

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : \_\_\_min\_\_\_sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : \_\_\_ sur 41 points

## SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

**Le petit Indien** : Lire un texte avec des mots manquants.

- ➔ Lis cette histoire avec les yeux et remets les mots en marge à leur place dans la ligne.
- ➔ Surtout, n'écris rien. Tu le feras après pour les questions.

### SERIE N°1

l'histoire	Voici _____ de toute une famille d'Indiens : le père, la mère, le grand frère, la grande sœur et le tout _____ qu'on appelait le petit Indien. Le père s'appelait « Chef Soleil Levant », la mère « Branche _____ Saule », le frère « Feuille de Chêne » et la sœur « Tige d'Or ».
petit	Ils avaient, chacun, _____ cheval.
de	Le petit Indien, lui, n'avait pas de nom et il n'avait _____ de cheval non plus.
un	Un jour, à l'heure du petit déjeuner, Chef _____ Levant déclara :
pas	– Ce matin, en traversant la prairie, j'ai cru voir un _____ blanc couché dans l'herbe. Mais c'était une illusion, le soleil du matin trompe _____ les yeux, et personne ne laisserait son cheval, seul, dans la prairie, pendant _____ la nuit.
Soleil	Après le repas, le petit Indien partit voir s'il _____ la même illusion que son père.
cheval	Il vit un cheval blanc couché dans l'herbe. Il _____.
souvent	Ses yeux ne le trompaient pas.
toute	Il y avait _____ un cheval blanc couché dans les marguerites.
aurait	Le _____ Indien se mit à caresser doucement le museau du cheval.
s'approcha	Puis il passa _____ bras autour de sa tête et il serra le cheval contre lui.
bien	– Ce cheval ne peut, _____ doute, pas marcher,
petit	pensa le petit Indien, il doit donc avoir _____.
son	Et il apporta à boire au cheval.
sans	– Il doit aussi avoir _____, se dit le petit Indien.
soif	Et il apporta à manger au _____. Mais le temps passait et le petit Indien devait rentrer.
faim	
cheval	

venue  
éveillé  
blanc  
marguerites  
tente

5  
La nuit \_\_\_\_\_, quand tous furent endormis, le petit Indien resta \_\_\_\_\_, dans l'obscurité. Il frissonnait en pensant au cheval \_\_\_\_\_ couché, tout seul, là-bas, dans le froid et les \_\_\_\_\_.

il  
cheval  
couverture

6  
Le petit Indien avait très peur, mais \_\_\_\_\_ pensait à son ami et il continua son chemin. Il trouva le \_\_\_\_\_ dans l'obscurité. Il lui caressa le museau. Il le couvrit de sa \_\_\_\_\_ de laine, puis il se glissa dessous et s'endormit.

avait  
famille  
prairie  
qui  
blotti  
Levant  
avait  
Indien

7  
Au matin, sous la tente il n'y \_\_\_\_\_ plus de petit Indien roulé dans sa couverture. Toute la \_\_\_\_\_ partit, aussitôt, à sa recherche. Quand le père, la mère, le grand frère et la grande sœur arrivèrent dans la \_\_\_\_\_, ils virent – et ce n'était pas une illusion – un grand cheval blanc \_\_\_\_\_ dormait sous la couverture du petit Indien avec le petit Indien \_\_\_\_\_ contre lui. – Ce n'était pas une illusion, Chef Soleil \_\_\_\_\_, dit le petit Indien en se réveillant, j'ai pensé qu'il \_\_\_\_\_ froid ! Chef Soleil Levant était heureux de retrouver son petit \_\_\_\_\_ sain et sauf et il était très fier de lui.

Levant  
une  
demanda  
en

8  
Chef Soleil \_\_\_\_\_ examina le grand cheval blanc : il avait une patte cassée. On lui fit \_\_\_\_\_ attelle, et le cheval put marcher en boitillant. Le petit Indien \_\_\_\_\_ alors, très inquiet : – Puis-je le garder, s'il te plaît, Chef Soleil Levant ? Son père le regarda \_\_\_\_\_ souriant :

prêté  
très  
maintenant

– Puisque c'est toi qui l'as trouvé et soigné, puisque c'est toi qui lui as \_\_\_\_\_ ta couverture, ce cheval t'appartient de droit, petit Indien : garde-le. Et puisque tu as été \_\_\_\_\_ courageux, je te donnerai aussi un nom : tu t'appelleras \_\_\_\_\_ « Cheval Hardi ».

