

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

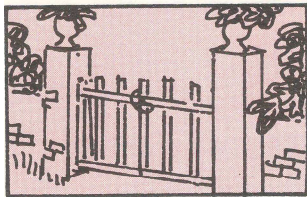
Calcule ton score en comptant 1 points par réponse exacte : ___ sur 12 points

SEQUENCE 2 : Etre précis dans le traitement de l'information (sens, opposition ...)

Mot à mot : Repérer rapidement le sens d'un mot.

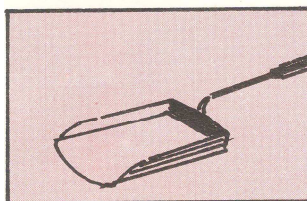
- ➔ Barre le mot encadré dès que tu le rencontres. (Attention aux pièges !)
- ➔ Souligne le titre du dessin caché dans la liste.

SERIE N°1



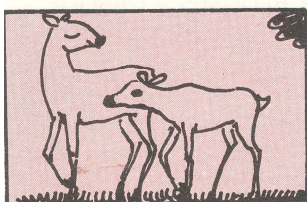
a) un **porc**

un port de pêche - il porte un manteau - de la viande de porc - la porte du jardin - les pores de la peau - il est sale comme un porc - le port de Marseille - un parc bien propre.



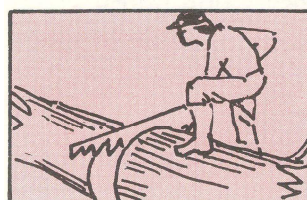
b) une **selle**

du sel de cuisine - une pelle à feu - une selle de cuir - une belle salle - de la colle - une selle de course - une belle ville - il sale sa soupe.



c) la **niche**

il est riche - la miche de pain - la niche du chien - une bande de mioches - une fiche de carton - il déniche les corbeaux - fiche-moi la paix ! - la biche et son faon.



d) du **thon**

il aime le thon - il scie un tronc - il pêche un thon - il a honte de lui - l'orage arrive : il tonne - le berger tond ses moutons - ton thon est trop cher !

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

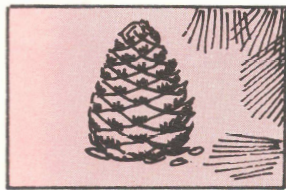
Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : ___ sur 14 points

SEQUENCE 2 : Etre précis dans le traitement de l'information (sens, opposition ...)

Mot à mot : Repérer rapidement le sens d'un mot.

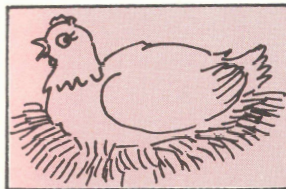
- ➔ Barre le mot encadré dès que tu le rencontres. (Attention aux pièges !)
- ➔ Souligne le titre du dessin caché dans la liste.

SERIE N°2



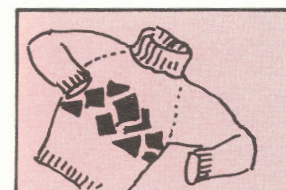
a) du **pain**

il prend un bain - il plante un pin - il prend un pain et un croissant - le pan de mur est tombé - le panier est vide - une pomme de pin - c'est du pain dur.



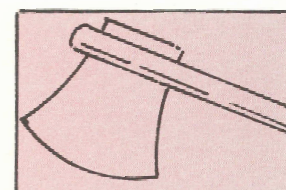
b) le **pont**

la poule pond - la pompe est cassée - le petit pont de bois - le bateau entre au port - il passe sous le pont - l'animal fait des bonds - l'ouvrier construit un pont.



c) une **pelle**

une pile de livres - une pelle à charbon - une belle poule - un gros pull - une belle bille - il pèle sa pomme - il faut pelleter la neige - j'ai la peau qui pèle - une selle de cuir - la grosse pelleteuse - oh ! la belle pelle à tarte.



d) une **chaîne**

apporte une chaise - il plante un chêne - la mer de Chine - une chaîne en or - quel chic ! - la chaîne du vélo - un manteau en pure laine - les enfants font la chaîne - une hachette.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : ___ sur 8 points

SEQUENCE 2 : Etre précis dans le traitement de l'information (sens, opposition ...)

