en Bretagne.	L	E	I	N	R	S
On trouvait trois rangées de rameurs.	G	M	I	R	L	A
C'est en Italie que les meilleurs de ces bateaux étaient construits.	C	P	L	E	N	A
	C'était avant tout des bateaux à rames.	On utilisait ces bateaux il y a plus de 3000 ans.	Ce bateau pouvait transporter 550 passagers.	Avec son éperon, ce bateau coulait ses adversaires.	Avec ces bateaux, les Bretons commerçaient avec l'Espagne.	Le propriétaire d'un de ces bateaux à découvert l'Amérique.
<p>Avec les lettres entourées, tu peux écrire le nom du bateau mystère :</p> <p>C'est une GALERE</p>						

BILAN : Utiliser et s'approprier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Une bonne glissade : Trouver rapidement le sens d'une onomatopée.

➔ Coche le plus rapidement possible, l'onomatopée qui convient.

L'étang était gelé depuis quelques jours, il faisait un temps superbe mais particulièrement froid. Ràhhhh ! Hummmmm ! Brrr ! fit Arthur en sortant le nez dehors, puis il poussa un Slurp ! Beurk ! Haaa ! de satisfaction ; il allait enfin essayer les patins à glace que ses parents venaient de lui offrir pour Noël.

Seulement voilà, comment être sûr que la glace est assez solide ? Car il n'est pas question de s'aventurer sur l'étang gelé sans savoir comment la surface réagit.

Tap ! Tap ! Tap ! Bzzzzzzz ! Ding ! Dong ! Arthur tape prudemment du bout du pied.

Ça résiste. Il tape à nouveau, un peu plus fort cette fois-ci : ZIIIP ! TURLUTULU !

BOUM ! BOUM ! BOUM !

La glace résiste toujours ! Arthur veut en avoir le cœur net. Il ramasse une énorme pierre et il la lance sur la surface de l'étang. La pierre ne fait même pas une petite entaille dans la glace, elle rebondit et s'éloigne en glissant Fiiizz ! Pffff ! Flop !

Bing ! Bof ! Ouf ! se dit Arthur rassuré, il chausse alors ses patins et s'élance sur l'étang. Ziouuuu ! Tactactac ! Patatrac ! Il glisse sur la glace, fait des pirouettes, s'élance à nouveau, tourne, virevolte... Quel délice ! Il fait un tour, un autre et Clac ! Rinng ! Splaf ! s'étale de tout son long sur la glace !

Quelle chute !

Il se relève, sonné par le choc quand, soudain Pchitt ! Hop ! Hop ! Craaaac ! Un sinistre craquement se fait entendre le long de la glace. Arthur tente de glisser le plus vite possible vers la berge Tic ! Tac ! Ziouuuu ! Dong ! Dong ! Mais la glace se fendille Criic ! Crrrrraacc ! Hin ! Hin ! Hin ! sous ses patins.

Il glisse à perdre haleine ! Respirant par saccades, affolé...

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 1 point par onomatopée trouvée : ___ points sur 13

Soudain, dans un vacarme inouï, l'étang gelé craque de toutes parts et Arthur tombe à l'eau : □ *Clic !* □ *Plouf !* □ *Bing !*

Après l'avoir repêché, son père lui dit en souriant « sais-tu ce qu'on entendait lorsque tu étais en train de couler ? □ *Pinpon !* □ *Dong Dong !* □ *Glouglou !* On aurait dit une grenouille qui s'enfonçait dans la boue ! »

Sa petite sœur, qui ne manquait pas une occasion de se moquer de lui, ajouta aussitôt : « Et quand on t'a sorti de l'eau, on aurait cru un festival de castagnettes □ *Timbadim Boum !* □ *Zin Zin Zoum !* □ *Clac ! Clac ! Clac !* Mais ce n'était que tes dents qui claquaient comme des glaçons ! » ajouta-telle en riant.

BILAN : Utiliser et s'approprier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Le conte du Petit Méchant Gel : Reconnaître des mots masqués d'après le sens du texte.

➡ Lis ce texte le plus vite possible.

Entoure dans les colonnes de droite ou de gauche, le mot qui correspond au mot masqué.

