

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par paragraphe lu : ___ sur 10 points

SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

L'ours apprivoisé : Lire un texte sans tenir compte de « blancs ».

- ➔ On n'a pas enlevé de mots dans cette histoire, mais on a parfois séparé les groupes de mots par des « blancs ».
- ➔ Essaie de lire bien ensemble, chaque ligne et chaque groupe de mots. Surtout n'écris rien

SERIE N°1

1

Gros ours vit dans la forêt.
 Quand il est content
 il grogne de plaisir
 et casse un ou deux arbres pour s'amuser.
 Quand il est en colère
 il grogne de rage
 et casse cinq ou six arbres pour se calmer.

2

Mais voilà, hier, en tombant d'un rocher,
 Gros ours s'est cassé la patte
 et, maintenant, il grogne de douleur.
 Un bûcheron aperçoit le blessé dans un fossé ;
 Il court prévenir Monsieur le maire.
 M. le maire file prévenir le vétérinaire.
 Le vétérinaire se dépêche d'aller chercher un paysan
 qui arrive avec son tracteur et sa remorque.
 M. le maire prend son fusil (on ne sait jamais !)
 et ils vont, tous ensemble, dans la forêt.

3

L'ours a très mal et grogne de douleur.
 Le vétérinaire lui fait une piqûre pour l'endormir.
 On le charge sur la remorque.
 On le ramène à la mairie.
 À son réveil, Gros ours a la patte dans la plâtre
 et il a la tête qui tourne.
 Pour le reconforter, on lui donne à manger :
 deux gros poissons et un pot de miel.
 Gros ours mange de bon appétit
 et s'endort tout content.

4

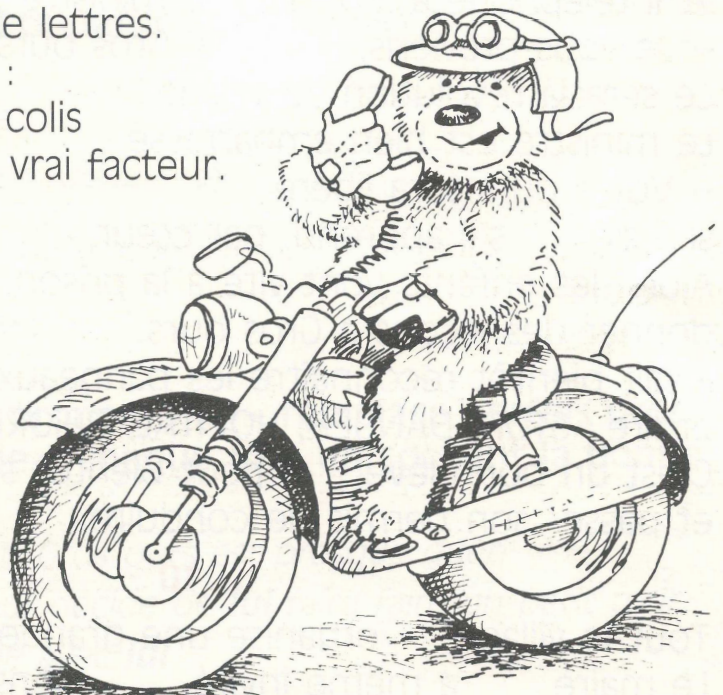
Au bout de quelques jours, il va déjà mieux
et se met à marcher en boitillant.
Les enfants de l'école viennent le voir
et lui apportent des poissons et des oranges.
Il ouvre la gueule toute grande
pour dire qu'il en veut encore.
Il se laisse caresser gentiment,
et amuse tout le monde en faisant des grimaces.

5

Maintenant, Gros ours est presque guéri,
et le facteur décide
de lui faire faire un petit tour.
Il l'emmène, avec lui,
pour la distribution du courrier.
Gros ours adore ça !
Le lendemain,
c'est lui qui porte le sac chargé de lettres.
Il se débrouille comme un chef :
il sonne aux portes, donne les colis
et salue les gens comme un vrai facteur.

