

Séance 1 : Les débuts du conflit.

1 Remets dans l'ordre chronologique les étapes de l'entre-guerre en Allemagne.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

2 Place les bonnes légendes en dessous des photos suivantes.



3 Lis le texte et réponds aux questions suivantes sur ton cahier de brouillon.

Hermann Rauschning était un homme politique allemand. Il rapporte ici les projets de Hitler, chef du gouvernement allemand. Nous ferons croître une jeunesse devant laquelle le monde tremblera. Une jeunesse intrépide, cruelle. Elle saura supporter la douleur. Je ne veux en elle rien de faible ni de tendre. Je la ferai dresser à tous les exercices physiques. Je ne veux aucune éducation intellectuelle. Le savoir ne ferait que corrompre mes jeunes gens. Ces jeunes gens apprendront à dompter la peur. L'Allemagne ne sera véritablement l'Allemagne que lorsqu'elle sera l'Europe. Tant que nous ne dominerons pas l'Europe, nous ne ferons que végéter.

D'après Hermann Rauschning, *Hitler m'a dit*, 1939

1. Comment Hitler voulait-il éduquer les jeunes ? Pourquoi ?

2. Quel projet avait-il pour l'Allemagne ?

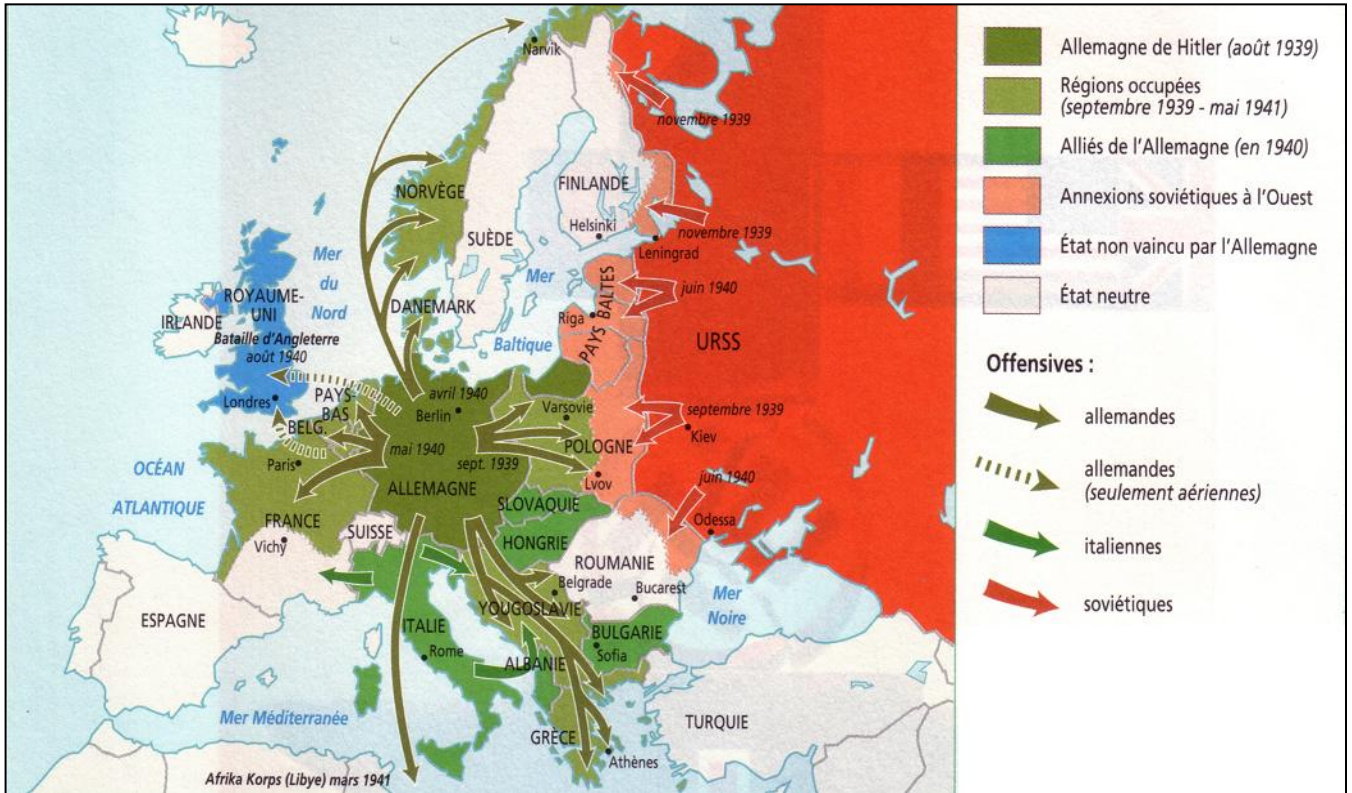
3. Que peut bien vouloir dire « Tant que nous ne dominerons pas l'Europe, nous ne ferons que végéter ? »

