

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

La valise d'Arthur : Repérer rapidement des mots dans des écrits spécifiques.

➡ Entoure le plus vite possible dans le « mots mêlés », les mots soulignés dans le texte suivant. Tu peux lire dans deux sens seulement : → ou ↓

Albert et Arthur entrent en courant dans la gare, compostent leurs billets et demandent au contrôleur où se trouvent les places qu'ils ont réservées. « dans le wagon numéro 1, vers la locomotive, en tête du train », leur répond le contrôleur. Ils se dépêchent, mais Arthur se cogne contre les bagages d'un monsieur. Sa valise tombe, s'ouvre et ...

A	B	W	C	D	E	B	A	G	A	G	E	S
T	R	A	I	N	N	G	H	I	J	A	K	T
L	M	G	O	P	Q	R	S	B	T	R	U	U
V	L	O	C	O	M	O	T	I	V	E	W	V
X	Y	N	Z	A	B	C	D	L	E	F	G	W
I	J	K	L	M	N	O	P	L	A	C	E	S
T	C	O	N	T	R	O	L	E	U	R	U	Y
V	W	X	Y	Z	A	B	C	T	D	E	F	Z
G	H	Y	W	V	A	L	I	S	E	K	I	J

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score en comptant 1 point par mot trouvé : ___ points sur 10

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

La valise d'Arthur : Repérer rapidement des mots dans des écrits spécifiques.

Entoure le plus vite possible, dans le calligramme de Pierre Albert-Birot, les mots soulignés dans le texte.

SERIE N°2

MAISON ET ARBRES

(Maison)

Derrière

Il y a la mer et derrière la mer

Il y a d'autres maisons

Les chats sont mes amis

Je suis ce qu'il y a de plus noble et je me sacrifie pour tous ceux qui font appel à moi et pourtant on ne me regarde pas souvent

ET JE SUIS AUSSI PARFOIS TRES GAI

Je sais des choses épouvantables

Je suis triste et je ne vois jamais le soleil

Je laisse entrevoir le monde

J'offre au monde des gens nus

Je suis à la disposition des vivants et des morts

(Arbres)

J'invite les oiseaux à chanter pour elle

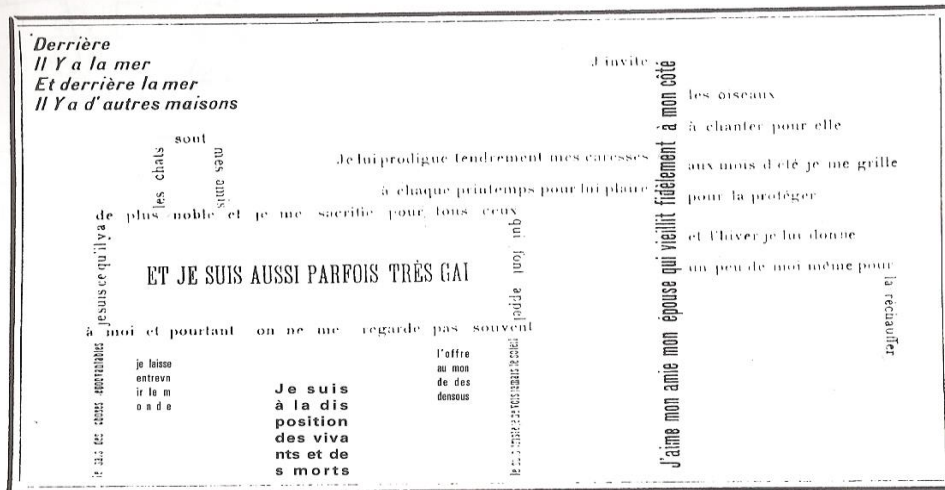
Je lui prodigue tendrement mes caresses à chaque printemps pour lui plaire

Aux mois d'été je me grille pour la protéger et l'hiver je lui donne un peu de moi-même pour la réchauffer

J'aime mon amie mon épouse qui vieillit fidèlement à mon coté

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par mot trouvé : ___ points sur 15 points



SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

Tout bouge... : Rechercher dans un document.

☛ Souligne les animaux et les choses de la liste suivante dont on ne parle pas dans le document « **à toutes vitesses** »

La lumière - l'escargot - le ver de terre - la flèche -
la bicyclette - la souris - le porc - les obus -
les planeurs - les montgolfières - les éclairs -
le chevreuil - les ours - les vaches - les rennes -
le hibou - le thon - le saumon - l'espadon - le voilier
- le paquebot - les trains

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

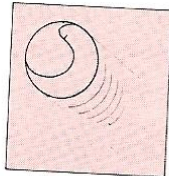
Calcule ton score en comptant 0.5 point par réponse exacte : ___ points sur 4 points total

À toutes vitesses...

Projectiles en km/h

Un disque de plastique, le skyro, a atteint le record absolu pour tout objet solide visible : 540 000 km/h !

sonde spatiale	51 800
obus	5 814
balle de fusil	300 à 1 000
flèche	360
balle de golf	273
balle de tennis	221



Sports de vitesse

patinage	75,6 km/h
luge	100 km/h
ski	200-222 km/h

QUELQUES VITESSES PEU CONNUES

Vitesse des glaciers : dans les Alpes, leur vitesse moyenne est de 10 à 200 m/an. Il faut 100 ans à la glace qui se forme au sommet pour atteindre le fond de la mer de Glace. Au Groenland, les glaciers se déplacent de 8 km/an environ, soit 20 m/jour.