Le petit Indien était doublement heureux : Il avait désormais, comme tous les autres, **un nom et un cheval** et c'est ce qu'il désirait le plus au monde.

D'après Ch. Zolotow, *Le Petit Indien*, Éditions des deux coqs d'or

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : \_\_\_min\_\_\_sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : \_\_\_ sur 9 points

### SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

**Le petit Indien** : Répondre à des questions sur un texte.

- ➔ Relis cette histoire.
- ➔ Réponds aux questions.

#### SERIE N°2

Tu as le droit de regarder le texte pour répondre aux questions.

1 Relie chaque personnage de l'histoire à son nom :

- |  |   |
|--|---|
| Le père <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> Branche de Saule   |
| La mère <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> Cheval Hardi       |
| Le frère <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> Chef Soleil Levant |
| La sœur <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> Feuille de Chêne   |
| Le petit Indien <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Tige d'Or          |

Tu coches, à chaque fois, la bonne réponse.

- 2 Chef Soleil Levant dit : « **C'était une illusion** », à la place, on pourrait dire :
- c'était un mensonge.
  - c'était une farce.
  - c'était un mirage.
- 3 Le petit Indien, sous sa couverture, frissonnait.
- parce qu'il avait peur.
  - parce qu'il pensait au cheval qui avait froid.
  - parce qu'il pleuvait.
- 4 Le cheval ne se sauve pas quand le petit Indien l'approche...
- parce qu'il est apprivoisé.
  - parce qu'il est attaché.
  - parce qu'il est blessé.
- 5 **Ce cheval t'appartient en droit**, cela veut dire : **Ce cheval t'appartient comme le veut la coutume des Indiens.**  
**Coche la bonne coutume :**
- Si un Indien trouve un cheval sauvage, il n'a pas le droit de le capturer.
  - Si un Indien capture un cheval sauvage, il doit le donner au chef de la tribu.
  - Si un Indien trouve un cheval sauvage et le soigne, ce cheval lui appartient.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : \_\_\_min\_\_\_sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : \_\_\_ sur 10 points

## SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

**Une drôle d'histoire de loup** : Lire un texte de théâtre.

➔ Lis le texte puis dis-le comme au théâtre.

### SERIE N°1

- Il était une fois une petite fille qui s'appelait le Petit Chaperon jaune.
- Mais non, rouge !
- Oh ! oui, le Petit Chaperon rouge. Sa maman l'appela et lui dit : « Écoute, Petit Chaperon vert. »
- Non, non, rouge !
- Bien sûr, rouge. Donc sa maman lui dit : « Va porter à tante Ursule ces épluchures de pommes de terre... »
- Non ! Elle lui dit : « Va porter cette galette à ta grand-mère. »
- C'est vrai. Alors la petite fille s'en alla dans le bois et rencontra une girafe...
- Quelle salade ! Elle rencontra un loup, pas une girafe !
- D'accord. Le loup lui demanda : « Combien font six fois huit ? »
- Pas du tout ! Le loup lui demanda : « Où vas-tu ? »
- Tu as raison. Le Petit Chaperon noir répondit...
- Rouge ! rouge ! Le Petit Chaperon rouge !
- Bon. Elle répondit : « Je vais au marché acheter de la sauce tomate. »
- Jamais de la vie ! « Je vais chez ma grand-mère qui est malade, mais j'ai perdu mon chemin. »
- C'est juste. Alors le cheval lui dit...
- Quel cheval ? C'était un loup !
- Bien sûr. Donc il lui dit : « Prends l'autobus numéro 75, descends place de la Cathédrale, tourne à droite ; tu trouveras trois marches d'escalier et un sou par terre ; ne t'occupe pas des marches d'escalier, ramasse le sou et achète-toi un chewing-gum... »
- Grand-père, tu ne sais vraiment pas raconter les histoires, tu t'embrouilles tout le temps ! Tant pis, ça ne fait rien, achète-moi quand même le chewing-gum !
- Parfait. Tiens, voilà un sou.  
Et le grand-père se remit à lire son journal.