| | | |
|--|--------------------|------------------|
| <p>Au cours des années 1920 et 1930, Hitler prend le pouvoir et devient un chef tout-puissant. Il s'appuie sur un parti unique : un seul parti, celui du dictateur.</p> <p>En 1919, le traité de Versailles considère l'Allemagne comme le principal responsable de la guerre. Elle est condamnée à payer de lourdes réparations.</p> <p>Après son arrivée au pouvoir, Hitler met tout en œuvre pour agrandir par la force le territoire de son pays et retrouver une « grande Allemagne ».</p> <p>Il veut que l'Allemagne domine le monde et commence par conquérir des territoires européens dans lesquels vivent des allemands.</p> | dictateur italien | Francisco Franco |
| <p>Cette même date, les allemands n'acceptent pas ce traité qu'ils appellent un « diktat » et manifestent pour protester contre ce texte très dur pour leur pays.</p> <p>Puis, quand en 1939 il envahit la Pologne, alliée de la France et de la Grande-Bretagne, ces deux pays déclarent la guerre à l'Allemagne.</p> | dictateur espagnol | Adolf Hitler |
| <p>Au cours des années 1920 et 1930, Hitler prend le pouvoir et devient un chef tout-puissant. Il s'appuie sur un parti unique : un seul parti, celui du dictateur.</p> <p>En 1919, le traité de Versailles considère l'Allemagne comme le principal responsable de la guerre. Elle est condamnée à payer de lourdes réparations.</p> <p>Après son arrivée au pouvoir, Hitler met tout en œuvre pour agrandir par la force le territoire de son pays et retrouver une « grande Allemagne ».</p> <p>Il veut que l'Allemagne domine le monde et commence par conquérir des territoires européens dans lesquels vivent des allemands.</p> | dictateur allemand | Benito Mussolini |
| <p>Cette même date, les allemands n'acceptent pas ce traité qu'ils appellent un « diktat » et manifestent pour protester contre ce texte très dur pour leur pays.</p> <p>Puis, quand en 1939 il envahit la Pologne, alliée de la France et de la Grande-Bretagne, ces deux pays déclarent la guerre à l'Allemagne.</p> | dictateur italien | Francisco Franco |
| <p>Au cours des années 1920 et 1930, Hitler prend le pouvoir et devient un chef tout-puissant. Il s'appuie sur un parti unique : un seul parti, celui du dictateur.</p> <p>En 1919, le traité de Versailles considère l'Allemagne comme le principal responsable de la guerre. Elle est condamnée à payer de lourdes réparations.</p> <p>Après son arrivée au pouvoir, Hitler met tout en œuvre pour agrandir par la force le territoire de son pays et retrouver une « grande Allemagne ».</p> <p>Il veut que l'Allemagne domine le monde et commence par conquérir des territoires européens dans lesquels vivent des allemands.</p> | dictateur espagnol | Adolf Hitler |
| <p>Cette même date, les allemands n'acceptent pas ce traité qu'ils appellent un « diktat » et manifestent pour protester contre ce texte très dur pour leur pays.</p> <p>Puis, quand en 1939 il envahit la Pologne, alliée de la France et de la Grande-Bretagne, ces deux pays déclarent la guerre à l'Allemagne.</p> | dictateur allemand | Benito Mussolini |

| | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| Francisco Franco | Adolf Hitler | Benito Mussolini |
| dictateur italien | dictateur espagnol | dictateur allemand |

séance 2 : Une guerre mondiale et totale.