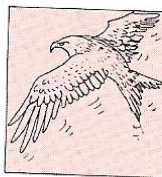
Vitesse des déserts : la progression annuelle mondiale des zones désertiques est de 5 ou 6 millions d'hectares.

Vitesse des éclairs : elle varie de 160 à 1 600 km/s dans leur trajectoire vers le sol. Elle atteint 140 000 km/s lors de son coup de retour.

LE COIN DES RECORDS DE VITESSE

Insectes en vol en km/h

mouche	7	abeille	15
guêpe	19	frelon	21



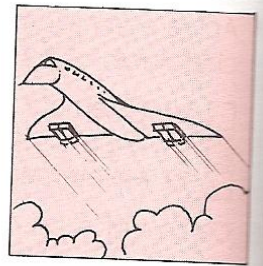
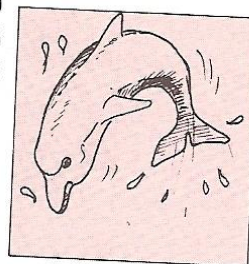
Vol des oiseaux en km/h

vautour	209	martinet	180	faucon	322
(en piqué)					
épervier	160	canard	90	aigle	193
(en piqué)					
caille	91	cygne	88	cigogne	77
chouette	72	hibou	64	hirondelle	70
rouge-gorge	57	étourneau	56	pie	56
héron	56	goéland	53	pinson	46

Les animaux marins en km/h

Le requin nage à 30 km/h, mais peut atteindre 80 ou 100 km/h.

espadon	90	thon	80	dauphin	50
manchot	45	saumon	30	truite	10

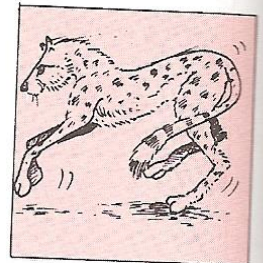
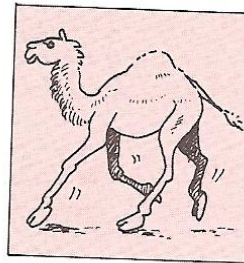


LE COIN DES VITESSES

hors-bord	459 km/h	sous-marin	37 km/h
voilier	51 km/h	paquebot	65,8 km/h
hélicoptère	557,8 km/h	Concorde	2 333 km/h
avion		Columbia	26 715 km/h
de chasse	3 395 km/h		

CALME, JOLIE BRISE, GRAND FRAIS, COUP DE VENT, OURAGAN

Ces mots, vous les avez déjà entendus à la radio lors des bulletins de météo marine. Ils correspondent en fait à des chiffres bien précis de la vitesse du vent. Grand frais veut dire 50 à 60 km/h. Si le vent souffle de 120 km/h à 220 km/h, c'est l'ouragan. Et près du centre d'un cyclone, il peut atteindre 400 km/h !



Vitesses de pointe (en km/h)

guépard	112	antilope	100	autruche	80
cerf	78	cheval	77	chevreuil	75
lévrier	68	girafe	65	zèbre	65
gazelle	65	ours	50	sanglier	48
éléphant	45	rhinocéros	45	loup	45
chien	42	dromadaire	41	homme	40
mouton	24	chameau	24	porc	18
belette	12	rat	9,5	souris	6,5
taupe	4	tortue	2	escargot	0,05

D'après Christine Grunenwald,
Les records de vitesse
Nathan, 1988

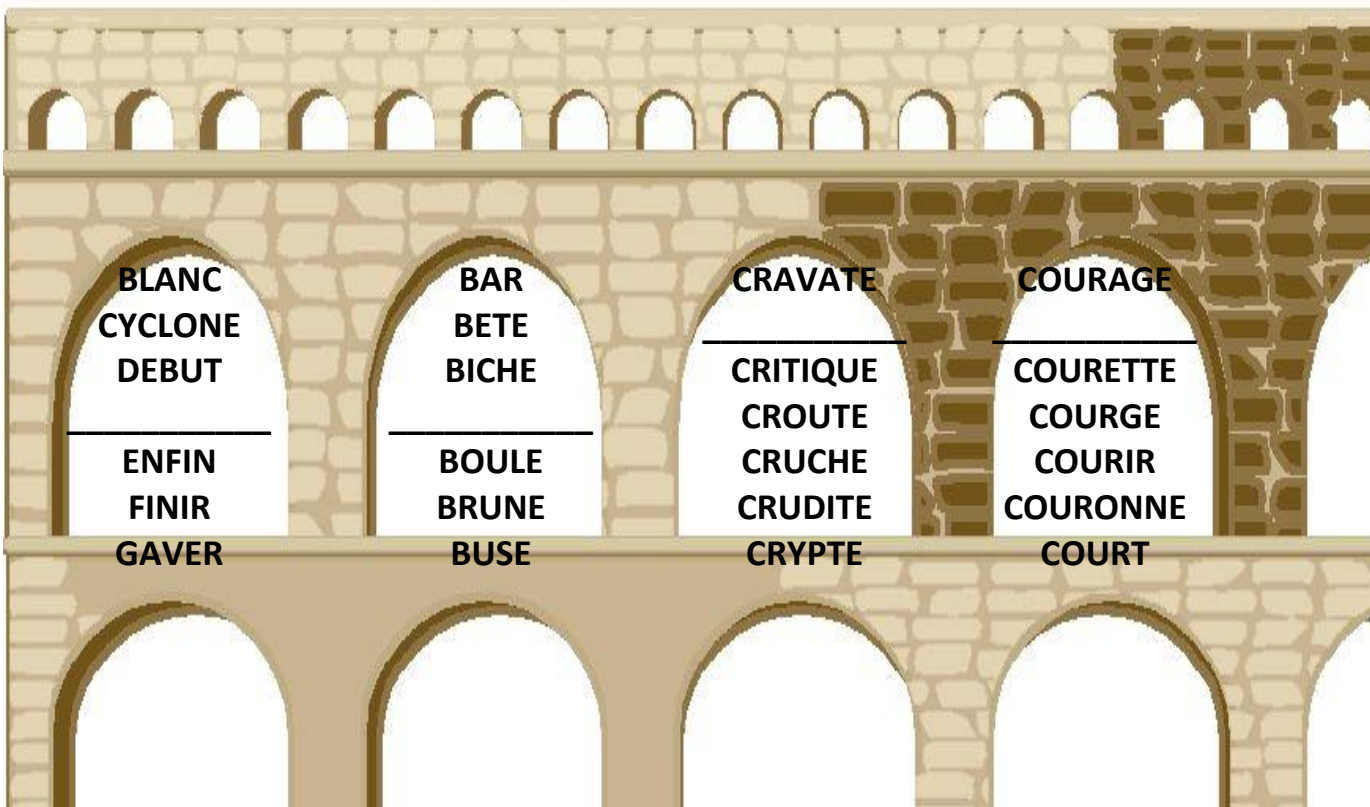
Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