Finale au choix : Saisir rapidement le sens d'une phrase.

- ➔ Lis ces débuts de phrase.
- ➔ Trouve la fin qui correspond pour faire une phrase correcte.
- ➔ Coche la bonne case.

SERIE N°1

- 1 Je prends une bonne douche
 — pour finir mon devoir. a
 — pour être propre. b
 — pour chauffer l'eau. c
-
- 2 Sylvie prend des médicaments
 — pour balayer la cuisine. a
 — pour soigner mon chien. b
 — pour soigner sa grippe. c
-
- 3 La nuit tombe
 — le soleil se lève. a
 — la matinée est fraîche. b
 — les premières étoiles apparaissent. c
-
- 4 Place le fromage
 — au pôle Nord. a
 — dans le frigo. b
 — dans le réservoir d'essence. c

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

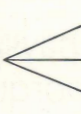
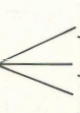
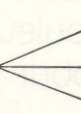
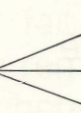
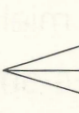
Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : ___ sur 8 points

SEQUENCE 2 : Etre précis dans le traitement de l'information (sens, opposition ...)

Finale au choix : Saisir rapidement le sens d'une phrase.

- ➔ Lis ces débuts de phrase.
- ➔ Trouve la fin qui correspond pour faire une phrase correcte.
- ➔ Coche la bonne case.

SERIE N°2

- 1 Pierre est très intelligent  il adore tricher. a
il réussit tous ses problèmes. b
il croque des stylos pour son goûter. c
- 2 Quand je suis trop fatigué  je tire la corde. a
je joue au ballon. b
je me repose. c
- 3 L'équipe victorieuse criait très fort  hurra ! a
hélas ! b
au secours ! c
- 4 Si j'ai la permission  je crois que j'étais malade. a
je crois que j'irai au cinéma. b
je crois aux fantômes. c
- 5 J'ai bien réfléchi et j'ai décidé  que le chat est très gentil. a
que le ciel est à l'orage. b
que j'irais en Amérique. c

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 5 points pour le chemin et 1 point par réponse exacte :

___ sur 10 points

SEQUENCE 2 : Etre précis dans le traitement de l'information (sens, opposition ...)

Le labyrinthe : Repérer les graphies du son [s].

➔ Trace le chemin pour aller du mot acrobatie au mot sensationnel ! Tu dois toujours passer par des cases où la lettre « t » se prononce [s], comme dans rédaction, égyptien...

➔ Chaque mot peut être repéré par un chiffre et une lettre.

Exemple : 3 A = l'addition 8 E = la sauterelle

➔ Trouve les mots remplacés par leur repères.

➔ Coche la bonne réponse

SERIE N°1

	A	B	C	D	E
1	des acrobaties	un bâtiment	construire	pharmacie	de la peinture
2	mes initiales	des pétales	partager	des sentiments	Etienne
3	l'addition	une idiotie	l'idiote	une farce	un tracteur
4	des confitures	la correction	trotter	ramasser	photographier
5	partir	une potion	un pâturage	un rosier	des gommettes
6	le dentiste	confidentiel	la patience	des questions	des carottes
7	le train	hésiter	l'action	Christian	La sauterelle
8	exister	ma peinture	la punition	les élections	la toiture
9	une fourchette	la minuterie	du catch	c'est essentiel	sensationnel !

- | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | On peut manger 4 A, c'est délicieux ! | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 2 | 5 D donne des fruits savoureux. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 3 | On se sert de 9 A pour manger 6 E. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 4 | 8 E protège les maisons de la pluie. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 5 | Dans son métier, 6 A utilise souvent 3 E. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 5 points pour le chemin et 1 point par réponse exacte :

___ sur 8 points

SEQUENCE 2 : Etre précis dans le traitement de l'information (sens, opposition ...)

Le labyrinthe : Repérer les graphies du son [z].

➔ Trace le chemin pour aller du mot « gaz » au mot « dixième ! » Tu dois toujours passer par des cases où on entend [z], comme dans rose, gazon ou exemple.