1 Observe la carte et complète le tableau ci-dessous.



| Zones conquises par l'Allemagne | Alliés de l'Allemagne | Zones neutres | Zone résistant à l'Allemagne | Zones conquises par l'URSS |
|---------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------------|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2 Observe les documents suivants et réponds aux questions :



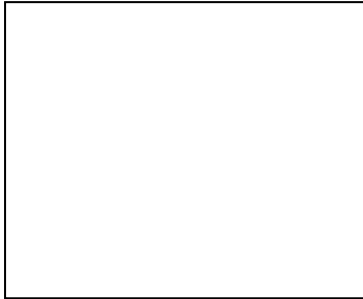
1. De quel pays viennent les soldats ? Comment le devine-t-on ?
2. Dans quel paysage avancent-ils ? De quel pays s'agit-il alors ?
3. En quoi se transforment les soldats ? Qu'est-ce que ça signifie ?



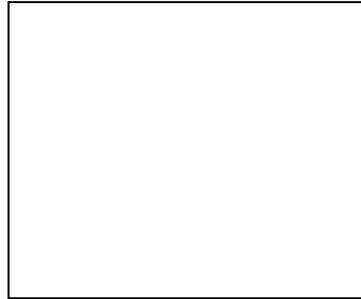
4. A ton avis, pourquoi le Japon bombarde-t-il la base américaine de Pearl Harbor ?
5. Comment les États-Unis réagissent-ils à ton avis ?

séance 3 : L'extermination des juifs et des tziganes.

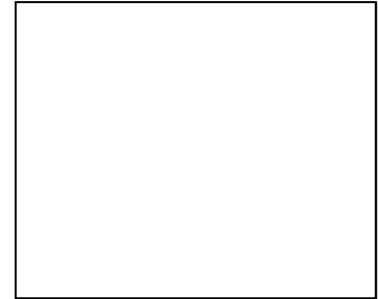
1 Découpe les dessins et colle-les dans l'ordre chronologique.



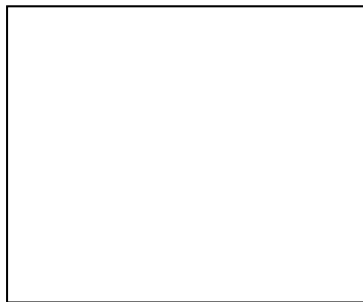
Les nazis ont réduit les libertés et les droits des juifs.



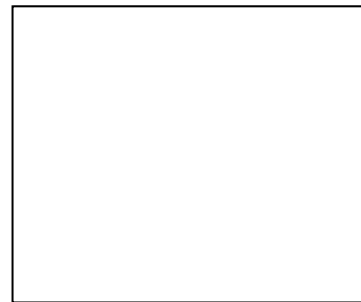
Les nazis ont arrêté les juifs vivant dans les territoires qu'ils occupaient.



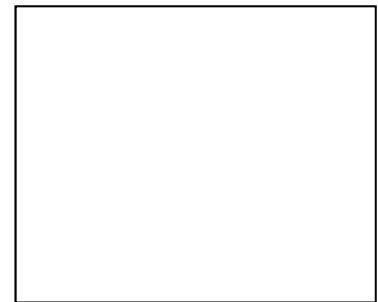
Les nazis ont déporté les juifs vers des camps de concentration.



La vie dans les camps était très pénible et beaucoup mouraient.



À partir de 1942, les nazis ont exécuté les juifs dans des chambres à gaz.



Après la guerre, on a découvert que 5 millions de juifs ont été exterminés.

2 Observe les documents suivants et réponds aux questions :

Le premier transport des Tziganes arrive à Birkenau (Pologne) en février 1943. Les tziganes sont enregistrés, leur numéro matricule précédé d'un Z, pour Zigeuner, tatoué et inscrit sur le triangle noir, celui des **asociaux***. Dans le "camp des Tziganes", la mortalité est effrayante : faim, conditions d'hygiène et sanitaires désastreuses...