Il suffit de passer le pont : 1).

➤ Le pont a été construit par un architecte qui aimait beaucoup l'ordre alphabétique. Complète les piles en choisissant quatre mots parmi les huit qui te sont proposés.

cour - courant - cross - crème - bleu - biberon - effort - limite



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : ___ points sur 4 points total

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

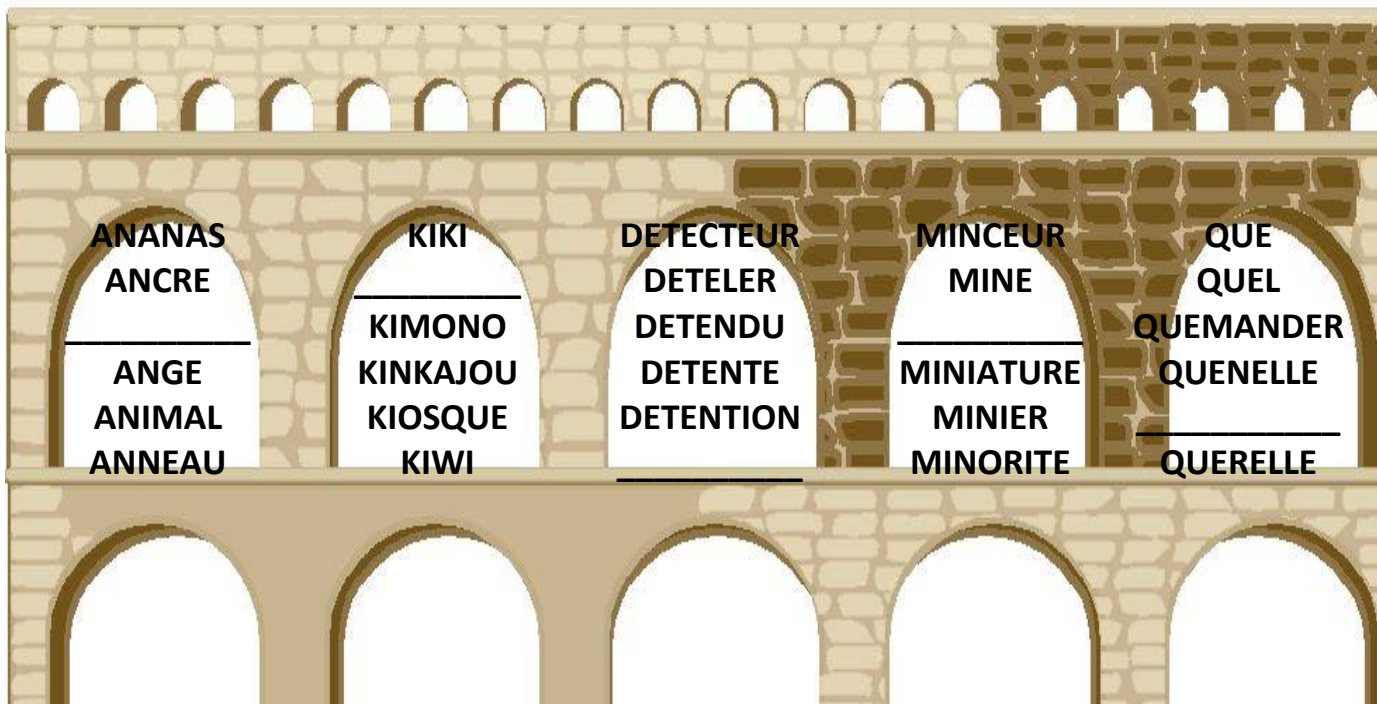
SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

Il suffit de passer le pont : Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique.

