

Distinguer
les C.O. et les C.C.Grammaire
Découverte

Compétence : Comprendre la distinction entre compléments essentiels (C.O. et C.C.) : manipulations

L'équipe des filles <u>a marqué</u>	de nombreux points	ce matin
Le chien <u>mange</u>	des croquettes	dans sa gamelle
Les élèves <u>écoutent</u>	avec attention	les consignes
Dans le nord de l'Europe	des forêts <u>couvrent</u>	d'immenses étendues
Au village	les femmes <u>remplissent</u>	des cruches d'eau

1. Reconstitue les phrases.
2. Quelle est la fonction de ces groupes ? Peux-tu les supprimer ? Les déplacer ?
3. Peut-on remplacer un de ces groupes par un pronom ?

Distinguer
les C.O. et les C.C.Grammaire
Découverte

Compétence : Comprendre la distinction entre compléments essentiels (C.O. et C.C.) : manipulations

L'équipe des filles <u>a marqué</u>	de nombreux points	ce matin
Le chien <u>mange</u>	des croquettes	dans sa gamelle
Les élèves <u>écoutent</u>	avec attention	les consignes
Dans le nord de l'Europe	des forêts <u>couvrent</u>	d'immenses étendues
Au village	les femmes <u>remplissent</u>	des cruches d'eau

1. Reconstitue les phrases.
2. Quelle est la fonction de ces groupes ? Peux-tu les supprimer ? Les déplacer ?
3. Peut-on remplacer un de ces groupes par un pronom ?

G5

CM2 - Période _

Distinguer les C.O. et les C.C.

Grammaire
Evaluation
leçon

Note

... / 10

Compétence : Comprendre la distinction entre compléments essentiels (C.O. et C.C.)

1. Complète la leçon.

- Le _____ peut être complété par _____ ou _____ qui ont la fonction de _____
 - Les _____ ne peuvent être _____ dans la phrase. Pour les reconnaître, on peut les remplacer par _____
 - Les _____ peuvent être déplacés _____. Ils indiquent les _____ de l'action : _____, _____ et _____
 - Quelques _____ ne peuvent être _____. C'est le sens qui indique leur fonction.
- Ex*: _____

G5

CM2 - Période _

Distinguer les C.O. et les C.C.

Grammaire
Evaluation
leçon

Note

... / 10

Compétence : Comprendre la distinction entre compléments essentiels (C.O. et C.C.)

1. Complète la leçon.

- Le _____ peut être complété par _____ ou _____ qui ont la fonction de _____
 - Les _____ ne peuvent être _____ dans la phrase. Pour les reconnaître, on peut les remplacer par _____
 - Les _____ peuvent être déplacés _____. Ils indiquent les _____ de l'action : _____, _____ et _____
 - Quelques _____ ne peuvent être _____. C'est le sens qui indique leur fonction.
- Ex*: _____

G5

CM2 – Période _

Distinguer
les C.O. et les C.C.Grammaire
Exercices 1Compétence : Comprendre la distinction entre compléments essentiels (C.O. et C.C.)

1. Construis un tableau à deux colonnes (C.O. et C.C.) et classe les compléments en gras dans ces phrases :

Après le repas, les marcheurs se sont rassemblés **sur la place de l'église**. ✧ Ma maison est **près d'un magnifique jardin**. ✧
Actuellement les gens préfèrent **habiter en ville**. ✧ Je lui ai demandé **de se taire**.

2. Recopie uniquement les phrases qui ne contiennent pas de complément du verbe.

Les sportifs de cette équipe déjeunent ✧ Les étrangers aiment visiter Paris. ✧ Tous les enfants de cette colonie de vacances ont bronché. ✧ Axel a terminé son travail. ✧ Les roses de mon jardin fleurissent. ✧ Nos nouveaux voisins sont arrivés.

3. Recopie ces phrases et déplace les C.C. en gras. Souligne les C.O.

Souvent mon chat dort l'après-midi. ✧ Les camarades de Chloé jouent à la marelle **pendant la récréation**. ✧ Les élèves punis se sont regroupés **sous le préau**. ✧ Hier, j'ai ramassé les feuilles du jardin. ✧ Je prends mon petit déjeuner **sur la terrasse tous les matins**. ✧ Qui a emprunté mon stylo **tout à l'heure** ?