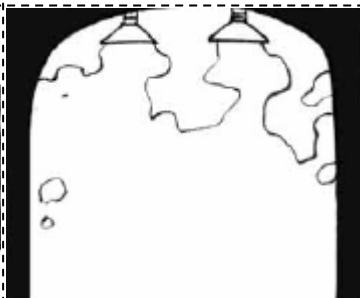
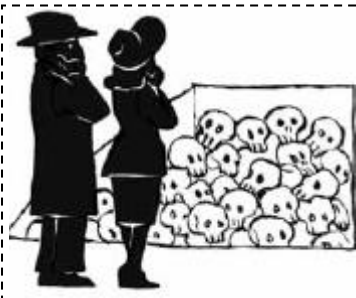
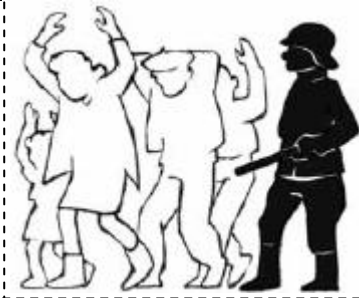
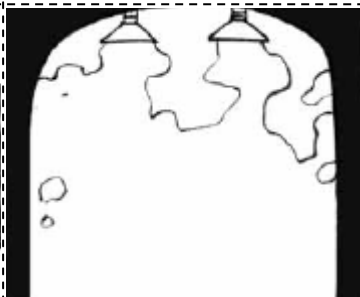
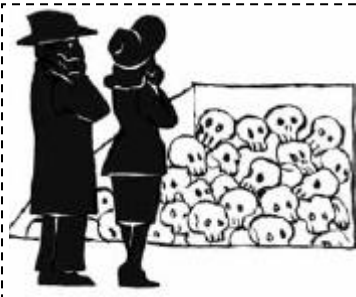
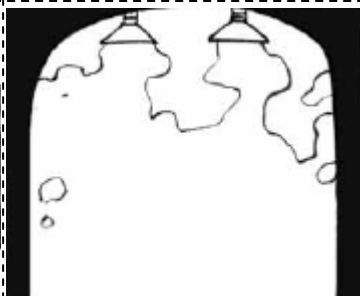
En mai 1944, des S.S. arrivent pour tuer les 6000 survivants du camp mais les Tziganes se révoltent. 3 000 sont alors envoyés dans un camp de travail forcé. Le 2 août, les 3000 Tziganes restants sur les 21 000 enregistrés dans le camp sont exterminés.

D'après A. Wieviorka, Auschwitz, 60 ans après, 2005

***asociaux** : les nazis considèrent les Tziganes inadaptés à la vie sociale car ils sont nomades.



1. Dans quel camp ces tziganes arrivent-ils ?
2. Pour quelle raison sont-ils internes ?
3. Quelles sont les conditions de leur détention ?
4. Que va-t-il arriver à ces personnes ?



séance 4 : La France divisée pendant la Guerre.

1 Découpe les légendes et colle-les dans l'ordre chronologique.



2 Observe le poster et réponds aux questions suivantes :

1. Comment s'appellent les deux zones séparées ?
2. Pourquoi l'Allemagne a-t-elle annexé l'Alsace et la Moselle ?
3. Relève les noms des villes de la zone libre.
4. Dans quelle zone se trouve Paris ?
5. Dans quelle zone se trouvait ta commune après l'armistice de 1940 ?



L'armistice est signée. La France est divisée en deux zones, l'une est occupée par les Allemands, l'autre est dite libre.

Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à continuer le combat.

Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à continuer le combat.

Le maréchal Pétain, qui gouverne la France, demande l'armistice.

Le maréchal Pétain rencontre Hitler à Montoire et s'engage dans la collaboration avec l'Allemagne.

Les troupes allemandes envahissent la Pologne.

Les Allemands envahissent la France. L'armée française est balayée. Des millions de français fuient devant l'avancée des troupes allemandes.

La Grande-Bretagne et la France déclarent la guerre à l'Allemagne.
Début de la "drôle de guerre".

L'armistice est signée. La France est divisée en deux zones, l'une est occupée par les Allemands, l'autre est dite libre.

Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à continuer le combat.

Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à continuer le combat.

Le maréchal Pétain, qui gouverne la France, demande l'armistice.

Le maréchal Pétain rencontre Hitler à Montoire et s'engage dans la collaboration avec l'Allemagne.

Les troupes allemandes envahissent la Pologne.

Les Allemands envahissent la France. L'armée française est balayée. Des millions de français fuient devant l'avancée des troupes allemandes.

La Grande-Bretagne et la France déclarent la guerre à l'Allemagne.
Début de la "drôle de guerre".

L'armistice est signée. La France est divisée en deux zones, l'une est occupée par les Allemands, l'autre est dite libre.

Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à continuer le combat.

Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à continuer le combat.