➔ Le pont a été construit par un architecte qui aimait beaucoup l'ordre alphabétique. Complète les piles en choisissant les mots parmi ceux qui te sont proposés.

SERIE N°2

kilo - détendre - mimolette - âne - quenotte - kipper - détergent -
anatomie - minette - questeur



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte: _____ points sur 5 points total

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

Il suffit de passer le pont : Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique.

➡ Le pont a été construit par un architecte qui aimait beaucoup l'ordre alphabétique. Complète les piles en choisissant les mots parmi ceux qui te sont proposés.

SERIE N°3

Cure - bulle - mildiou - régleur - noix - militant - mou - bande -
régler - sourcilier - curiste - sourd

LIME MUR	BATEAU BERET	MIL	REGLAGE REGLE
OURS PETIT	BLEU BOULE BRAVE	MILICE MILIEU MILITAIRE	REGLEMENT REGLET
QUILLE		MILLE-PATTES	REGLETTE
CURABLE CURACAO CURAGE CURARE	SOURCE SOURCIER SOURCIL SOURCILLER SOURCILLEUX		
CURIEUX			

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score en comptant 1 point par mot trouvé : ___ points sur 6

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

A B C D E F : Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique.

➤ Dans chaque série de mots, entoure celui qui a toutes ses lettres dans l'ordre de l'alphabet.

Exemple : afin (dans l'alphabet « a » est devant « f », « f » est devant « i » qui lui-même est devant « n »).

- 1- camping – dune – afin – fabriquer – plier
- 2- marche – lit – oreiller – bureau – mur – abcès
- 3- tendu – bijou – crapaud – stupide – lamentation
- 4- crabe – direct – pli – sabot – élu – preuve
- 5- film – faire – flamme – fiche – filet – face
- 6- tournant – flotter – îlot – murmure – poulet – gourde
- 7- disque – doigt – coq – pente – seuil – loutre

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score : en comptant 1 point par bon mot entouré. _____ points sur 6 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

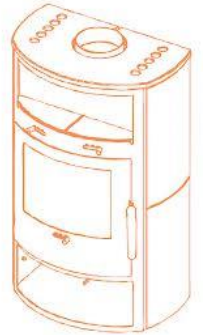
Une ou un ? Trouver le genre d'un mot dans le contexte d'une phrase.

➡ Certains mots peuvent changer de sens lorsqu'ils sont masculins ou féminins.

Aide-toi des dessins pour trouver, le plus vite possible, si les mots en gras sont masculins ou féminins.

Entoure le bon déterminant ou le bon adjectif.

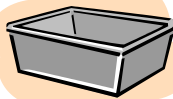
Il prit le / la **poêle** à deux mains et fit sauter la crêpe



Ce bateau a deux grandes / grands voiles.



Dominique verse le soufflé aux fruits de mer dans un / une **moule** puis le met au four.



J'ai fait l'achat d'un nouveau / d'une nouvelle **manche** pour ma pelle.



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

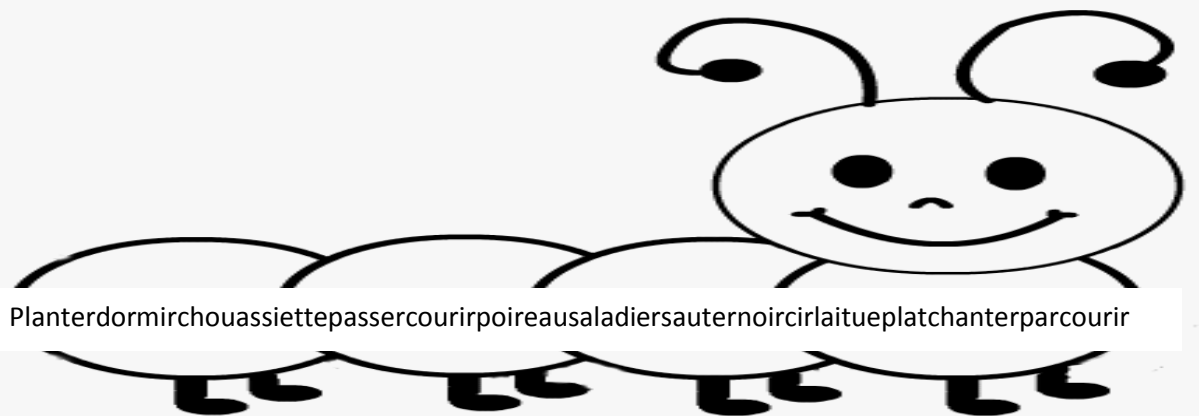
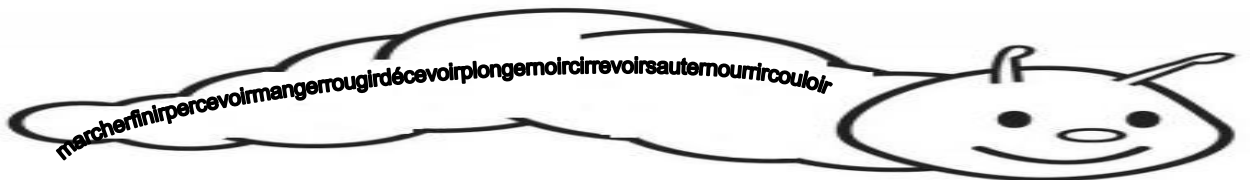
Calcule ton score : en comptant 1 point par bon mot entouré. ___ points sur 4 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

C'est la chenille qui redémarre...: Séparer des mots collés.
Trouver une logique sémantique.