Méchant	Il était une fois un Grand [] Gel qui avait de grandes dents de glace et un rejeton de fils qu'on nommait Petit Méchant Gel. Et ce marmot aux quenottes en stalactites était	Méchoui
Particulièrement	[] vantard, plus vantard qu'on ne pourrait le croire ! Un jour il dit :	Prudemment
Cœur	- Mon père vieillit, il fait bien mal son travail. Son cœur	Col
Jeûne	de glace s'adoucit. Moi, je suis jeune et puissant. Je pourrais geler les hommes bien mieux qu'il ne le fait ! Personne ne pourrait se sauver, personne ne pourrais m'échapper ! Tout le monde, je vaincrais !	Jeune
Salaire	Alors Petit Méchant Gel sortit du château de glace et se mit à chercher quelqu'un à geler. Sur la route, il vit venir à lui, un [] pansu, lippu, dodu, affalé dans un chariot trainé par un gros cheval richement harnaché. Petit Méchant Gel regarda	Seigneur
Chaudement	le seigneur couvert de pelisse, de fourrures, botté [] et se mit à rire de son ricanement de glaçons entrechoqués.	Chichement
Précipita	- Tu peux t'emmitoufler tant que tu voudras, tu ne m'échapperas pas !	Précipice
Col	Petit Méchant Gel se [] sur le seigneur, l'ongle haut, et se mit à le pincer au bleu, tant et plus, se glissant sous les fourrures pénétrant dans ses moufles, rampant dans son [] ; lui tordait le nez, lui mordait les oreilles.	Sol
L'armure	Le seigneur claquant des dents ordonna son serviteur d'accélérer [].	L'allure
Taire	- Sans quoi, je vais geler, se mit-il à crier. Hilare et triomphant, Petit Méchant Gel l'importunait plus encore.	Faire
Même	Le seigneur ne sait que []. Il se pelotonne, se couvre, s'emmitoufle. - Plus vite ! Plus vite ! ne cesse-t-il de hurler... Puis il cesse [] de crier.	Même

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 0.5 point par bonne réponse trouvée : ___ points sur

	Il a le gosier gelé. Ce n'est plus un gosier, c'est un igloo. Et lorsqu'il arrive chez lui, on le descend tout raide comme un	
Bonhomme	de neige. Aussitôt Petit Méchant Gel, le torse bombé, s'en vient trouver son père, le Grand Méchant Gel.	Bonhomie
Travail	- Non mais, t'as vu le travail ! Vois comme je suis fort ! Regarde quel seigneur j'ai gelé !	Travers
Salit	Grand Méchant Gel et dit :	Sourit
Gosse	- Tu es, mon petiot, un bougre de vantard ! Tu ferais mieux d'attendre avant de louer tes forces et ton audace C'est vrai, tu as gelé cette outre de seigneur, tu t'es glissé sous ses manteaux. Tu l'as mordu là où il faut. La belle affaire ! Tu vois ce paysan tout	Grosse
Maigre	et se tunique trouée ? - Je le vois.	Minime
Alors	- Ca paysan va fagoter et couper du bois en forêt. Suis-le donc. Essaie de le geler. Si tu y arrives, alors je te croirai tu me diras que tu es réellement fort ! - Soit ! Répondit Petit Méchant gel.	Lorsque
Bolée	Il tourbillonna et courut sus au paysan. Arrivé près de lui, il l'attaqua sans attendre et se mit à le transir ; bondissant d'un coté, de l'autre, chopant les mollets, giflant le visage, à toute . Mais le pauvre hère ne cessait d'avancer, tête basse, épaules rentrées.	Volée
Mâche	Bientôt ils arrivèrent dans le bois silencieux et l'homme, saisissant sa , se mit à couper sapins et bouleaux et les copeaux de voler de tous cotés !	Hache
Bondit	Petit Méchant Gel sur sa proie de toute sa colère glacée. Il pinçait la main, croquait les doigts, les pieds, se glissait dans le col pour étreindre les reins. Et plus le vilain diable faisait d'efforts, plus le paysan cognait, frappait, . Suant et transpirant, il s'est si bien réchauffé qu'il a ôté ses moufles.	Recula
Coupait	Petit Méchant gel pendant encore fort longtemps a le paysan, à la fin, il s'est fatigué.	Courbait
Alarmé	- Tant pis, a-t-il déclaré, de toute façon, je te vaincrai. Tu peux faire le brave, je t'aurai. Je vais geler tes os, lorsque tu vas rentrer chez toi !	Attaqué
Gérer	Il s'est précipité sur les moufles trouées et sournoisement s'y est glissé. Une fois installé, il s'est mis à le .	geler
Croquer	- Voyons un peu comment ce maroufle arrivera à enfiler ses moufles. Elles sont si dures qu'on ne pourrait y enfiler un doigt !	moquer
Enfiler	Petit Méchant Gel, assis dans les grossiers et pauvres gants, attend que le paysan ait terminé son labeur. Enfin lorsqu'il a coupé de quoi une semaine l'âtre, il ligature le tas...	retirer
Garnir	- Maintenant, dit-il, je puis rentrer chez moi.	partir
Veut	Il prend ses moufles et les enfiler mais elles sont aussi dures que du fer.	peut
Pouvait	- Que vas-tu donc faire ? se dit en ricanant Petit Méchant Gel. Lorsqu'il vit qu'il ne les mettre, le paysan se mit les	savait