Le maréchal Pétain, qui gouverne la France, demande l'armistice.

Le maréchal Pétain rencontre Hitler à Montoire et s'engage dans la collaboration avec l'Allemagne.

Les troupes allemandes envahissent la Pologne.

Les Allemands envahissent la France. L'armée française est balayée. Des millions de français fuient devant l'avancée des troupes allemandes.

La Grande-Bretagne et la France déclarent la guerre à l'Allemagne.
Début de la "drôle de guerre".

L'armistice est signée. La France est divisée en deux zones, l'une est occupée par les Allemands, l'autre est dite libre.

Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à continuer le combat.

Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à continuer le combat.

Le maréchal Pétain, qui gouverne la France, demande l'armistice.

Le maréchal Pétain rencontre Hitler à Montoire et s'engage dans la collaboration avec l'Allemagne.

Les troupes allemandes envahissent la Pologne.

Les Allemands envahissent la France. L'armée française est balayée. Des millions de français fuient devant l'avancée des troupes allemandes.

La Grande-Bretagne et la France déclarent la guerre à l'Allemagne.
Début de la "drôle de guerre".

séance 5 : Collaboration et Résistance.

1 Lis les deux discours et relie-les aux bonnes personnes et au bons mots.

C'est librement que je me suis rendu à l'invitation du Führer. Je n'ai subi de sa part aucune pression. Une collaboration a été envisagée entre nos deux pays. J'en ai accepté le principe. Ainsi, dans un avenir proche, pourrait être allégé le poids des souffrances de notre pays. L'armistice, au demeurant, n'est pas la paix. La France est tenue par ses obligations nombreuses vis-à-vis du vainqueur. Cette politique est la mienne. Suivez-moi. Gardez votre confiance en la France éternelle.

Nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne de l'ennemi. Mais le dernier mot est-il dit ? La défaite est-elle définitive ? Non, croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. Car la France n'est pas seule. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Moi, j'invite les officiers et les soldats français, j'invite les ingénieurs et les ouvriers à se mettre en rapport avec moi. Quoiqu'il arrive, la flamme de la résistance ne doit pas s'éteindre.



Général de Gaulle

Encourage la collaboration



Maréchal Pétain

Encourage la résistance

2 Observe les documents et réponds aux questions suivantes.



Le premier document montre un « ticket de rationnement ».

1. De quelle denrée alimentaire s'agit-il ?
 2. Pourquoi rationne-t-on cet aliment à ton avis ? A qui est-il destiné en priorité ?
- Le deuxième document est une affiche de propagande française.

3. Que met-il en avant ?
4. Pourquoi ces deux documents sont-ils un symbole de la collaboration française ?

Le 3^{ème} doc. montre des hommes prenant le maquis en Haute-Savoie pour résister à l'ennemi allemand.

Le 4^{ème} doc. montre une opération de sabotage.

5. Comment les français organisent-ils la résistance ?

6. Que risquent-ils ?



séance 6 : La victoire des alliés.

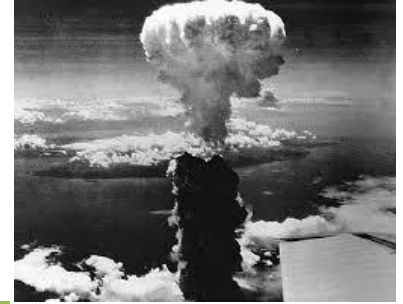
1 Observe les photos et leur légende. Trace des flèches sur la carte pour indiquer l'invasion des troupes alliées. (Tu peux t'aider d'un atlas.)



En juin 1944, L'armée américaine et britannique débarque en Normandie.



En mai 1945 L'URSS lance une offensive militaire en direction de Berlin. Un soldat hisse le drapeau de l'URSS pour marquer la victoire.



En août 1945, les Etats-Unis bombardent les villes japonaises d'Hiroshima et Nagasaki.



1 Observe les documents et réponds aux questions suivantes.



Ce journal est daté du mardi 8 mai 1945.

1. D'après ce journal, qui a gagné la guerre ?
2. Sur la droite, on peut voir la photo du general de Gaulle. Pourquoi a-t-on mis sa photo et pas celle de Petain qui est pourtant le chef du gouvernement ?
3. Les Allies ont fait attention que les conditions de paix n'humilient pas l'Allemagne : pourquoi ?