➡ Chaque chenille transporte des mots. Sépare chaque mot d'avec ses voisins en traçant une barre verticale.



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score : en comptant 1 point par chenille correcte. ___ points sur 3 points

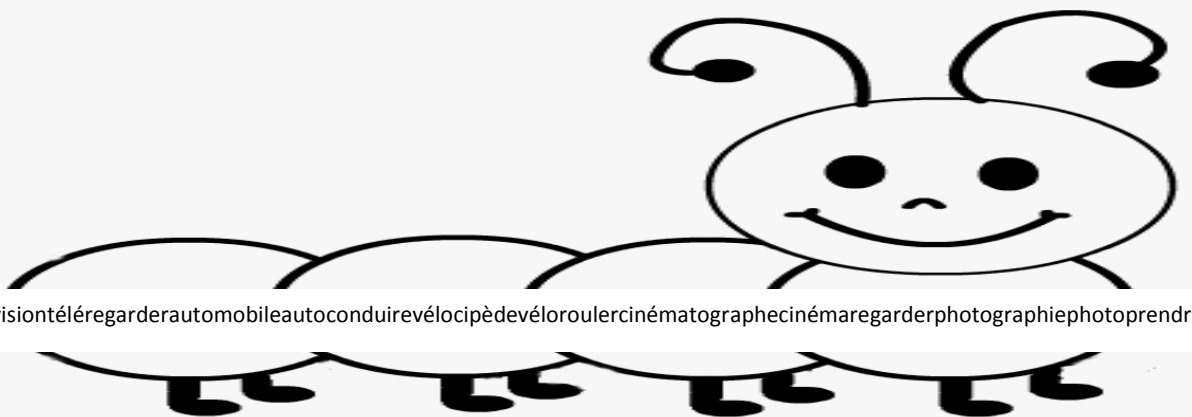
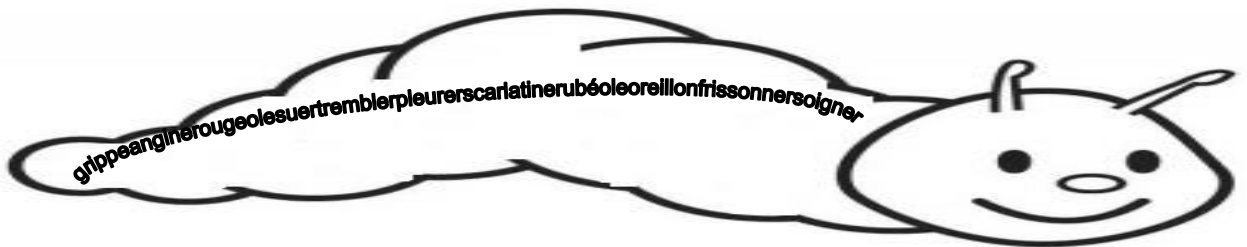
Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

C'est la chenille qui redémarre...: Séparer des mots collés.
Trouve une logique sémantique.

➡ Chaque chenille transporte des mots. Sépare chaque mot d'avec ses voisins en traçant une barre verticale.

SERIE N°2



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score : en comptant 1 point par chenille correcte. ___ points sur 3 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

C'est la chenille qui redémarre...: Séparer des mots collés.
Trouve une logique sémantique.

➔ Colorie en vert la tête de la chenille des deux exercices précédents si les mots obéissent à une logique particulière.

SERIE N°3

Soin pour le coloriage :/1

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score : en comptant 0.5 point par chenille correcte. _____ points sur 3 points

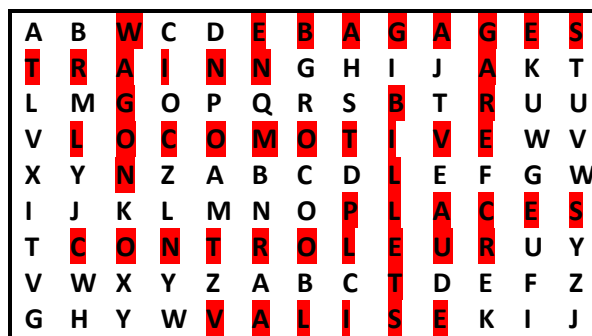
Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

La valise d'Arthur : Repérer rapidement des mots dans des écrits spécifiques.

➔ Entoure le plus vite possible dans le « mots mêlés », les mots soulignés dans le texte suivant. Tu peux lire dans deux sens seulement : → ou ↓

Albert et Arthur entrent en courant dans la gare, compostent leurs billets et demandent au contrôleur où se trouvent les places qu'ils ont réservées. « dans le wagon numéro 1, vers la locomotive, en tête du train », leur répond le contrôleur. Ils se dépêchent, mais Arthur se cogne contre les bagages d'un monsieur. Sa valise tombe, s'ouvre et ...



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score en comptant 1 point par mot trouvé : ___ points sur 10

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

La valise d'Arthur : Repérer rapidement des mots dans des écrits spécifiques.

Entoure le plus vite possible, dans le calligramme de Pierre Albert-Birot, les mots soulignés dans le texte.