6

Depuis ce jour-là,
Gros ours est très demandé :
Le mécanicien l'appelle
pour sortir une voiture du fossé.
Le menuisier l'appelle
pour soulever une grosse poutre.
M. le maire l'appelle
pour balayer la place de la mairie.
La maîtresse l'appelle
pour déplacer un meuble
ou séparer les enfants qui se battent, en récréation.
Gros ours est vraiment très, très, occupé.



7

Au conseil municipal
tout le monde fait des compliments de Gros ours.
Alors, pour le remercier,
on décide de lui acheter une grosse moto
avec le téléphone.
Gros ours est enchanté
et devient, bientôt, « l'homme-à-tout-faire » du village.

Il va et vient de la mairie à l'école,
du garage à la menuiserie.
Il fait, aussi, les commissions des grand-mères
qui ne peuvent plus marcher
ou il pousse les enfants sur la balançoire de l'école.

8

Mais un jour, catastrophe !
Gros ours est arrêté par les gendarmes :
Il n'a pas de permis et il roule à 150 à l'heure !
On lui confisque sa moto et on le met en prison.
Depuis, tout va mal au village :
Les lettres sont mal distribuées,
les enfants ne veulent plus aller à l'école
et le menuisier fait la grève.

9

– Ça ne peut plus durer, dit le maire, en colère ;
et il téléphone à Monsieur le ministre.
– Je vous préviens, si Gros ours ne sort pas de prison,
ce sera la révolution au village !
Le ministre est bien embarrassé :
– Votre ours sera libéré
si... si... s'il apprend, par cœur, le code de la route !
Alors, les enfants vont vite à la prison
donner des leçons à Gros ours.
Il sait bientôt reconnaître les panneaux
et lire : STOP, DANGER, HOPITAL, PRIORITE A DROITE.
C'est un bon élève, il peut bientôt sortir
et passer son permis de conduire.

10

Tout le village organise une grande fête en son honneur.
Le maire a même invité Monsieur le ministre.
– Heureusement que notre ours est revenu, dit-il !
On ne peut plus se passer de lui.
Ici, au moindre problème
on téléphone à Gros ours et tout est réglé.
– Mais c'est merveilleux ! dit Monsieur le ministre,
Pouvez-vous me donner son numéro ?
– Mais bien sûr, c'est très facile :
les gendarmes, c'est le 17, les pompiers, c'est le 18
et Gros ours c'est le 35 !
– Oh ! merci mille fois, dit Monsieur le ministre,
je crois bien que je vais lui téléphoner aussi !

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : ___ sur 8 points

SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

L'ours apprivoisé : Répondre de mémoire à des questions sur un texte.

➔ Réponds aux questions sans regarder le texte.

SERIE N°2

1 Coche la bonne réponse :

Gros ours s'est cassé la patte...

- en tombant d'un arbre.
 en tombant dans un fossé.
 en tombant d'un rocher.

2 Ils sont allés porter secours à l'ours blessé. Lequel a pris son fusil ?

Le vétérinaire le maire le paysan le bûcheron

3 Coche la phrase fautive :

- On a transporté Gros ours à la mairie où on lui a plâtré la patte.
 On a transporté Gros ours à la mairie après lui avoir plâtré la patte.
 On a transporté Gros ours à la mairie avant de lui plâtrer la patte.

4 Pourquoi Gros ours a-t-il été arrêté par les gendarmes ?

Coche les bonnes réponses :

- parce qu'il n'avait pas son casque.
 parce qu'il roulait sans permis.
 parce qu'il roulait à gauche.
 parce qu'il roulait trop vite.
 parce qu'il ne respectait pas les feux.

5 Dans ce passage de l'histoire, le pronom « lui » remplace parfois Gros ours, parfois le facteur. Précise-le à chaque fois, en cochant la bonne case.