*Histoires au téléphone de Gianni Rodari, La Farandole, Messidor.*

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : \_\_\_min\_\_\_sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : \_\_\_ sur 9 points

### SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

**Une drôle d'histoire de loup** : répondre à des questions sur un texte.

➔ Réponds aux questions.

#### SERIE N°2

**1 Coche la bonne réponse :**

Dans cette discussion...

- a)  ... Un enfant raconte l'histoire du Petit Chaperon rouge à un autre enfant.
- b)  ... Un grand-père raconte l'histoire du Petit Chaperon rouge à l'un de ses petits-enfants.
- c)  ... Un enfant lit l'histoire du Petit Chaperon rouge à son grand-père qui ne voit plus clair.

**2 Coche les animaux qui sont dans cette histoire :**

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un renard  | <input type="checkbox"/> une girafe |
| <input type="checkbox"/> un loup    | <input type="checkbox"/> un cheval  |
| <input type="checkbox"/> un corbeau | <input type="checkbox"/> une poule  |

**3 Où est la vérité ?**

- a) On dirait que celui qui raconte ne connaît vraiment pas l'histoire du Petit Chaperon rouge.  
vrai  faux
- b) Celui qui raconte change les personnages, mais ne change pas le déroulement de l'histoire.  
vrai  faux
- c) Celui qui écoute connaît très bien l'histoire du Petit Chaperon rouge.  
vrai  faux

**4 Qui parle ?**

**Coche le nom de celui qui dit ces phrases prises dans l'histoire :**

- a) – Quelle salade ! Elle rencontra un loup, pas une girafe.  
Grand-père  l'enfant
- b) – Tu as raison. Le Petit Chaperon noir répondit...  
Grand-père  l'enfant
- c) – C'est juste. Alors le cheval lui dit...  
Grand-père  l'enfant

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : \_\_\_min\_\_\_sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : \_\_\_ sur 10 points

## SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

**Aimes-tu les animaux ?** : répondre à des questions sur un texte.

➡ Coche, pour chaque question, le choix que tu préfères et colorie le chien suivant la réponse que tu choisis.

**Coche, pour chaque question, le choix que tu préfères et colorie le chien suivant la réponse que tu choisis.**

**1 Tu aperçois une grosse araignée sur le mur de ta chambre et...**

- a  ...tu essaies vite de la tuer d'un grand coup de pied.
- b  ...tu la prends délicatement et tu la mets dehors.
- c  ...tu l'attrapes et tu la mets dans ta collection d'insectes.

*Si tu as choisi la réponse **a**, colorie la tête du chien en rouge.*

*Si tu as choisi la réponse **b**, colorie la tête du chien en vert.*

*Si tu as choisi la réponse **c**, colorie la tête du chien en jaune.*

**2 Quel chien préfères-tu ?**

- a  Le chien esquimau qui tire un traîneau.
- b  Le lévrier sportif qui gagne toutes les courses.
- c  Le mignon petit caniche qui n'a vraiment pas l'air méchant.

*Si tu as choisi la réponse **a**, colorie le ventre du chien en vert.*

*Si tu as choisi la réponse **b**, colorie le ventre du chien en jaune.*

*Si tu as choisi la réponse **c**, colorie le ventre du chien en rouge.*

**3 Tu rencontres un loup au coin d'un bois. Que dis-tu ?**

- a  « Oh ! la belle bête ! »
- b  « Au secours, j'ai très peur ! »
- c  « Mais, je croyais que ces animaux avaient disparu ! »

*Si tu as choisi la réponse **a**, colorie les pattes du chien en jaune.*

*Si tu as choisi la réponse **b**, colorie les pattes du chien en rouge.*

*Si tu as choisi la réponse **c**, colorie les pattes du chien en vert.*



Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : \_\_\_min\_\_\_sec

Calcule ton score en comptant 1 point par réponse exacte : \_\_\_ sur 20 points

### SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

**Une vraie histoire de loup** : Lire un récit écrit.

- ➔ Certaines lettres sont remplacées par une étoile, mais tu les devineras facilement.
- ➔ Vérifie, si tu n'es pas très sûr, à l'aide des numéros placés sous le texte.