SERIE N°2

MAISON ET ARBRES

(Maison)

Derrière

Il y a la mer et derrière la mer

Il y a d'autres maisons

Les chats sont mes amis

Je suis ce qu'il y a de plus noble et je me sacrifie pour tous ceux qui font appel à moi et pourtant on ne me regarde pas souvent

ET JE SUIS AUSSI PARFOIS TRES GAI

Je sais des choses épouvantables

Je suis triste et je ne vois jamais le soleil

Je laisse entrevoir le monde

J'offre au monde des gens nus

Je suis à la disposition des vivants et des morts

(Arbres)

J'invite les oiseaux à chanter pour elle

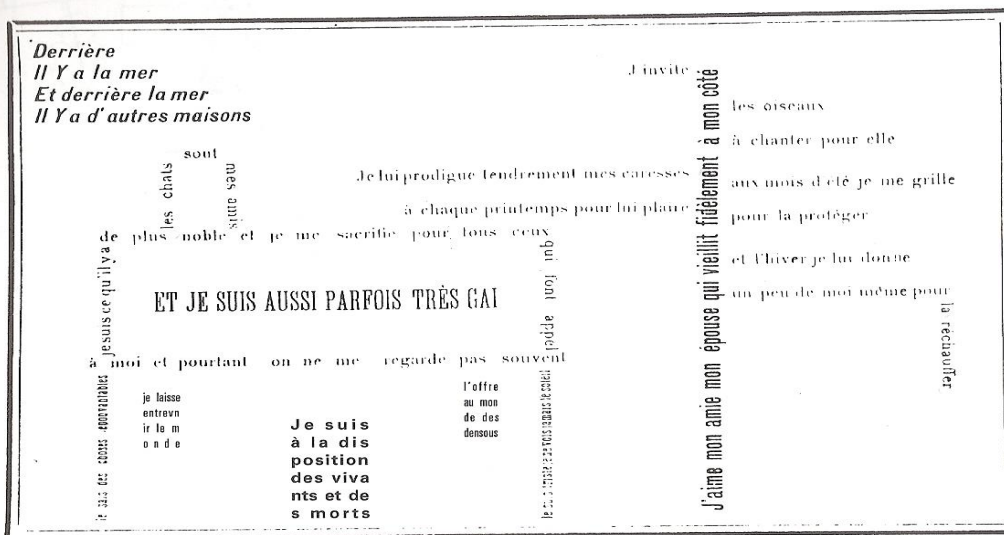
Je lui prodigue tendrement mes caresses à chaque printemps pour lui plaire

Aux mois d'été je me grille pour la protéger et l'hiver je lui donne un peu de moi-même pour la réchauffer

J'aime mon amie mon épouse qui vieillit fidèlement à mon côté

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par mot trouvé : ___ points sur 15 points



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

Tout bouge... : Rechercher dans un document.

☛ Souligne les animaux et les choses de la liste suivante dont on ne parle pas dans le document « **à toutes vitesses** »

La lumière - l'escargot - le ver de terre - la flèche -
la bicyclette - la souris - le porc - les obus -
les planeurs - les montgolfières - les éclairs -
le chevreuil - les ours - les vaches - les rennes -
le hibou - le thon - le saumon - l'espadon - le voilier
- le paquebot - les trains

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 0.5 point par réponse exacte : ___ points sur 4 points total

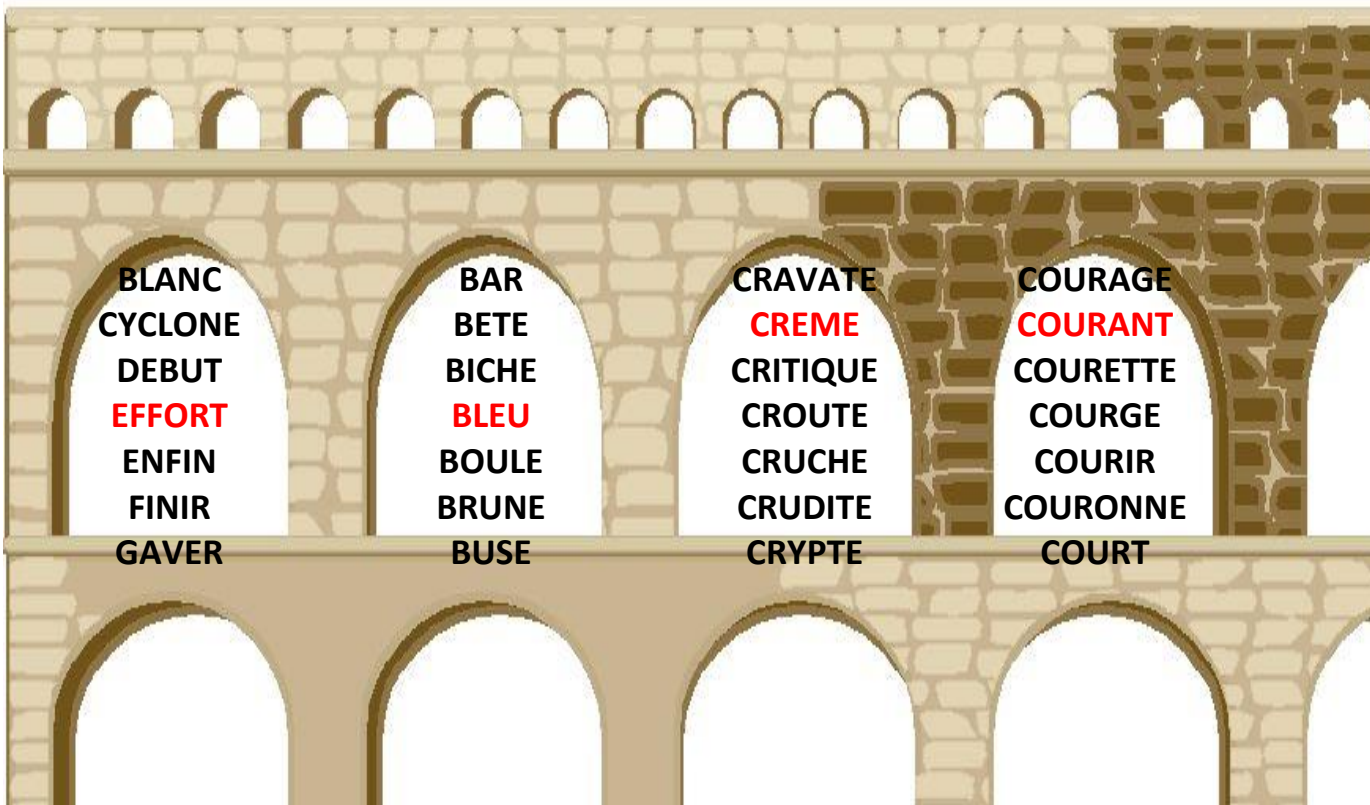
Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

