

## L'imparfait

Conjugaison  
Découverte

Compétence : Conjuguer les verbes aux temps étudiés

1. Réunis chaque radical à chaque partie du verbe.

Elle part	ait
Il écoute	ait
Nous réunissons	iez
Tu te réjouis	ais
J'observe	ions
Vous brill	aient

2. Donne l'infinitif et le groupe de chaque verbe. Compare les terminaisons. Que remarques-tu ?

3. Lis à haute voix les verbes conjugués aux première et deuxième personnes du pluriel. Quel son entends-tu au début de chaque terminaison ? Que remarques-tu concernant l'orthographe de ces verbes ?

## L'imparfait

Conjugaison  
Découverte

Compétence : Conjuguer les verbes aux temps étudiés

1. Réunis chaque radical à chaque partie du verbe.

Elle part	ait
Il écoute	ait
Nous réunissons	iez
Tu te réjouis	ais
J'observe	ions
Vous brill	aient

2. Donne l'infinitif et le groupe de chaque verbe. Compare les terminaisons. Que remarques-tu ?

3. Lis à haute voix les verbes conjugués aux première et deuxième personnes du pluriel. Quel son entends-tu au début de chaque terminaison ? Que remarques-tu concernant l'orthographe de ces verbes ?

## L'imparfait

Conjugaison  
Evaluation  
leçonCompétence : Conjuguer les verbes aux temps étudiés

## 1. Complète la leçon.

■ L' \_\_\_\_\_ de l'indicatif est un temps du \_\_\_\_\_.

■ Les terminaisons de l'imparfait sont \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_ :

■ Le \_\_\_\_\_ reste \_\_\_\_\_ pour toutes les personnes :

- Au 1<sup>er</sup> groupe :

- Au 2<sup>ème</sup> groupe :

- Au 3<sup>ème</sup> groupe :



N'oublie pas d'écrire \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ à

la \_\_\_\_\_ dont le radical se

termine par \_\_\_\_\_

*Ex* : \_\_\_\_\_

## L'imparfait

Conjugaison  
Evaluation  
leçonCompétence : Conjuguer les verbes aux temps étudiés

## 1. Complète la leçon.

■ L' \_\_\_\_\_ de l'indicatif est un temps du \_\_\_\_\_.

■ Les terminaisons de l'imparfait sont \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_ :

■ Le \_\_\_\_\_ reste \_\_\_\_\_ pour toutes les personnes :

- Au 1<sup>er</sup> groupe :

- Au 2<sup>ème</sup> groupe :

- Au 3<sup>ème</sup> groupe :



N'oublie pas d'écrire \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ à

la \_\_\_\_\_ dont le radical se

termine par \_\_\_\_\_

*Ex* : \_\_\_\_\_

## L'imparfait

Conjugaison  
Exercices 1Compétence : Conjuguer les verbes aux temps étudiés**1.** Relie chaque pronom à la forme du verbe qui convient.

tu	•	•	sortait
elle	•	•	bâtissaient
nous	•	•	verifiions
ils	•	•	changeais

**2.** Recopie les verbes conjugués à l'imparfait, puis écris leur infinitif.

Il y avait autrefois un pêcheur très pauvre qui avait beaucoup de mal à faire vivre sa femme et ses trois enfants. Il allait tous les jours à la pêche. Mais, lancer ses filets, attendre que quelque poisson voulût bien s'y laissait prendre, les retirer de l'eau, tout cela demandait du temps.

*D'après Le Pêcheur et le mauvais genie.*

**3.** Mets les verbes de ce texte à l'imparfait.

Quelques minutes (*suffire*) pour terminer ce travail. ✧ L'eau ne (*bouillir*) pas encore. ✧ Tu ne (*faire*) pas les tâches demandées. ✧ Vous (*noircir*) votre dessin. ✧ Nous (*garnir*) les assiettes de petits-fours.

## L'imparfait

Conjugaison  
Exercices 2Compétence : Conjuguer les verbes aux temps étudiés**1.** Recopie les verbes conjugués à l'imparfait, puis écris leur infinitif et leur groupe.