<p>Facile</p> <p>auparavant</p>	<p>frapper à coup de hache afin de les assouplir. Il frappa si fort que Petit Méchant gel sortit de là, à peine vivant. Le paysan chez lui s'en alla, son bois sur le dos. Petit Méchant gel est rentré en geignant chez son père. Grand méchant gel le vit, à rire, il se mit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mais dis-moi, puissant et [REDACTED] fiston, te voilà bien mal arrangé ! Qu'as-tu ? Pourquoi geins-tu ? - Ce rustaud m'as frotté les cotes, et comment ! - Tu le sauras [REDACTED] : on peut facilement vaincre les seigneurs fainéants, mais point les paysans. Souviens-t-en ! <p style="text-align: right;"><i>Pierre du Bois, L'Almanach sorcier.</i></p>	<p>Terrible</p> <p>Dorénavant</p>
---------------------------------	---	-----------------------------------

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

BILAN : Utiliser et s'approprier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Le conte du Petit Méchant Gel : .Reconnaitre les dialogues et les personnages dans un contes déjà lu.

👉 Relis le texte précédant, puis, surligne en jaune les paroles du Petit Méchant Gel.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 0.5 point par bonne réponse trouvée : ___ points sur 4

Soin du surlignage :/1

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

BILAN : Utiliser et s'approprier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Le conte du Petit Méchant Gel : .Mémoriser des informations pour répondre à des questions.

➡ Relis le texte précédant, puis, sans revenir au texte, fais les deux exercices suivants.

3- Voici une liste d'adjectifs, à qui appartiennent-ils ? Au Petit Méchant Gel, au seigneur ou au Paysan ? Ecris la réponse à coté.

Maigre : PAYSAN

Terrible : PETIT MECHANT GEL

Suant : PAYSAN

Fainéant : SEIGNEUR

Lippu : SEIGNEUR

Dodu : SEIGNEUR

Hilare : PETIT MECHANT GEL

Méchant : PETIT MECHANT GEL

Vantard : PETIT MECHANT GEL

Transpirant : PAYSAN

4- Parmi les deux mots encadrés, entoure le mot qui correspond exactement à l'histoire que tu as lue

Le petit Méchant Gel arrive à geler le seigneur **malgré** / grâce à ses vêtements chauds.

Plus / Moins le paysan travaille, **plus** / moins, il a froid.

Quand le seigneur arrive chez lui, il ne parle plus, **car** / sinon son gosier **va geler** / est gelé.

Plus / Moins le seigneur a froid, **plus** / moins le Petit Méchant gel l'attaque.

Le paysan finit par ôter ses moufles **tellement** / pourtant il a chaud.

Le paysan frappe ses gants **à force de** / afin de les assouplir.

Le Petit Méchant Gel n'est pas arrivé à geler le paysan, **parce qu'il** / pourtant il s'est donné bien du mal.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 1 point par bonne réponse trouvée : ___ points sur 20

BILAN : Utiliser et s'approprier les compétences de lecture acquises durant les périodes 3 et 4.

Le conte du Petit Méchant Gel : Mémoriser des informations pour compléter un résumé.

➤ Relis le texte précédant, puis, sans revenir au texte, complète le résumé ci-dessous en te servant des mots de la liste et en restant fidèle au texte.

Attention la moitié d'entre eux sont des intrus.

Note le numéro du mot dans la case ; barre le mot dans la liste. Le premier est donné en exemple.

Le 11 arrive dans un chariot tiré par un 5 richement 13. Aussitôt, le Petit

Méchant gel se jette sur lui, le 2 au bleu. Le seigneur, 14 des dents, ordonne

à son 7 d'accélérer. Il a si 12 qu'il ne peut 3 plus crier. Il a le gosier gelé.

Ce n'est plus un 10 c'est un 9. Quand il arrive 6 lui on le descend tout 1

comme un 15.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score en comptant 1 point par bonne réponse trouvée : ___ points sur 12

16— Raide	17— Pince	18— Même	19- Chariot	20— Cheval
21— Chez	22— Serviteur	23- Petit	24— Igloo	25- Gosier
26— Seigneur	27— Froid	28— Harnaché	29— Claquant	30— Bonhomme de neige