Il suffit de passer le pont : Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique.

➡ Le pont a été construit par un architecte qui aimait beaucoup l'ordre alphabétique. Complète les piles en choisissant quatre mots parmi les huit qui te sont proposés.

cour - courant - cross - crème - bleu - biberon - effort - limite



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : ___ points sur 4 points total

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

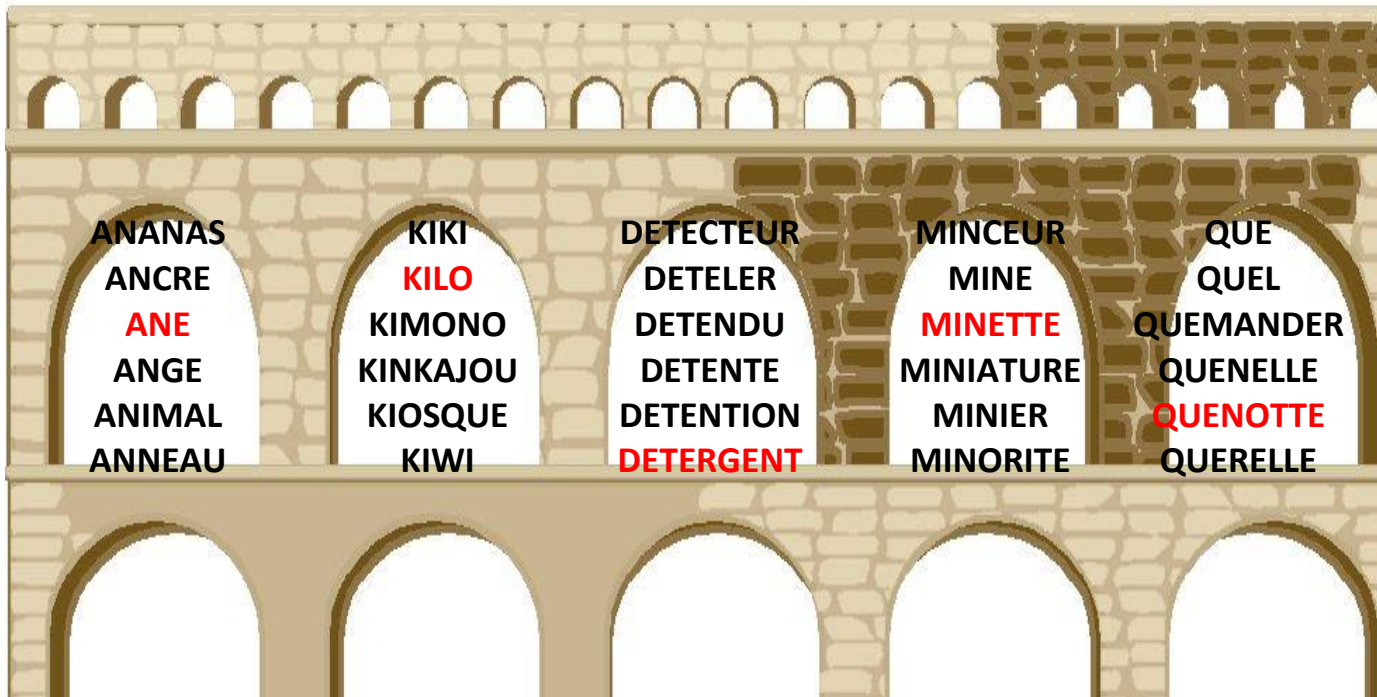
SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

Il suffit de passer le pont : Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique.

➡ Le pont a été construit par un architecte qui aimait beaucoup l'ordre alphabétique. Complète les piles en choisissant les mots parmi ceux qui te sont proposés.