#### SERIE N°1

**Certaines lettres sont remplacées par une étoile, mais tu les devineras facilement. Vérifie, si tu n'es pas très sûr, à l'aide des numéros et de la liste placés sous le texte.**

Nous sommes le 6 janvier 1816, dans les montagnes du Massif central. M. BROSSIER est en train de \*ouper<sup>1</sup> du bois dans la forêt. Tout à \*oup<sup>2</sup>, il se trouve nez à nez avec un loup é\*orme<sup>3</sup>. La bête l'attaque à coups de d\*nts<sup>4</sup>, le bûcheron se d\*fend<sup>5</sup> à coups de hache. Le loup, ble\*sé<sup>6</sup>, n'insiste pas et se sau\*e<sup>7</sup> dans les bois.

Les paysans du village poursuivent aus\*itôt<sup>8</sup> la bête avec \*hiens<sup>9</sup> et fu\*ils<sup>10</sup>. Jean RENAULT rattrape le loup, arme \*on<sup>11</sup> fusil, met en joue et ti\*e<sup>12</sup>... mais le coup ne part pas. Le loup furieux lui saute au vi\*age<sup>13</sup>. Jean RENAULT lui plonge, alors, le bras tout entier d\*ns<sup>14</sup> la gueule, renverse le loup à terre et f\*appe<sup>15</sup> tant qu'il \*eut<sup>16</sup> avec la crosse de son fusil. Ses amis arrivent et achèvent la \*ête<sup>17</sup>.

Jean RENAULT est gravement blessé au visage et au b\*as<sup>18</sup>. Il restera longtemps sans pouvoir tra\*ailler<sup>19</sup>. Pour son courage, on lui a donné une récompen\*e<sup>20</sup> de 300 francs.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 - couper      | 11 - son        |
| 2 - tout à coup | 12 - tire       |
| 3 - énorme      | 13 - visage     |
| 4 - dents       | 14 - dans       |
| 5 - se défend   | 15 - frappe     |
| 6 - blessé      | 16 - peut       |
| 7 - se sauve    | 17 - bête       |
| 8 - aussitôt    | 18 - bras       |
| 9 - chiens      | 19 - travailler |
| 10 - fusils     | 20 - récompense |

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : \_\_\_min\_\_\_sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse exacte : \_\_\_ sur 10 points

## SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

**Une vraie histoire de loup** : Lire un récit écrit et répondre à des questions.

➔ Relis le texte « Une vraie histoire de loup ».

➔ Réponds aux questions.

### SERIE N°2

Coche les bonnes réponses :

1 Lorsqu'il a été attaqué par un loup... M. BROSSIER  se promenait dans la forêt.  
 cherchait des champignons.  
 coupait du bois.

2 M. BROSSIER s'est défendu avec  un bâton.  
 sa hache.  
 son épée.

3 Jean RENAULT n'a pas pu tuer le loup...  parce qu'il n'avait pas son fusil.  
 parce le coup n'est pas parti.  
 parce que le loup lui a pris son fusil.

4 Pour se défendre Jean RENAULT...  a tiré le loup par la queue.  
 a enfoncé son bras dans la gueule du loup.  
 a tiré les oreilles du loup.

5 Jean RENAULT a eu une récompense :  on lui a donné la peau du loup.  
 il a reçu une prime en argent.  
 il a reçu une médaille.





## SEQUENCE 3 : Rechercher, sélectionner et se rappeler des informations dans un texte.

### CORRECTIONS DES EXERCICES

#### Le petit Indien

Série 2

1. Le père s'appelle « Chef Soleil Levant », la mère « Branche de saule », la sœur « Tige d'or », le frère « Feuille de chêne », le petit Indien « Cheval hardi ».
2. C'était un mirage.
3. Parce qu'il pensait au cheval qui avait froid.
4. Parce qu'il est blessé.
5. La bonne coutume est la troisième.

#### Une drôle d'histoire de loup

Série 2

1. b
2. girafe – loup – cheval
3. A-vrai ; C-vrai
4. A. l'enfant C. le grand-père C. le grand-père

#### UNE VRAIE HISTOIRE DE LOUP

Série 2

1. Coupait du bois.
2. Sa hache.
3. Parce que le coup n'est pas parti.
4. Il a enfoncé son bras dans la gueule du loup.
5. Il a reçu une prime en argent.