4. Recopie et complète ces phrases avec un C.C. de ton choix.

Samir travaille. ✧ Je prends l'autobus ✧ Leo et Amélie déménagent. ✧ On construit un nouvel immeuble. ✧ Ce quartier a beaucoup changé

G5

CM2 – Période _

Distinguer
les C.O. et les C.C.Grammaire
Exercices 2Compétence : Comprendre la distinction entre compléments essentiels (C.O. et C.C.)

1. Réécris et complète ces morceaux de phrases avec un C.O. et un C.C.

Ex : ... nous avons mangé ... => Hier, nous avons mangé des crêpes.

... mon chien aime...
... la maîtresse surveille...
... un troupeau de vaches broutait ...
... l'automobiliste aperçoit ...
... le chat regarde ...

2. Recopie ces phrases et souligne tous les C.O. en rouge et en noir les C.C. Précise sous chaque complément s'il est essentiel ou facultatif.

De gros nuages sombres arrivent dans le ciel. ✧ Ce matin, Magali a cueilli des fleurs dans son jardin. ✧ Cette nuit-là, les habitants de l'immeuble ont entendu le même bruit. ✧ Pendant notre promenade, nous avons remarqué le changement de temps

3. Ecris des phrases en utilisant les groupes de mots suivants comme compléments du verbe.

Au bord de la route. ✧ une tarte aux fraises. ✧ les journaux du matin. ✧ demain soir.

Date :

Prénom :

Compétence évaluée :	A	EVA	NA
Distinguer les compléments essentiels ou facultatifs			

1 Souligne les compléments du verbe essentiels en rouge et facultatifs en vert. :

...../6

Tous les matins, Nicolas prend son bus. ■ Samia et Lucas prennent le temps de faire les devoirs tous les soirs devant la T.V ■ Dans le ciel, les oiseaux survolent les champs. ■ L'oiseau chante dès le lever du lever du jour. ■ Il découvre le plaisir de lire depuis son jeune âge. ■ Au fond d'une forêt vit une mechante sorcière.

2 Indique si les compléments soulignés sont CC ou CO. :

...../4

Les Grecs assiegeaient Troie, en Asie Mineure, depuis dix ans.

_____ ✦ _____ ✦ _____

Ils introduisirent dans la ville un immense cheval de bois.

_____ ✦ _____

Les troyens ne soupçonnèrent pas la ruse.

La nuit, les soldats grecs sortirent avec vivacite de leur cachette et tuèrent leurs ennemis.

Compétence évaluée :	A	EVA	NA
Compléter les phrases par un C.O ou un C.C			

3 Complète ces phrases par un complément du verbe essentiel.

...../5

A la tele, je regarde.....

Mon frère joue.....

J'ai croise

Il aime

Tous les matins, Arthur achète

4 Complète ces phrases par un complément du verbe facultatif.

...../5

Je lis

Papi Jean est parti

La pluie tombe

Les marmottes sortent

Les vehicules attendent

■ Le **verbe** peut être complété par **des mots ou des groupes de mots** qui ont la fonction de **compléments**.

■ Les **compléments d'objet** ne peuvent être **ni déplacés ni supprimés** dans la phrase. Pour les reconnaître, on peut les remplacer par un **pronom personnel**.

Ex : Le facteur remet un colis à ma mère => le facteur le lui remet.
CO CO CO

■ Les **compléments circonstanciels** peuvent être **déplacés et/ou supprimés**. Ils indiquent les **circonstances de l'action** : le lieu, le temps ou la manière.

Ex : Aujourd'hui les élèves recopient avec soin une poésie sur leur cahier.
CCT CCM CCL

■ **Quelques compléments circonstanciels** ne peuvent être **ni déplacés ni supprimés**. C'est le sens qui indique leur fonction.

Ex : Je vais à l'école => Où vas-tu ? CCL



Il ne faut pas confondre la fonction de groupes nominaux identiques.

Ex : J'aime la nuit Les chats sortent la nuit
(quoi ?) (quand ?)

/8

Vrai ou Faux ?

Es-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

1. Le complément d'objet peut être supprimé. vrai faux
2. Le complément circonstanciel peut être déplacé. vrai faux
3. Les compléments circonstanciels indiquent les circonstances de l'action : L, T, M vrai faux
4. Le GN complément d'objet peut être remplacé par un pronom personnel. vrai faux

Les groupes nominaux en gras sont-ils des C.C. ?

5. Mes **cousines** viennent de Marseille. oui non
6. Le **spectacle** commencera dans un quart d'heure. oui non
7. Il se souvenait de son **enfance**. oui non
8. Les enfants riaient avec **plaisir**. oui non