SERIE N°2

kilo - détendre - mimolette - âne - quenotte - kipper - détergent -
anatomie - minette - questeur



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte: ___ points sur 5 points total

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

Il suffit de passer le pont : Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique.

➔ Le pont a été construit par un architecte qui aimait beaucoup l'ordre alphabétique. Complète les piles en choisissant les mots parmi ceux qui te sont proposés.

SERIE N°3

Cure - bulle - mildiou - régleur - noix - militant - mou - bande -
régler - sourcilier - curiste - sourd

LIME	BATEAU	MIL	REGLAGE
MUR	BERET	MILДИОU	REGLE
NOIX	BLEU	MILICE	REGLEMENT
OURS	BOULE	MILIEU	REGLER
PETIT	BRAVE	MILITAIRE	REGLET
QUILLE	BULLE	MILLE-PATTES	REGLETTE
CURABLE	SOURCE	SOURCIER	
CURACAO	SOURCIL	SOURCILLER	
CURAGE	SOURCILLEUX	SOURD	
CURARE			
CURE			
CURIEUX			

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par mot trouvé : ___ points sur 6

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

A B C D E F : Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique.

➔ Dans chaque série de mots, entoure celui qui a toutes ses lettres dans l'ordre de l'alphabet.

Exemple : afin (dans l'alphabet « a » est devant « f », « f » est devant « i » qui lui-même est devant « n »).

1- camping - dune - **afin** - fabriquer - plier

2- marche - lit - oreiller - bureau - mur - **abcès**

3- tendu - **bijou** - crapaud - stupide - lamentation

4- crabe - direct - pli - sabot - **élu** - preuve

5- **film** - faire - flamme - fiche - filet - face

6- tournant - flotter - **îlot** - murmure - poulet - gourde

7- disque - doigt - **coq** - pente - seuil - loutre

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score : en comptant 1 point par bon mot entouré. _____ points sur 6 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

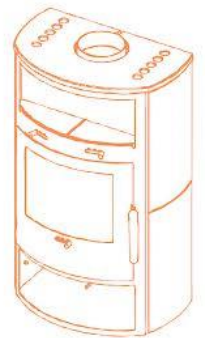
Une ou un ?: Trouver le genre d'un mot dans le contexte d'une phrase.

➔ Certains mots peuvent changer de sens lorsqu'ils sont masculins ou féminins.

Aide-toi des dessins pour trouver, le plus vite possible, si les mots en gras sont masculins ou féminins.

Entoure le bon déterminant ou le bon adjectif.

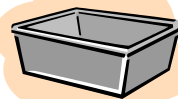
Il prit le / **la** poêle à deux mains et fit sauter la crêpe



Ce bateau a deux **grandes** / grands voiles.



Dominique verse le soufflé aux fruits de mer dans **un** / une moule puis le met au four.



J'ai fait l'achat d'un **nouveau** / d'une nouvelle manche pour ma pelle.



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score : en comptant 1 point par bon mot entouré. _____ points sur 4 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

C'est la chenille qui redémarre...: Séparer des mots collés.
Trouve une logique sémantique.

➔ Chaque chenille transporte des mots. Sépare chaque mot d'avec ses voisins en traçant une barre verticale.



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec
Calcule ton score : en comptant 1 point par chenille correcte. ___points sur 3 points

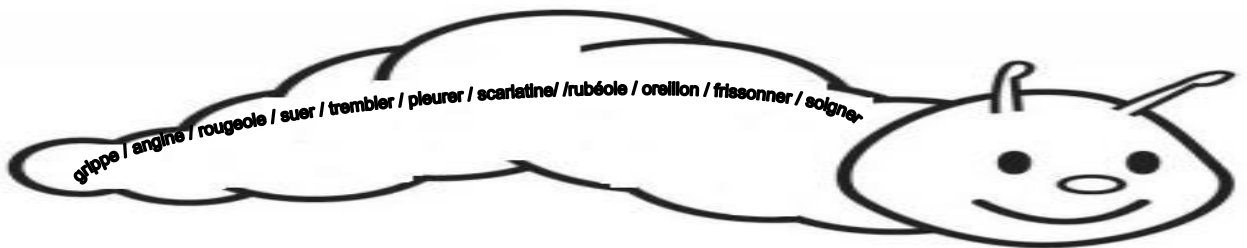
Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

C'est la chenille qui redémarre...: Séparer des mots collés.
Trouve une logique sémantique.

➔ Chaque chenille transporte des mots. Sépare chaque mot d'avec ses voisins en traçant une barre verticale.

SERIE N°2



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score : en comptant 1 point par chenille correcte. ___ points sur 3 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Voir mieux, lire plus vite.

C'est la chenille qui redémarre...: Séparer des mots collés.
Trouve une logique sémantique.

➡ Colorie en vert la tête de la chenille des deux exercices précédents si les mots obéissent à une logique particulière.

SERIE N°3

Chenille 1 : un nom d'animal, un nom de véhicule, un nom d'animal, un nom de véhicule...

Chenille 2 : pas de logique

Chenille 3 : 2 verbes puis 2 noms liés à l'alimentation

Chenille 4 : pas de logique

Chenille 5 : verbe, adjectif en -able, nom en -eur...

Chenille 6 : nom complet, abréviation, verbe lié

Soin pour le coloriage :/1

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score : en comptant 0.5 point par chenille correcte. _____ points sur 3 points