Le bûcheron et sa femme étaient fort pauvres, et leur sept enfants les incommodaient beaucoup, parce qu'aucun d'eux ne pouvait encore gagner sa vie. Ce qui les chagrinait encore, c'est que le plus jeune était fort délicat et ne disait mot. Il vint une année très fâcheuse, et la famine fut si grande que ces pauvres gens résolurent de se défaire de leurs enfants.

*D'après Charles Perrault, Le Petit Poucet.*

**2.** Recopie chaque phrase en la complétant par le ou les pronoms personnels qui conviennent.

... regroupait les participants ✧ ... se battaient dans les rues. ✧ ... bondissais à chaque coup de fusil. ✧ ... fuyions devant l'incendie. ✧ ... ne compreniez pas ce qui se passait. ✧ ... ne pouvais pas sortir seul.

**3.** Mets les verbes de ce texte à l'imparfait.

Au Moyen-Âge, les seigneurs (*protéger*) les paysans libres. ✧ On (*appeler*) ces derniers les vilains. ✧ Ils (*verser*) des impôts et (*accomplir*) des corvées. ✧ S'ils (*avoir*) besoin d'outils, ils (*payer*) l'emprunt. ✧ Avec cet argent, le seigneur (*vivre*) selon son rang.

Date :

Prénom :

Compétence évaluée :

A	EVA	NA
---	-----	----

Identifier les verbes à l'imparfait, leur infinitif et leur groupe

--	--	--

1 Souligne les verbes conjugués à l'imparfait et indique à quelle personne ils sont conjugués, ainsi que leurs groupes.

...../3

Nous n'oublions jamais de les embrasser. Il ne se tait que rarement. Où preniez-vous vos vacances ? Nous travaillons beaucoup le week-end. Il devait se dépêcher. Les voyageurs attendaient le bus. Nous réussissions à venir chaque dimanche. Vous mangez peu de viande. Tu lisais beaucoup.

Verbe	Infinitif	Groupe	Verbe	Infinitif	Groupe

Compétence évaluée :

A	EVA	NA
---	-----	----

Conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif

--	--	--

2 Conjugué les verbes suivants à l'imparfait dans les phrases :

...../7

Les caissières (faire) leurs comptes en fin de journée : \_\_\_\_\_

Elles (vérifier) et tout (recompter) les pièces et les billets : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Vous (détacher) un fruit de sa branche : \_\_\_\_\_

Nous (essuyer) les verres avec attention : \_\_\_\_\_

Ma sœur et moi, (crier) trop fort ! : \_\_\_\_\_

Tu (voir) beaucoup de films. \_\_\_\_\_

...../10

3 Conjugué les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

<u>Revenir</u>	<u>Faire</u>	<u>Cueillir</u>	<u>Courir</u>	<u>Inventer</u>

- L'imparfait de l'indicatif est un **temps du passé**.
- Les terminaisons de l'imparfait sont **identiques** pour **tous les groupes** :  
**ais ; ais ; ait ; ions ; iez ; aient**
- **Le radical** reste **le même** pour toutes les personnes :
  - Au 1<sup>er</sup> groupe : tomb + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient
  - Au 2<sup>ème</sup> groupe : bondiss + -ais, -ais, -iat, -ions, -iez, -aient
  - Au 3<sup>ème</sup> groupe : part + -ais, -ais, -iat, -ions, -iez, -aient



N'oublie pas d'écrire **-ions et -iez** à la **fin des verbes** dont le radical se termine par **le son [j]** :

*Ex : nous criions, nous riions, vous surveilliez, vous essayiez*

/8

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

## Vrai ou Faux ?

1. A l'imparfait, les terminaisons sont différentes selon les groupes.  vrai  faux
2. A l'imparfait, le radical du verbe reste le même pour toutes les personnes.  vrai  faux
3. A l'imparfait, les verbes en -ier ont deux i qui se suivent à la 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> p. du plu.  v  f
4. A l'oral on n'entend pas de différence entre les 3 personnes du pluriel.  vrai  faux

## Le verbe en gras est-il conjugué à l'imparfait ?

5. Les touristes **visitaient** les hospices de Beaune.  oui  non
6. Nous **surveillons** la croissance de nos plantes.  oui  non
7. J'**épi**ai les ruses de l'adversaire.  oui  non
8. Vous vous **munissez** d'armes pour le combat.  oui  non