➔ Chaque mot peut être repéré par un chiffre et une lettre.

Exemple : 3 A = du citron

4 D = l'escalier

➔ Lis ces phrases et trouve les mots remplacés par leur repères.

➔ Coche la bonne réponse

SERIE N°2

	A	B	C	D	E
1	du gaz	aussi	le corps	le prix	la clé
2	la phrase	du poison	la case	dessiner	des noix
3	du citron	le cinéma	l'oiseau	ensemble	le nez
4	la culotte	du sable	poser	l'escalier	le contraire
5	a travers	stop	la chemise	l'addition	un poisson
6	le spectacle	la boxe	un zéro	le deuxième	le dixième

(3 E)

Hier, je suis allé au (3 B) voir un beau (6 A)

(6 C)

(1 E)

J'ai perdu (4 A) pour ouvrir ma porte.

(5 E)

Du (5 E) fait avec une sauce au (2 B) ; c'est excellent pour la santé.

vrai faux

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse exacte : ___ sur 10 points

SEQUENCE 2 : Etre précis dans le traitement de l'information (sens, opposition ...)

Comme sur les livres du Moyen Age : Synthétiser rapidement le sens d'une phrase.

➔ Lis vite chaque phrase. Pour t'aider tu peux faire des traits pour séparer les mots.

➔ Colorie le carré de chaque phrase de la même couleur que le cercle du titre qui lui correspond.

SERIE N°1

- 1 Ce matin, j'aime ma culotte à l'envers. **A** - CADEAU D'ANNIVERSAIRE.
- 2 Au menu, à midi, il y a des frites, du fromage et des fruits. **B** - COMME LE ROI DAGOBERT !
- 3 Pour mes neuf ans mes parents m'achètent un grand vélo. **C** - UNE BONNE QUESTION.
- 4 Quand j' serai grand, j' serai piloté d'hélicoptère. **D** - MON FUTUR MÉTIER.
- 5 As-tu posté ma lettre en allant à l'école ? **E** - LE DÉJEUNER.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : ___ sur 10 points

SEQUENCE 2 : Etre précis dans le traitement de l'information (sens, opposition ...)

Comme sur les livres du Moyen Age : Synthétiser rapidement le sens d'une phrase.

- ➔ Lis vite chaque phrase. Pour t'aider tu peux faire des traits pour séparer les mots.
- ➔ Colorie le carré de chaque phrase de la même couleur que le cercle du titre qui lui correspond.

SERIE N°2

A - MON JEU PRÉFÉRÉ. **1** L'explorateurs'estperdudanslaforêtvierge.

B - JE SUIS MALADE. **2** J'aimebienjouerauxbillesavecmescopains.

C - RETROUVERA-T-IL SON CHEMIN ? **3** Jeregardetrèssouventdansledictionnaire.

D - UNE FILLE TRAVAILLEUSE. **4** Àcausedufroidj'aiattrapéunrhumeépouvantable.

E - UN GROS LIVRE PLEIN D'IDÉES. **5** Masœurpasseunexamenpourdevenirinspecteurdepolice.



SEQUENCE 2 : Etre précis dans le traitement de l'information (sens, opposition...)

CORRECTIONS DES EXERCICES

Mot à mot

Série 1 Porc : 2 – la porte du jardin ; selle : 2 – pelle à feu ; niche : 1 – la biche et son faon ;
thon : 3 – il scie un tronc

Série 2 pain : 2 – une pomme de pin ; pont : 3 – la poule pond ; pelle : 2 – un gros pull ; chaîne :
3 – la hache

Finale au choix

Série 1 1b – 2c – 3c – 4b

Série 2 1b – 2c – 3a – 4b – 5c

LABYRINTHE

Série 1 1 vrai – 2 faux – 3 vrai – 4 vrai – 5 faux

Série 2 6A – 1E - faux

COMME LES LIVRES AU MOYEN AGE

Série 1 1 B – 2 E – 3 A – 4 D – 5 C

Série 2 1 C – 2 A – 3 E – 4 B – 5 D