



Période 1: du 3 sept. au 18 oct. 2013

LE SON		LE RYTHME ET LA MELODIE (1)	
Titres	Objectifs	Titres	Objectifs
<u>L'environnement sonore</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'écoute active ; • Reconnaître, identifier et codifier des sons ; • Exprimer une appréciation sur un environnement sonore 	<u>Le rythme</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer le rythme • Marquer la pulsation • Différencier pulsation et rythme • Comprendre et utiliser la codification de la pulsation • Produire un rythme avec son corps /avec des instruments à percussion

Période 2: du 4 nov. au 20 déc. 2013

LE RYTHME ET LA MELODIE (2)		MUSIQUE & HISTOIRE	
Titres	Objectifs	Titres	Objectifs
<u>La mélodie</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer les mouvements du son ; • Percevoir les variations de hauteur, les représenter et les suivre avec sa voix ; • Développer l'écoute, et l'expressivité vocale ; • Découvrir les dialogues mélodiques. 	<u>La musique au temps des moines et des chevaliers</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la période musicale du Moyen Age ; • Créer des liens avec l'histoire et l'histoire de l'art.

p.3 : du 6 janv. au 14 fév. 2014

LES FAMILLES D'INSTRUMENTS (1)	
Titres	Objectifs
<u>La voix, un instrument unique</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir sa voix comme instrument de musique ; • Se familiariser avec des œuvres notamment étrangères ; • Travailler la prononciation, le rythme, le phrasé, la hauteur, la respiration, la posture • Interpréter des chansons avec expressivité.
<u>Les instruments à cordes</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir, reconnaître et classer les instruments à cordes : cordes frottées, cordes pincées et cordes frappées.

p.4 : du 3 mars au 11 avr.

LES FAMILLES D'INSTRUMENTS (2)	
Titres	Objectifs
<u>Les instruments à vent</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir, reconnaître et classer les instruments à vent : les bois et les cuivres.
<u>Les instruments à percussions</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir, reconnaître et classer les percussions : à clavier, à peaux, à entrechoquer.
<u>Les formations instrumentales</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir, reconnaître et distinguer chœur, chorale, musique de chambre et orchestre symphonique.

p. 5 : du 28 avr. au 04 juil. 2014

LE CONTE MUSICAL		MUSIQUE & HIST.	
Titres	Objectifs	Titres	Objectifs
<u>Cap sur la planète Musique !</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Créer en groupe dans le cadre d'un projet musical ; • Exprimer un sentiment, une ambiance à travers un instrument ; • Créer un lien avec les sciences. 	<u>La musique des temps modernes</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la période musicale des Temps modernes ;
		<u>La musique au temps de Mozart</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des liens avec l'histoire et l'histoire de l'art.