- l'ours , le facteur *Maintenant, Gros ours est presque guéri et le facteur décide de **lui** faire faire un petit tour.*
l'ours , le facteur *Il l'emmène avec **lui** pour la distribution du courrier. Gros ours adore ça !*
l'ours , le facteur *Le lendemain, c'est **lui** qui porte le sac chargé de lettres.*

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 2 points par paragraphe lu : ___ sur 10 points

SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

Un chat est un chat : Lire un texte avec des mots masqués.

- ➔ Lis cette histoire avec les yeux, tu devineras facilement les mots cachés.
- ➔ Si tu hésites, ils sont tous dans la liste à la fin du texte.

SERIE N°1

1

Julien s'en allait découvrir le monde. Il avait tout juste 16 ans et une grosse pièce d'argent en poche.

Son père lui avait dit :

– Cherche du travail et reviens nous voir quand tu auras gagné deux autres pièces¹.

2

Au premier soir, notre Julien s'arrête dans une auberge et demande à souper.

Un chat bien gras se promène entre² les jambes des clients :

– Oh ! le beau chat, s'écrie³ Julien.

– Beau et intelligent, ajoute l'aubergiste... Savez-vous, monsieur, qu'il peut vous tenir la chandelle sans bouger pendant tout le repas ?

– Ça, dit Julien, je voudrais bien⁴ le voir pour y croire !

– Je vous parie 100 F, lance l'aubergiste.

– Pari tenu !

Et notre Julien sort sa belle pièce toute neuve...

On installe le chat sur la table, il s'assoit gentiment sur son derrière. On lui fourre entre les pattes une grosse chandelle⁵ allumée. Il la tient bien droite, sans bouger, jusqu'au dessert : il était bien dressé.

L'aubergiste, tout content, empoche la pièce... et Julien, tout penaud, retourne à la maison⁶ raconter son aventure.

3

– Allons, lui dit son père, c'est là un bien petit malheur !

Puis, il ajouta avec un sourire :

– Mais laisse-moi faire, je vais aller récupérer l'argent que tu as perdu⁷. Il met son pantalon et sa veste du dimanche, il met son chapeau et... en route !

En chemin, il attrape une mignonne petite souris et la glisse dans son chapeau⁸ tout là-haut sur sa tête.

Le voici arrivé à l'auberge :

– Bonjour, l'ami ! On peut souper ?

– Mais bien sûr, mon bon monsieur⁹, dit l'aubergiste, vous pouvez même souper aux chandelles !

Et tout en parlant, il envoie son gros chat rôder sous les tables.

4

En attendant la soupe, le père fait semblant de se gratter la tête. D'une main, il attrape la souris¹⁰, de l'autre, il attrape le chapeau. Il le pose sur la nappe blanche et glisse dessous la petite souris.

L'aubergiste revient avec la soupe fumante. C'est le moment d'en profiter :

- Oh ! le beau chat¹¹ que vous avez là !
- Beau et intelligent, récitez l'aubergiste qui sait sa leçon par cœur. Savez-vous, Monsieur, qu'il peut vous tenir la chandelle sans bouger¹² pendant tout le repas !
- Ça, je voudrais bien le voir pour y croire !
- Je vous parie 100 F.
- Pari tenu¹³, dit le père, en souriant.

5

On attrape le chat, on lui glisse la chandelle entre les pattes¹⁴ et il reste là, sans bouger, jusqu'au fromage.

Juste avant le dessert, le père lève un peu son chapeau... patatra, le chat voit la souris, il lâche sa chandelle et bondit sur la bestiole : quel charivari !

L'aubergiste arrive et voit les dégâts. Il a perdu son pari¹⁵ et le père, triomphant, lui réclame ses sous.

Tel est pris qui croyait prendre !

D'après Frédéric Mistral, *Nouvelle Prose d'almanach*, B. Grasset



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : ___ sur 6 points

SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

Un chat est un chat : répondre à des questions en ayant accès au texte.

- ➔ Lis ces questions.
- ➔ Coche la bonne réponse, tu dois chercher dans l'histoire pour bien répondre.

