



Période 1

| GRAMMAIRE  | CONJUGAISON  | ORTHOGRAPHE   | VOCABULAIRE  |
|--|--|---|--|
| <p>G1 : Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet ; de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif (sur toute l'année)</p> <p>G2 : Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif</p> <p>G3 : Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel)</p> | <p>C1 : Comprendre les notions d'action passée, présente, future</p> <p>C2 : Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié (sur toute l'année)</p> | <p>O1 : Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons (sur toute l'année)</p> <p>O2 : Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe (sur toute l'année)</p> <p>O3 : Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss ; c/ç ; c/qu)</p> <p>O4 : Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z</p> <p>O5 : Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (n devenant m devant m, b, p)</p> <p>O6 : Respecter les correspondances entre lettres</p> | <p>V1 : Savoir épeler un mot ; connaître l'ordre alphabétique ; savoir classer des mots par ordre alphabétique</p> <p>V2 : Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot</p> |



Période 2

| GRAMMAIRE   | CONJUGAISON   | ORTHOGRAPHE  | VOCABULAIRE   |
|---|---|--|---|
| <p>G4 : Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou inversement</p> <p>G5 : Transformer une phrase simple affirmative en phrase interrogative ou inversement</p> <p>G6 : Le groupe nominal : comprendre le fonctionnement de ses éléments : le nom (noyau du groupe nominal), le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète</p> | <p>C3 : Conjuguer à l'indicatif présent les verbes des premiers et deuxièmes groupes, ainsi qu'<i>être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir</i></p> | <p>O7 : Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (g/qu/ge)</p> <p>O8 : Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -al ou par -ou</p> <p>O9 : Utiliser sans erreur les accents (é, è, ê)</p> <p>O10 : Respecter les correspondances entre lettres et sons : [e] et [ɛ]</p> | <p>V3 : Savoir ce qu'est une abréviation (ex. « adj. » dans un article de dictionnaire)</p> <p>V4 : Utiliser des synonymes et des mots de sens contraires dans les activités d'expression orale et écrite</p> |



Période 3

| GRAMMAIRE   | CONJUGAISON  | ORTHOGRAPHE  | VOCABULAIRE   |
|---|--|--|---|
| <p>G7 : Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître le complément du nom</p> <p>G8 : Le groupe nominal : manipuler l'adjectif et le complément du nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre...)</p> <p>G9 : Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe</p> | <p>C4 : Conjuguer à l'indicatif futur les verbes des premiers et deuxièmes groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir</p> | <p>O11 : Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex. chant, cf. chanteur; blond, cf. blonde...)</p> <p>O12 : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (a/à, ont/on, est/et, sont/son)</p> <p>O13 : Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle</p> <p>O14 : Respecter les correspondances entre lettres et sons : [ê] et [œ]</p> | <p>V5 : Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autre sens possibles</p> <p>V6 : Construire ou compléter des familles de mots</p> |



## Période 4

| GRAMMAIRE  | CONJUGAISON  | ORTHOGRAPHE   | VOCABULAIRE   |
|--|--|---|---|
| <p>G10 : Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom</p> <p>G11 : Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions où ?, quand ?, comment ?, pourquoi ?</p> <p>G12 : Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction</p> | <p>C5 : Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes des premiers et deuxièmes groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir</p> | <p>O15 : Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète)</p> <p>O16 : Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs</p> <p>O17 : Respecter les correspondances entre lettres et sons : [k]</p> | <p>V7 : Dans un texte, relever les mots d'un même domaine (ex. le vocabulaire de la mer)</p> <p>V8 : Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire</p> |

## Période 5

| GRAMMAIRE   | CONJUGAISON  | ORTHOGRAPHE   | VOCABULAIRE  |
|---|--|---|--|
| <p>G13 : Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre/commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (forme sujet), les adjectifs qualificatifs</p> <p>G14 : Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe, relier les phrases simples par des mots de liaison temporelle (ex. les adverbes puis, alors...)</p> | <p>C6 : Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait)</p> | <p>O18 : Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier, les terminaisons (-e, -es, -ent ; -ons et -ont ; -ez, -ais, -ait et -aient ; -ras, -ra)</p> <p>O19 : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple</p> <p>O20 : Respecter les correspondances entre lettres et sons : [wa]</p> | <p>V9 : Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires</p> |