SERIE N°2

1 Entoure le numéro du paragraphe où le père de Julien attrape la souris.
§1 §2 §3 §4 §5

2 Compte combien de fois le mot aubergiste est écrit dans cette histoire et coche ta réponse :
5 fois 7 fois 12 fois ... fois

3 Les trois phrases suivantes sont-elles **exactement** celles de l'histoire ?

a) Juste après le dessert, le père a levé un peu son chapeau.

oui non

b) Un chat bien gros se promène entre les jambes des clients.

oui non

c) L'aubergiste revient avec la soupe fumante.

oui non

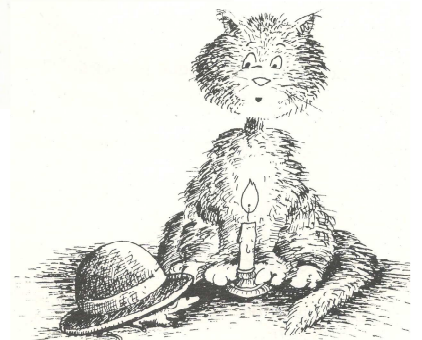
4 Coche la bonne réponse.

Julien était tout **penaud** en retournant chez ses parents. Cela veut dire :

a) qu'il était très content.

b) qu'il était très embêté.

c) qu'il était très en colère.



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 1 points par mot correctement trouvé et 2 points pour la phrase :
___ sur 10 points

SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

Les animaux sont moins bêtes qu'on le pense ! : Lire un texte informatif et répondre à des questions en s'y référant

- ➔ Lis le texte.
- ➔ Cherche dans le texte, des exemples pour chaque phrase ci-dessous.
- ➔ Ecris le numéro du ou des exemples correspondants.

SERIE N°1

Si les animaux ne sont pas aussi intelligents que les hommes, certains sont capables d'apprendre comme eux. Voici quelques exemples :

- 1 Un merle appelé Arli imite parfaitement la sonnerie d'un téléphone.
- 2 Lucy est un chimpanzé qui connaît 130 mots. En faisant des gestes, il peut dire les phrases suivantes :
 - Donne... bonbons.
 - Chatouille...moi...encore.
 - Moi...pleurer.
- 3 Le gorille Koko va à l'école depuis douze ans. Il sait dire, par gestes, 1 000 mots. Il a un chat pour ami et sait dire : « doux...gentil...chat. » Il est même capable de dire des mensonges.
- 4 Un singe américain sait prendre des photos avec un appareil.
- 5 Des oies apprivoisées comprennent très bien leur maître quand il parle comme elles en disant : « Ganguinegang, gangangangan. »
- 6 Un éléphant d'Asie sait écrire 10 mots en tenant un énorme crayon avec sa trompe.
- 7 Un perroquet chante très bien *la Marseillaise* avec l'air et les paroles.

- 1** Certains animaux sont capables de dire qu'ils sont tristes.
Exemple n° ...
- 2** Certains animaux sont capables de dire qu'ils aiment bien quelque chose ou quelqu'un.
Exemples n°... et n°...
- 3** Certains animaux sont capables d'imiter la voix humaine.
Exemple n°...
- 4** Certains animaux sont capables de dessiner des lettres.
Exemple n°...
- 5** Certains animaux sont capables d'utiliser des appareils très compliqués.
Exemple n°...



SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

CORRECTIONS DES EXERCICES

L'ours apprivoisé

1. en tombant d'un rocher
2. Le maire
3. On a transporté Gros Ours à la mairie où on lui a plâtré la patte
4. Parce qu'il roulait sans permis et trop vite
5. L'ours – le facteur – l'ours

Un chat est un chat

1. paragraphe 3
2. 7 fois
3. a) non
b) non
c) oui
4. b

Les animaux sont moins bêtes qu'on ne le pense !

1 n° 2 - 2 n° 2 et 3 - 3. n° 7 - 4 n° 6 - 5 n° 4